**Новикова Наталья Леонидовна**

**Воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 14 «Сказка»**

**Челябинская область, г. Верхний Уфалей**

**Конспект НОД Познавательное развитие (математика)**

**старшая группа**

**«Пекарь»**

**Цель:** продолжатьсовершенствовать навыки счета и сравнения предметов по длине. Совершенствование навыка деления целого на части.

**Задачи:**

***Образовательные:*** объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения. Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по длине. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных длинный, покороче, короткий. Совершенствование навыка деления целого на части. Совершенствование навыков конструирования из палочек Кюизенера. Закрепление знаний о времени.

***Развивающие***: развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики.

***Воспитательные:*** воспитание активности, самостоятельности, произвольности.

**Оборудование:** магнитная доска, демонстрационный и раздаточный материал плоскостных изображений хлебобулочных изделий, карточки с цифрами, круглые листы бумаги «тортики», палочки Кюизенера.

**Предварительная работа**: заучивание физминутки.

***Ход занятия***

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш веселый круг!

Ребята, вы любите ходить в гости? И я люблю. Сегодня нас пригласили в гости. Попробуйте отгадать, кто?

Отгадать легко и просто:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый, а бывает подгорелый.

Верно. Вы легко отгадали мою загадку.

Как называют человека, который печет хлеб? (хлеб печет пекарь.)

Посмотрите, сколько разных хлебобулочных изделий он испек. Пекарь предлагает нам поиграть в игру «Сосчитайка».

(На магнитной доске. В три ряда изображения ватрушек, калачей,баранок.)

Сколько хлебобулочных изделий в каждом ряду? (мы видим 4 батона, 4 калача и 2 баранки.)

Что вы можете сказать о количестве изделий в каждом ряду? (батонов и калачей поровну, одинаковое количество, по 4, а баранок меньше.)

На сколько баранок меньше? А на сколько больше калачи? Сколько всего хлебобулочных изделий испек пекарь? (пекарь испек всего 10 хлебобулочных изделий).

Как можно уравнять количество изделий во всех рядах? (можно убрать два батона и два калача, тогда всех изделий будет поровну, по два.)

Сколько всего изделий осталось? (осталось 6.)

А как мы можем еще уравнять количество изделий? (можно добавить 2 баранки.)

Давайте на доске составим примеры: 4 батона +4 калача = 8; 2 баранки + 4 калача =6.

Пекарь предлагает вам еще одну игру «Французские батоны».

Сосчитайте, сколько всего у вас батонов? (всего 5 батонов.)

Разложите их по порядку, начиная слева, от самого длинного до самого короткого (дети рассказывают). Вы сделали правильно и верно рассуждали. А теперь разложите наоборот.

***Физминутка:***

Вырос в поле колосок (дети сидят на корточках)

Он не низок, не высок.

Налетел ветерок.

Закачался колосок.

Мы в поле придем.

Колоски соберем (наклон)

Муки натолчем.

Торт испечем.

Пекарь испек для нас торт. Торт один, а нас 8 (у каждого ребенка круглый «торт» из бумаги). Что мы должны сделать, чтобы всем хватило? Как это можно сделать? (сложить круг пополам). На сколько частей мы разделили торт? (на две.) Что нам нужно дальше сделать? (еще согнуть пополам.) Сколько частей получилось? (4) Мы разделили торт на 4 равные части. Как называется одна такая часть? (одна четвертая часть.) На всех не хватает. Что будем делать? (еще складываем.) Давайте разрежим торт по линиям сгиба. Сколько частей получилось? (8.) Восемь одинаковых частей. Каждая часть называется одна восьмая. Ребята, что больше одна четвертая часть или одна восьмая часть? Отлично! Вы справились с очень сложной задачей.

Давайте сыграем еще в одну игру «Вчера, сегодня, завтра».

Вчера чудесный колосок качался на ветру.

Придут комбайны завтра и колос уберут.

В муку размелют зерна и тесто замесят,

И будут печь баранки для взрослых и ребят.

Когда качался колосок в поле?

Когда придут комбайны?

Как зазывается отрезок времени, который бывает между вчера и завтра?

Давайте повторим по порядку отрезки времени: вчера, сегодня, завтра.

Я предлагаю вам сделать подарок нашему пекарю. Выложить из палочек Кюизенера колосок. Для стебля возьмите две самых длинных палочки. Подумайте палочки, какого цвета вам еще понадобится, глядя на картинку с колосящимся пшеничным полем. Молодцы. Ребята, кто нас сегодня пригласил в гости? Что вам понравилось в гостях у пекаря?