



КНИГА  
ПОЧЁТА

ТОМ 3



**Евай Ирина Васильевна**

Учитель-логопед

МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№1 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
г. Надым ЯНАО

## РЕЗЮМЕ

**Евай Ирина Васильевна**

**Дата рождения: 29.06.1976 г.**

**e-mail: evai.ira@yandex.ru**

**Место работы: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1  
с углублённым изучением отдельных предметов» города Надым**

**Должность: учителя-логопеда**

**Евай Ирина Васильевна**, 29.06.1976 года рождения.

В 1997 году закончила Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской с квалификацией «учитель начальных классов с логопедическим уклоном».

Общий стаж работы Ирины Васильевны 20 лет. В Ямало-Ненецком автономном округе работает 12 лет. С 2005 по 2013 годы трудилась в школе-интернат села Ныда.

Является руководителем клуба детского творчества «Хаерако». Свою педагогическую деятельность проводит с использованием этнокультурного компонента и работает над сохранением и развитием культуры, традиций народов Севера ЯНАО в городе Надым.

Одной из основных задач внеурочной деятельности является воспитание чувства патриотизма, любви к своей малой родине, родной культуре, традициям, языку. Важным моментом её работы – не дать детям из числа КМНС забыть о традиционном образе жизни предков, проживающих на этой земле тысячи лет назад. А занятия декоративно-прикладным творчеством также способствуют занятости детей, нахождению своего места в обществе (социализации).

Ирина Васильевна является опытным, творчески работающим педагогом. Она активный участник общественной жизни не только школы, но и Надымского района. Ирина Васильевна в постоянном творческом поиске, систематически знакомится с новейшими достижениями педагогической науки и успешно использует их в своей работе. Активно принимает участие в различных мероприятиях: трудовых, творческих, профессиональных.

Её главным кредо являются слова великого педагога В.А.Сухомлинского: «В душе у каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В своей деятельности активно использует передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания учащихся: элементы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, компьютерные технологии, технологию проектирования. Учебные занятия, проводимые педагогом, всегда методически правильно построены с учетом возрастных особенностей детей. Каждое занятие выстраиваю так, чтобы оно несло ученикам что-то новое, что может помочь им постичь тайны окружающего мира и может быть применено ими на практике.

Обладает высоким уровнем профессионального мастерства, владеет широким арсеналом методов и приемов обучения. Стабильность учебных достижений подтверждается участием, достижениями и победами в профессиональных педагогических конкурсах.

**Сведения о курсах повышения квалификации:**

• ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г. Салехард по теме «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с подростками с аддиктивным поведением», 72 ч., удостоверение, регистрационный номер 2109, 2014 г.;

• ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г. Салехард по вариативному модулю «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одарёнными детьми», 24 ч., справка об обучении №1462, 2017 г.;

• ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г. Салехард по вариативному модулю «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ», 36 ч., справка об обучении №2831, 2017 г.;

• Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт» г. Москва по программе «Способы коррекции речевых нарушений у детей с билингвизмом», 72 ч., удостоверение о повышении квалификации №772405071809, регистрационный номер 4171 от 22.02.2017 г.;

• Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный социально-гуманитарный институт» г. Москва по программе «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности логопеда», 72 ч., удостоверение о повышении квалификации №772405071989, регистрационный номер 4340 от 02.02.2017 г.;

• Международного образовательного журнала «Педагог» по курсу «Информационные технологии как фактор развития российской системы образования и повышения качества обучения. Освоение и применение Microsoft Office Word», 26 ч., сертификат дистанционного обучения серия ВС №235 от 05.01. 2017г.

• Международного образовательного журнала «Педагог» по курсу «Информационные технологии как фактор развития российской системы образования и повышения качества обучения. Освоение и применение Microsoft Office Power Point», 26 ч., сертификат дистанционного обучения серия ВС №260 от 11.01. 2017г.

• Международного образовательного журнала «Педагог» по курсу «Информационные технологии как фактор развития российской системы образования и повышения качества обучения. Освоение и применение Microsoft Office Excel», 26 ч., сертификат дистанционного обучения серия ВС №259 от 11.01. 2017г.

• Международного образовательного журнала «Педагог» по курсу «Информационные технологии как фактор развития российской системы образования и повышения качества обучения. Освоение и применение Microsoft Windows10», 26 ч., сертификат дистанционного обучения серия ВС №260 от 11.01. 2017г.

**Имеет следующие награды:**

- Благодарственное письмо от заместителя Губернатора, директора департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа за подготовку призёра дистанционной межрегиональной олимпиады по краеведению и родным языкам в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и приурочено к 85-летию ЯНАО, 2015г.
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район за продвижение и популяризацию литературы ямальских писателей с использованием современных информационных технологий в рамках районного конкурса буктрейлеров по произведениям ямальских писателей в номинации «Литературный Ямал». 2015г.
- Благодарность от Совета молодых учёных и специалистов при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа при содействии департамента по науке и инновациям ЯНАО, департамента образования ЯНАО за организационное обеспечение и научное сопровождение участия обучающихся в Окружной викторине среди обучающихся образовательных организаций ЯНАО приуроченной к 85-летию со дня образования ЯНАО «Ямал – наш дом», 2015г.
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район за добросовестный труд в системе образования Надымского района и в связи с профессиональным праздником – Днём учителя, 2016 г.
- Диплом-знак общественного признания муниципального образования Надымский район "Успех года", 2016г.
- Благодарность от Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа за подготовку призёра II Окружной заочной научно-практической конференции обучающихся, студентов и педагогов «Будущее Ямала», 2016 г.
- Почётная грамота Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район, 2017 г.

**Владеет современными образовательными технологиями и эффективно их применяет:** технология логопедического обследования Л. С. Волковой; тестовая методика обследования речи Т.А. Фотековой; технология постановки звуков Ф. Ф. Рау; технология коррекции звукопроизношения Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной; технология активизации и интенсификации деятельности (игровые, компьютерные); личностно-ориентированные технологии (педагогика сотрудничества); индивидуализации обучения В. В. Шадрикова; здоровьесберегающие технологии; технология работы с проблемными детьми (Г.К.Селевко); игровые технологии (Б.А.Никитин, В.В.Репин); технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)

**Тема самообразования и методической работы на 2014/2015 уч. г. по 2016/2017уч.г.:** «Использование нетрадиционных методов и приёмов в коррекционно-логопедической работе с учащимися с речевыми нарушениями». **Цель использования нетрадиционных методов и приёмов:** создать условия для повышения речевой активности и изменения мотивационной сферы учащихся с различным речевым недоразвитием.

**За период работы с 2014/2015 уч. г. по 2016/2017 уч. г. в результате реализации коррекционно-логопедической программы имеются данные нуждающиеся младшие школьники получали логопедическую помощь, улучшили свои показатели в усвоении навыков письменной речи.**

В течение **2014/2015 уч. года** на логопедический пункт школы по результатам обследования было зачислено всего 56 учащихся с речевым недоразвитием, что составляет 14 % от общего числа учащихся начальной школы, выпущено 33 (9 %); **2015/2016 уч. года** было зачислено всего 57 учащихся (16%), выпущено 25 учащихся (7%); **2016 /2017 уч. года** 48 учащихся (14%). выпущено 29 учащихся (7%).

Анализ состояния письменной речи учащихся на логопедическом пункте позволяет делать вывод о том, что дети успешно справляются со срезами письма. Качество знаний за диктанты в **2014/2015 уч.г.** составил **68%**, в **2015/2016 уч.г.- 69%**, в **2016/2017 уч.г.- 70%**. Качество знаний за выполнение грамматических заданий составил в **2014/2015 уч.г.** составил **77 %**, в **2015/2016 уч.г. – 72 %**, в **2016/2017 уч.г.- 77 %**.

В **2014/2015 учебном году** было дано 37 консультаций для родителей, педагогов и учащихся; в **2014/2015 учебном году** – 40 консультаций для родителей, педагогов и учащихся; **2016/2017 учебном году** 46 консультаций для родителей, учителей и детей.

**Ириной Васильевной** составлена модифицированная программа для коррекционно-логопедических занятий с обучающимися с речевыми нарушениями: «Коррекция устной и письменной речи обучающихся 1-5 классов».

На базе школы №1 города Надым создан клуба детского творчества «Хаерако». С учащимися, посещающими логопедический пункт, имеющими творческие способности, в рамках научно-исследовательской деятельности занимаемся проектной работой и декоративно-прикладным творчеством. Цель моей деятельности в рамках занятий клуба: индивидуальное сопровождение творчески одарённого ребёнка при занятии декоративно-прикладным творчеством и проектно-исследовательской деятельностью.

**Ирина Васильевна** является автором общественно-политической газеты Надымского района «Рабочий Надыма». Статьи: «По тропам кочевым» (20.08.2015); «Уроки предков» (29.08.2015г.); «Знай свои корни» (26.11. 2015г.); «Рукодельница Лаура» (10.12.2015г.); «Сохранить язык своего народа» (16.01.2016г.); «Литературная звезда Ямала» (24.03.2016г.); «Дар учителя навек» (27.01.2017г.); «Родимое слово» (21.02.2017г.); «Светлой памяти человека, учителя» (21.06.2017г.); «Моя земля как драгоценный дар» (21.10.2017г.); «Месяц малой темноты» (20.10.2017г.); «Доброта спасёт мир» (10.11.2017г.); «Сова и куропатка» (15.12.2017г.).

Статья **Ирины Васильевны** «Вариативные формы деятельности в логопедической работе с учащимися с речевыми нарушениями» опубликована в научно-методическом журнале «Логопед» (№9, 2015г. с. 84-95).

**Ирина Васильевна** является членом Надымского филиала регионального общественного движения «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера Ямало-ненецкого автономного округа «Ямал- потомкам!»

Занимается благотворительной деятельностью. В январе 2016 года участниками клуба детского творчества «Хаерако» при поддержке православный приход храма в честь святителя Николая Чудотворца города Надым, администрации МО Надымский район и ООО «Газпром добыча Ямбург» была проведена благотворительная акция «Подарок –тундровичку». О чём свидетельствует статья опубликованная в газете трудового коллектива ООО "Газпром подземремонт Уренгой" «Вестник подземремонта» (№3 март 2017г.). Вторая подобная акция была проведена в октябре 2017года.

#### **Результативность участия в профессиональных конкурсах различного уровня:**

- Диплом III степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок», 2014г.
- Диплом победителя 2 степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучшая методическая разработка» ООО «Научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», 2014г.
- Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший современный урок» ООО "Научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ», 2014г.
- Свидетельство о публикации в международном образовательном портале «Мир учителя», 2014г.
- Сертификат о публикации материала на сайте «От рождения до школы», 2014г.
- Свидетельство о публикации на сайте Pedrazvitie.ru, 2014г.
- Благодарственное письмо за участие во Всероссийском конкурсе детских проектов «Мой весёлый язычок- 2014г.» в интернет-портале ЛОГОПЕД-ВОЛШЕБНИК Гильдии логопедов и дефектологов, 2014г.

- Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Методический сундучок», 2014г.
- Диплом победителя за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Осеннее вдохновение», 2014г.
- Диплом победителя за 1 место во Всероссийском конкурсе для дошкольников, школьников и педагогов «Медалиград», 2014г.
- Удостоверение о награждении победителя за 1 место медалью за участие во Всероссийском конкурсе "Медалиград-октябрь 2014", 2014г.
- Диплом победителя III степени Всероссийского дистанционного конкурса работников образования «Открытый урок», 2014г.
- Сертификат участника VIII Международной научно-практической конференции «Образование: традиции и инновации», 2015г.
- Диплом победителя за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Фейерверк талантов» Центра интеллектуального развития «Академия таланта», 2015г.
- Благодарность от Надымского районного отделения ассоциации коренных малочисленных народов Севера «Ямал – потомкам» за активное участие в общественной жизни города Надыма и Надымского района, за сохранение и развитие культуры, традиций народов Севера Надымского района и в связи с участием во втором фестивале социально ориентированных некоммерческих организаций «Гражданская инициатива», 2015г.
- Диплом Главы Администрации муниципального образования Надымский район за участие в II Фестивале социально ориентированных некоммерческих организаций «Гражданская инициатива», 2015 г.
- Благодарность администрации МОУ «Средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надым за значительные успехи в организации образовательного процесса, обеспечения единства обучения и воспитания, 2015г.
- Диплом лауреата XIII Всероссийского творческого конкурса "Талантоха" в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» ,2015г.
- Диплом лауреата XIII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Костюм» ,2015г.
- Диплом за подготовку победителя за 3 место (Анагуричи Анны, 5г класс) во XIII Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты» ,2015г.



- Диплом за подготовку лауреата (Яптунай Андрея, 4б класс) во XIII Всероссийского творческого конкурса «Галантоха» в номинации «Детские исследовательские работы и проекты», 2015г.
- Благодарственное письмо международного Интернет-проекта «Диалог культур – 2015» в рамках Года литературы в России при поддержке Комитета Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации по делам национальностей за подготовку участника Яптунай Андрея, 4б класс, 2015г.
- Диплом Всероссийского фестиваля педагогического творчества Ассоциации творческих педагогов России за распространение педагогического опыта в рамках номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности», 2015г.
- Диплом за 2 место VII Международного педагогического конкурса «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра», 2015г.
- Благодарность от коллектива филиала МУК «Музей истории и археологии г.Надыма»- «Дом природы» за вклад в сохранение и развитие культуры народов Крайнего Севера, 2015г.
- Диплом лауреата IX Окружного телевизионного конкурса ОГТРК «Ямал-регион» посвящённого Дню учителя «Народное признание», 2016г.
- Благодарственное письмо от Ассоциации детских и молодёжных общественных объединений Ямала за содействие в реализации социально-значимого проекта «13 мгновений весны» сборника произведений юных поэтов и писателей Ямала, 2016г.
- Диплом Управления культуры Администрации муниципального образования Надымский район за участие в V Открытом фестивале национальных культур «Венок дружбы», 2016 г.
- Диплом Главы Администрации муниципального образования Надымский район за участие в IV Фестивале социально ориентированных некоммерческих организаций «Гражданская инициатива», 2016 г.
- Благодарственное письмо от Совета Школы МОУ «Средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надым, 2017г.
- Диплом Управления культуры Администрации муниципального образования Надымский район за участие в VI Открытом фестивале национальных культур «Венок дружбы», 2017 .
- Диплом Главы Администрации муниципального образования Надымский район за участие в IV Фестивале социально ориентированных некоммерческих организаций «Гражданская инициатива», 2017 г.

- Благодарственное письмо от Филиала Муниципального бюджетного учреждения культуры "Надымская районная клубная система" «Центр национальных культур» за сохранение национальных традиций и обычаев, за творческое горение и плодотворную деятельность, 2017г.
- Сертификат участия во Всероссийской конференции «Личностно-ориентированный подход в обучении по ФГОС» международного образовательного журнала «Педагог», 2017г.
- Сертификат участия во Всероссийской конференции «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» международного образовательного журнала «Педагог», 2017г.
- Диплом Управления культуры Администрации муниципального образования Надымский район за участие в фольклорном празднике «Ритмы Ямала», 2017г.
- Сертификат ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» г. Салехард на курсовом мероприятии по теме «Коррекционно-развивающее и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» за диссеминацию опыта по теме «Нетрадиционные методы, используемые в коррекционно-логопедической работе с обучающимися с речевыми нарушениями», 2017г.

На базе школы №1 города Надым создан клуб детского творчества "Хаерако". Цель деятельности в рамках занятий клуба: индивидуальное сопровождение творчески одарённого ребёнка при занятии декоративно-прикладным творчеством. С учащимися, посещающими логопедический пункт, имеющими творческие способности, в рамках научно-исследовательской деятельности Ирина Васильевна занимается проектной работой и декоративно-прикладным творчеством. Тематика исследовательских работ учащихся связана с этнокультурным компонентом: культурой, бытом и традициями народов Крайнего Севера. Процесс шитья развивает мелкую моторику, а развитие мелкой моторики в свою очередь способствует развитию речи ребёнка, его мышления. Выступления с проектами формируют коммуникативные навыки и грамматически правильную связную речь учащихся. На занятиях клуба учащиеся учатся говорить ненецкие названия некоторых предметов, таким образом, поддерживается родной язык.

Ежегодно учащиеся готовят уникальные детские научно-исследовательские работы и проекты, в создании которых принимают участие известные люди нашего круга и потомственные оленеводы.

Анализ коррекционно-логопедической деятельности на логопедическом пункте МОУ СОШ №1 города Надым также позволяет делать вывод о том, что дети успешно справляются с усвоением общеобразовательной программы. Динамика качества успеваемости за последние три года выросла на 20%.

**Ирина Васильевна** считает очень важным развитие мотивационной сферы учащихся, речи, воображения и творческих способностей – необходимые условия не только для успешной учебной деятельности, но и для профессиональной деятельности и в личной жизни.

Современный педагог, работающий на севере, это специалист не только владеющий современными технологиями, но и умеющий грамотно строить свою работу посредством этнопедагогике. Объект исследования участников клуба «Хаерако» – уклад жизни и быт ненецких оленеводов-тундровиков. Выбор этой тематики обусловлен тем, что учащиеся – дети национальных ненецких семей. Поскольку мы живём на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, а титульной нацией являются ненцы. Все живущие на территории округа должны проявлять интерес к культуре коренного населения и знать элементарные традиции северных народов.

Также важным моментом является организация помощи детям, имеющим проблемы коммуникативного характера. Ирина Васильевна большое внимание уделяет работе с одарёнными детьми из числа коренных малочисленных народов Севера. Выстраивает работу с детским коллективом так, чтобы иметь возможность уделить внимание каждому ученику, раскрыть в каждом ребёнке имеющийся в нём потенциал.

Через логопедические занятия и занятия клуба детского творчества «Хаерако» Ирина Васильевна стремится в каждом ребёнке раскрыть и способствовать дальнейшему развитию творческого начала. **Ирина Васильевна** помогает детям добиться высоких результатов, о чем говорят результаты участия обучающихся не только на уровне района, но и на окружном, всероссийском и международном уровнях.



**ДОРОГИНА  
ОКСАНА ВИКТОРОВНА**

Учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя школа №37»  
г. Норильска  
Красноярского края

## РЕЗЮМЕ

**Дорогина Оксана Викторовна**

**Учитель начальных классов  
МБОУ «Средняя школа №37» г. Норильска  
Красноярского края**

Дорогина Оксана Викторовна работает в МБОУ "СШ № 37" с 1986 года. Образование высшее. В 2011 году окончила аспирантуру Московской Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Работает над диссертацией.

Стаж педагогической работы (по специальности) 31 год. Стаж работы в данном учреждении 31 год.

Квалификационная категория высшая.

В соответствии с образовательной программой образовательного учреждения работает над методической темой «Индивидуально-ориентированная система обучения как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников». Является руководителем школьной кафедры «Индивидуально-ориентированная система обучения», руководителем краевой базовой площадки по разработкам и исследованиям КРООПСИОСО по теме: «Осуществление дифференцированного подхода в процессе обучения при реализации ФГОС».

Педагог регулярно повышает свой профессиональный уровень через посещение уроков, мастер-классов, творческих мастерских. Полученные знания успешно внедряет на учебных и внеучебных занятиях.

Тематика курсов повышения квалификации разносторонняя. Учитель не только совершенствует свою профессиональную компетентность в области теории и методики обучения. Особое внимание уделяется новым профессиональным компетенциям педагогов для сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

В данный момент Оксана Викторовна изучает основы ментальной арифметики на курсах, для дальнейшего применения данной методики в учебном процессе. Так как считает, что ментальная арифметика не только метод быстрого устного счета, но возможность для развития обоих полушарий у ребенка, и как результат, развитие высших психических функции (память, воображение, концентрация внимания, аналитическое мышление).

Немаловажное значение для педагога имеет организация и содержание внеурочной деятельности в школе в контексте ФГОС.

Активная и целеустремленная, Оксана Викторовна постоянно находится в творческом поиске, совершенствует своё педагогическое мастерство, достигает поставленных целей. На протяжении многих лет она занимается научной деятельностью, внедряет инновационные методы в образовательный процесс класса и школы.

Имеет публикации научных статей в научных сборниках:

«Стимулирование познавательной деятельности младших школьников, как средство саморазвития и самореализации» Молодые учёные Норильского промышленного района – Российскому Северу: сборник научных статей в 2 ч. Норильский индустриальный институт. - г. Норильск.

«Нестандартные технологии в работе с младшими школьниками способствующие улучшению семейных отношений». Эффективность межотраслевого похода в реализации государственной политики укрепления и поддержки российской семьи: сборник научных статей КГОУ ДПО «Норильский институт повышения квалификации» - г. Норильск.

«Активизация мыслительной деятельности, как одно из условий обеспечения высокого качества памяти» Интеграция как современный способ консолидации усилий субъектов образовательного и социокультурного пространства норильского региона: сборник научных статей КГОУ ДПО «Норильский институт повышения квалификации»- г. Норильск.

«Оценивание учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения» Общественно-государственная экспертиза качества образования как необходимое условие его успешной модернизации: сборник научных статей КГОУ ДПО «Норильский институт повышения квалификации» - г. Норильск.

«Техника быстрого чтения - реальный путь компетентностного становления личности» Современные технологии в региональном образовании: потребности и возможности: материалы второй краевой дистанционной научно-практической конференции: Красноярский государственный педагогический институт. – г. Красноярск.

«Обучение схематизации при работе с текстом». Развитие дидактической культуры учителя в системе непрерывного образования: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции – г. Белгород.

Является членом педагогического клуба «Первое сентября», Всероссийского педагогического сообщества, а так же членом Красноярской региональной общественной организации педагогов по созданию индивидуально-ориентированной системы обучения.

За добросовестный труд неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами Управления образования, администрацией МБОУ «СШ № 37».

За высокопроизводительную деятельность, способствующую успешной реализации социально-экономических программ развития России, награждена почётной медалью «За доблестный труд» и дипломом «За доблестный труд» Международного Форума «Инновации и развитие» 2014г. Москва, Кремль.

Оксана Викторовна принимает активное участие в презентации своего педагогического опыта через персональный сайт (<http://multiurok.ru/OksanaDorogina/>), защищённую сеть методического обмена РОСМЕТОДКАБИНЕТ (<http://росметодкабинет.рф/>), конкурсы различного уровня, мастер-классы, выступления на городском методическом объединении, педагогические чтениях и обобщение педагогического опыта. Неоднократно выступала экспертом-консультантом в международных исследованиях.

**повышения квалификации**

Год	Тема	док
2013	«Организация ИОУЗ в условиях ФГОС» 72ч.	уд.
2014	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 72ч.	уд.
	«Совершенствование профессиональной компетенции специалиста в области теории и методики обучения» 72ч.	уд.
	«Оценка качества деятельности педагога: традиционные и инновационные решения» 72ч.	уд.
2016	«Технологии деятельностной педагогики» 72ч.	уд.
2017	«Организация ИОУЗ в условиях ФГОС» 72ч.	уд.
	«Организация и содержание внеурочной деятельности в школе в контексте ФГОС» 72ч.	уд.
	«Новые профессиональные компетенции педагогов, внедряющих ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ» 36 ч.	уд.

1.	<b>Выступления на ГМО</b>	
	Доклад по теме: «Схематизация как средство формирования УУД младших школьников» в рамках городского Форума педагогических инноваций, 2013г.	
2.	<b>Мастер-класс</b>	
	Проведение мастер-класса по теме: «Обучение младших школьников точному (по смыслу) воспроизведению текста» в рамках Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: проблемы и решения новой школы»	
3.	<b>Школьные конкурсы</b>	
	«Учитель года»	Победитель 2013г, 2014г, 2015г, 2016г, 2017г, 2018г.
4.	<b>Конкурсы городские</b>	
	Участник муниципального этапа	Всероссийский конкурс «Учитель года - 2013» Сертификат
5.	<b>Конкурсы краевые</b>	
	<b>Название работы</b>	<b>Название конкурса</b>
	«Индивидуально-ориентированный учебный план»	Конкурс методического мастерства «Средства индивидуально-ориентированной системы обучения, направленные на достижение планируемых результатов ФГОС» 2017г. Диплом 1 место
6.	<b>Конкурсы всероссийские</b>	
	<b>Название работы</b>	<b>Название конкурса</b>
6.1	«Лучшие универсальные приёмы, обеспечивающие развитие метапредметных умений ученика-2012»	Конкурс Национальной премии «Элита российского образования» 2012г. Диплом лауреата <a href="https://www.elitarosobr.ru/">https://www.elitarosobr.ru/</a>
6.2	Статья: «Оптимальные способы запоминания учебного материала на уроках математики в начальной школе»	Из методической лаборатории учителя начальных классов 2014г. Диплом 1 место <a href="http://www.konkurs.com.ru">www.konkurs.com.ru</a>

6.3	Конспект разработки занятия по математике.	«Лучшая педагогическая инициатива -2014 учебного года». Диплом 3 степени <a href="http://www.distkon.ru">www.distkon.ru</a>
6.4	Конспект разработки внеклассного мероприятия.	«Лучшая педагогическая инициатива -2014 учебного года». Диплом 2 степени <a href="http://www.distkon.ru">www.distkon.ru</a>
6.5	Статья: «Использование современных технологий для формирования УУД младших школьников»	«Современные образовательные технологии на уроках начальной школе» 2014г. Диплом 1 степени <a href="http://www.konkurs.com.ru">www.konkurs.com.ru</a>
6.6	Статья: «Обучение схематизации при работе с текстом»	«Формирование универсальных учебных действий (УУД) на современных уроках и занятиях» 2014г. Диплом 1 степени <a href="http://www.konkurs.com.ru">www.konkurs.com.ru</a>
6.7	Статья: «Формирование УУД младших школьников на ИОУЗ».	Третий Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа» 2014г. Диплом призёра <a href="https://e-koncept.ru/">https://e-koncept.ru/</a>
6.8	Статья: «Роль ИОСО для становления УУД младших школьников».	«Педразвитие» 2016г. Свидетельство о публикации <a href="http://www.pedrazvitie.ru">www.pedrazvitie.ru</a>
6.9	Разработка урока по русскому языку	Альманах педагога Конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик» 2016г. Диплом 2 место <a href="http://www.almanahpedagoga.ru/">www.almanahpedagoga.ru/</a>
6.10	Эссе	Альманах педагога Конкурс «Эссе современного педагога» 2016г. Диплом 3 место <a href="http://www.almanahpedagoga.ru/">www.almanahpedagoga.ru/</a>
6.11	Разработка урока по русскому языку во 2 классе «Местоимение как часть речи»	Конкурс «Педагогическая копилка» 2016г. Диплом 3 степени <a href="http://magistr-r.ru/">http://magistr-r.ru/</a>
6.12	Разработка урока по математике в 3 классе «Решение уравнений»	Конкурс «Из методической копилки учителя начальной школы» 2016г. Диплом 3 степени <a href="http://magistr-r.ru/">http://magistr-r.ru/</a>



6.1 3	Обобщение педагогического опыта по теме «Индивидуально-ориентированная система обучения в начальной школе»	Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики» 2017г. свидетельство о представлении <a href="http://pedakademy.ru/">http://pedakademy.ru/</a>
7.	<b>Конкурсы международные</b>	
	<b>Название работы</b>	<b>Название конкурса</b>
7.1	Разработка урока по математике «Числа от 1 до 100»	Международный творческий конкурс «Интербриг» «Творческие работы и методические разработки педагогов» 2016г. Диплом 2 место, Диплом 3 место <a href="http://www.interbrig.ru/">www.interbrig.ru/</a>
7.2	Статья «ИОСО как средство формирования УУД младших школьников»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2016г. Свидетельство о публикации <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
7.3	Статья «Формирование УУД младших школьников на Индивидуально-ориентированных учебных занятиях».	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2016г. Свидетельство о публикации <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
7.4	Статья «Индивидуально-ориентированная система обучения в начальной школе, способствующая формированию УУД младших школьников»	Международный творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» 2017г. Диплом 1 место <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
7.5	Статья «Индивидуально-ориентированная система обучения»	МОЦ «Кладовая талантов», «Лучшая педагогическая разработка» 2017г <a href="https://kladtalant.ru/">https://kladtalant.ru/</a>
7.6	Олимпиада «Основные понятия»	Международная интернет-олимпиада по педагогике 2016г. Диплом 1 степени <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
7.7	Олимпиада «Правовая компетентность педагога»	Международная интернет-олимпиада по педагогике 2016г. Диплом 1 степени <a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>
7.8	Конкурс «Профессиональный стандарт педагога в начальной школе»	Международный образовательный журнал "Педагог" 2017г. Диплом 3 место <a href="http://www.zhurnalpedagog.ru/">www.zhurnalpedagog.ru/</a>
7.9	Конкурс «ФГОС начального общего образования. Комплекс требований и терминология»	Международный образовательный журнал "Педагог" 2017г. Диплом 2 место <a href="http://www.zhurnalpedagog.ru/">www.zhurnalpedagog.ru/</a>

8.	<b>На личном сайте (<a href="http://multiurok.ru/OksanaDorogina/">http://multiurok.ru/OksanaDorogina/</a>)</b>
8.1	Статья «Активизация мыслительной деятельности, как одно из условий обеспечения высокого качества памяти».
8.2	Статья «Стимулирование познавательной деятельности младших школьников, как средство саморазвития и самореализации».
8.3	Статья «Нестандартные технологии в работе с младшими школьниками способствующие улучшению семейных отношений».
8.4	Статья «Техника быстрого чтения - реальный путь компетентностного становления личности».
8.5	Статья «Оптимальные способы запоминания учебного материала на уроках математики в начальной школе».
8.6	Статья «Современных технологий для формирования УУД младших школьников».
8.7	Статья «Нестандартные технологии в работе с младшими школьниками способствующие улучшению семейных отношений»
8.9	« <u>Викторина по сказкам</u> ». Разработка внеклассного мероприятия.
8.10	Презентация урока по русскому языку 2 класс «Местоимение».
8.11	Технологическая карта по русскому языку 2 класс «Местоимение».
8.12	Конспект урока математики 4 класс «Умножение и деление». Технология ИОСО.
8.13	Урок математики в 1 классе «Числа от 1 до 20. Нумерация». Технология ИОСО.
8.14	Урок русского языка в 4 классе «Изложение». Технология ИОСО.
8.15	Методическая разработка. «Индивидуально-ориентированный учебный план по математике 4 класс»
9.	<b>В сети методического обмена РОСМЕТОДКАБИНЕТ (<a href="http://росметодкабинет.рф/">http://росметодкабинет.рф/</a>)</b>
9.1	Разработка урока по математике в 4 классе «Закрепление письменных приемов деления на числа, оканчивающиеся нулями»
9.2	Разработка урока по математике в 1 классе «Числа от 1 до 20. Нумерация»
9.3	Разработка урока по русскому языку «Изложение»



**ПЕТРЕНКО ТАТЬЯНА  
ВИКТОРОВНА**  
воспитатель  
МБДОУ «ДС ОВ «Улыбка»  
пос. Ханьмей Пуровского  
района ЯНАО

## РЕЗЮМЕ

### **Образование:**

1985 год – среднее-специальное, Богуславское педагогическое училище, Киевской области специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях»;

2013 год – высшее, Омский государственный педагогический университет направление «Педагогика» специализация «Детская практическая психология» присуждена степень бакалавра педагогики.

**Стаж педагогической работы** – 34 года;

**Категория:** высшая (2014–2019)

### **Курсы повышения квалификации:**

- «Пользователь Персональных компьютеров. Интернет-технологий в образовании» курс практического обучения в «Уральском Федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» филиал в г. Ноябрьске в объеме 72 учебных сертификат № 847, 2015г.

- «Теория, методика и образовательно-воспитательные технологии дошкольного образования» по теме «Программа взаимодействия педагогов ОУ с семьей» в АНО, Санкт-Петербургском центре дополнительного профессионального образования в объеме 72 академических часа, 2016г.

- «Навыки оказания первой помощи», НОЧУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» 16 ч, 2017г.

- «Инновационные подходы преподавания театрального искусства в условиях реализации ФГОС ДО» Москва ООО Учебном центре «Профакадемия» в объеме 72 академических часа, 2018г.

**Результативность работы педагога** по освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС ОВ «Улыбка» за 2015–2018 учебные годы: 100 % , и функциональная готовность ребенка к школьному обучению – 100%. Педагог создаёт для детей предметно-развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и тематическое планирование образовательной деятельности ДОУ.

Татьяна Викторовна занимается **обобщением и распространением собственного педагогического опыта** через РМО, семинары, мастер-классы, интернет-конференции, вебинары и персональный сайт в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru). Ведет комплексный «Портфолио педагога», который является самоанализом педагогической деятельности, в нем представлены значимые результаты, достижения, мониторинг профессионального роста (ведет с 1991 года). Создала электронное портфолио на персональном сайте в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru). для обобщения и распространения педагогического опыта (в 2013 году).

### **Имеет публикации своих работ в печатных изданиях:**

«Публицистика», Всероссийское издание «Портал образования»,

Педагогический журнал, издательство «Интернаука», общественно-политической газете «Северный луч», персональный сайт в социальной сети работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

### **Участвует в инновационной деятельности:**

- входит с состав районного экспертного сообщества при информационно-методическом центре развития образования и в состав научной группы ДОУ.

-разработала программу «Театральный калейдоскоп» по обучению детей основам театрального искусства и развития их творческих способностей, сроком реализации на три года, провела научное исследование данной программы на базе ОмГПУ, получила рецензию научного исследования программы с рекомендацией к практической реализации, авторское свидетельство.

- ведет по ней кружок;
- реализует педагогическую технологию метода образовательных проектов, разработав педагогические проекты по образовательным областям, применяет их в работе с детьми;
- разработала методическое пособие с приложениями «Ознакомлению детей дошкольного возраста с дикими и домашними животными»;
- создала обучающие презентации для детей, педагогов, родителей;
- разработала обще садовый проект развивающего пространства «*Страна конструкторов*» для детей от 3 до 7 лет;
- использует в работе с детьми современные ТСО, учебно-методические и наглядно-дидактические пособия;
- проводит опытно-поисковую и исследовательскую работу с детьми,
- разработала методическое пособие по морально-нравственному развитию детей «Экран добрых дел», по познавательному развитию детей «День рождения мой», имеет рецензии.

**Имеет сертификаты по ИКТ-компетентности** от интернет-холдинга «Электронные образовательные ресурсы «Первое сентября».

**Принимает активное участие в профессиональных и детских конкурсах различных уровней с результативностью призовых мест.**

**Наличие государственных и отраслевых поощрений:**

Благодарственное письмо Главы Пуровского района за многолетнюю плодотворную работу, значительные успехи в организации учебного процесса и в связи с празднованием Дня учителя. Глава Пуровского района Е.В. Скрыбин.

Благодарность за многолетний добросовестный труд, успехи, достигнутые в производственной деятельности и в связи с 80-летием со дня образования Пуровского района. Губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Д.Н.Кобылкин, г. Салехард академии наук, образования, искусств и культуры, за авторскую оригинальную программу «Театральный калейдоскоп» обучению детей основам театрального искусства и развития их творческих способностей.

Серебряная медаль «РОСТОЧЕК: мир спасут дети» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, за актуализацию проблемы поиска эффективных средств развития творческих способностей дошкольников.

Гранд Главы Пуровского района за активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Почетная грамота Департамента образования Администрации Пуровского района за высокий профессионализм, большой вклад в дело подрастающего поколения.

Присвоено звание «Ветеран Ямало-Ненецкого автономного округа» за тридцатилетнюю работу в сфере образования по распоряжению губернатора ЯНАО, удостоверение: ЯН №042136.

**Роль педагога в педагогическом коллективе:** используя свой педагогический опыт, оказывает помощь педагогам в подготовке аттестационных документов на первую и высшую категории. По просьбе педагогов проводила беседы по использованию новых педагогических технологий в педагогической деятельности и другим вопросам. Коллективом неоднократно избиралась председателем комиссии по ФНД. Принимает активное участие в жизни детского сада: во всех праздничных и значимых событиях ДОУ и поселка.



**ЗИНЕВИЧ АННА  
ВИКТОРОВНА**

**социальный педагог высшей  
категории АУ ВО ОЦРДП  
«Парус надежды», город Воронеж**

## РЕЗЮМЕ

**Зиневич Анна Викторовна** – социальный педагог высшей категории АУВО ОЦРДП для детей и подростков с ОВЗ «Парус Надежды».

Еще с ранних лет Анна Викторовна знала, кем хочет стать в будущем. Для осуществления своей мечты она в 2000 года поступила на факультет философии и психологии по специальности «Психолог. Преподаватель психологии» в Воронежский государственный университет. С момента окончания университета год проработала психологом, с 2007 года началась её педагогическая деятельность.

В АУ ВО ОЦРДП «Парус надежды» работает с января 2006 года. Анна Викторовна является большим авторитетом для своих подопечных, которые в свою очередь, стараются ей отвечают искренней любовью, пользуется уважением у их родителей. Заинтересованность воспитанников Анны Викторовны сложно не заметить, ей с легкостью удается заинтересовать, замотивировать детей к познавательной деятельности. Успехи Анны Викторовны во многом способствуют успехам её учеников, они стремятся ей подражать во многом, а она, в свою очередь, старается их поддерживать.

Анну Викторовну можно охарактеризовать как специалиста, который никогда не стоит на месте, стремится к самосовершенствованию и саморазвитию. Этот человек способен заражать окружающих своей жадой получать и узнавать новое. Она все время повышает свою квалификацию, регулярно посещает обучающие семинары, разрабатывает и внедряет новые методики развития детей, что приносит высокие результаты.

В 2016 году Анной Викторовой пройдены дистанционные курсы повышения квалификации, организованные центром педагогических инноваций и развития образования «Новый век» - “Формирование элементарных математических представлений дошкольников в условиях ФГОС ДО нового поколения», а также курсы переподготовки по программе «Педагогика и образования», результатом которых явилась защищенная на «отлично» высокопрофессиональная аттестационная работа: «Развитие математических способностей у детей 3–7 лет», что еще раз подтверждает то, что педагогическая стезя для Анны Викторовны - это призвание.

У профессионала, преданного своему делу, за плечами имеется множество достижений.

Достижения Анны Викторовны представлены:

Победами (более 50) на международных конкурсах, организованных центрами инноваций «Новый век», центром имени Ушинского города Тюмени, а также, дистанционным центром развития педагогической креативности города Алма-Аты.

Победами (около 30) на всероссийский конкурсах, организованных методическим объединением города Кемерово «Магистр».

Многokратным обобщением и диссеминацией педагогического опыта на Всероссийском и Международном уровне.

Более 60 сертификатами за победы учеников во всероссийских интеллектуальных конкурсах, организованных центром инноваций имени Ушинского города Тюмени, методическим объединением педагогов «Магистр» города Кемерово.

Участием в III Всероссийской педагогической ассамблее “Педагогическое образование - Россия будущего”.

Воспитанники стали лауреатами международной викторины «Союзмультфильму-80 лет».

Анна Викторовна стала 5-кратным победителем литературных конкурсов «Малая проза», «Большая проза», «Музы».

В 2017 году победитель (2 место) Всероссийского конкурса «Творческий учитель года – 2017», организованным научной школой имени Хуторского, город Москва.

Участие в экспертной деятельности ЦПИ «Новый век», город Тюмень.

Обладатель Кубка призвания «Лучший педагог».

Лауреат электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2018».

Анна Викторовна дважды получила звание «Лучший работник учреждения социального обслуживания» в 2012 году в номинации «Лучший молодой специалист социальной службы» и в 2016 году в номинации «За творчество в работе».

Работа Анны Викторовны была дважды отмечена благодарностью губернатора Воронежской области за высокие показатели в работе в 2012 и 2016 году.

На педагогических сайтах нуми.ру, педмир.ру, педгазета.ру опубликовано 130 работ, включая статьи, методические пособия, конспекты занятий. В 2018 году вышло в свет печатное издание «Современная педагогика», в котором опубликована статья Анны Викторовны «Шоколадный фонтан для золотой русалки Ариадны».

В апреле 2017 года воспитанник Анны Викторовны был приглашён на отборочный тур телевизионного конкурса «Синяя птица» в номинации «Художественное слово».

В течение 2017–2019 учебного года воспитанники Анны Викторовны стали победителями, лауреатами и дипломантами многочисленных Международных и Всероссийских конкурсах в номинациях «Речевой жанр», «Художественное слово», «Живое слово» :

«Жемчужины России»

«Хрустальное сердце мира»

«Детство цвета апельсина»

«Огни России»

«Новогодняя звезда»

«Лидер-2018»

«Дети России»

«Бегущая по волнам»

«У таланта в гостях»

«Твой первый шаг»

Конкурсов, организованных продюсерским центром БЭСТ города Москвы «Звёздная волна», «Талантливая Россия», «Кремлёвские звёздочки», «Таланты Качества России»

Конкурса, организованного продюсерским центром МУЗСТАР города Москвы «На Олимп», «Твой успех», «Муз Фест», «Новая волна России», «Великая Победа».

Конкурса, организованного творческим объединением город Санкт-Петербурга «Образ искусства» – «Вариации», «Звёздочки», «Я – актер»

Конкурса, организованного союзом кинематографистов города Москвы «Мировые таланты», «Времен связующая нить»



«Таланты FEST»  
«Академия успеха»  
«Георгиевская лента»  
«Сердце матери»  
«Новые звёзды»  
«Трофей искусства»  
«Кубок Поколений»  
«Зажигаем лето»  
«И дольше века»  
«Конкурс чтецов»  
«На литературной тропе»

В 2019 году ученики Анны Викторовны, пройдя сложные кастинги, были приглашены в Санкт-Петербург на финал Всероссийского конкурса «Образ искусств», организованного заслуженными деятелями искусств Санкт-Петербурга.

В 2019 году двое учеников Анны Викторовны за творческие успехи внесены в энциклопедию «Творческие дети мира».

В 2015–2018 году Анной Викторовной были проведены мастер-классы на тему «Развитие ЭМП у дошкольников» в кризисных центрах защиты женщин и детей, в детских садах, в детской онкологической больнице, городских праздниках «Город-сад», «Разноцветное детство».

Анна Викторовна – человек с большим сердцем, она постоянно принимает активное участие в благотворительных мероприятиях, чем отмечена благодарностями фонда «Добросвет» помощи онкобольным детям, фонда «Дети ждут» (содействие устройств сирот в семьи) и фонда «Детские сады Черноземья» за передачу педагогического опыта в детские дома города Воронежа. Помимо этого, в декабре 2016 года Анной Викторовной проводились на благотворительном мероприятии платные квесты для детей «Рождественский ангел», все деньги от которых пошли на помощь онкобольным детям и воспитанникам её центра.



**Печенкина Нина Евгеньевна**

Воспитатель  
МБОУ «Детский сад  
комбинированного вида №22  
«Солнышко» г. Мичуринск,  
Тамбовская область

## РЕЗЮМЕ

**Печенкина Нина Евгеньевна**

*01.10.1964г.*

**Воспитатель**

**Образование:** Мичуринский государственный педагогический институт филологический факультет  
**Специальность:** Учитель русского языка и литературы

**Стаж – Общий – 35 года**

**Педагогический – 35 года**

**В данном учреждении – 35 года**

**Категория:** Первая квалификационная категория

**Сведения о повышении квалификации**

**ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» по программе «**

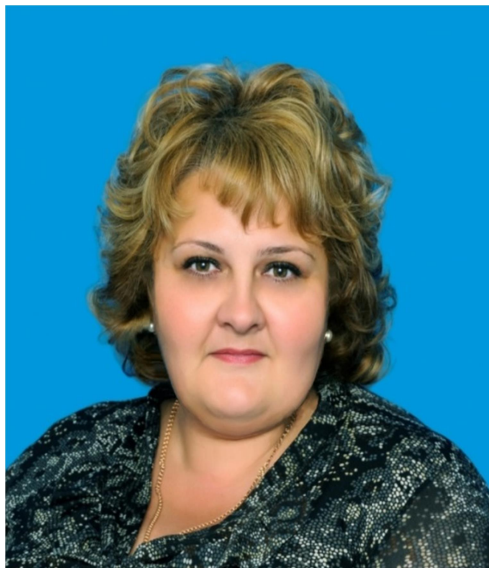
**Награды**

**Почетная грамота Министерство образования РФ 30.04.2004г.**

**Почетная грамота № 248/ 38 -17 Управление образования и науки Тамбовской области**

**Почетная грамота Приказ УОиН От 22.02.2012г. №587 Управление образования администрации г. Мичуринска приказ УНО от 29.04.2014г. №281**

<b>Дата</b>	<b>Наименование учебно-методического материала</b>	<b>Документ</b>
<b>19.12.11г.</b>	<b>Методическая разработка по теме «Духовные традиции русского народа» для детей старшего дошкольного возраста.</b>	<b>Сертификат регистрационный № 454 От 19.12.2011г</b>
<b>14.12.16г.</b>	<b>Методическая разработка «Колыбельные песни в жизни ребенка» для детей младшего дошкольного возраста.</b>	<b>Сертификат регистрационный №626 От 22.12.2016г</b>
<b>2015-2016 уч.год.</b>	<b>Программа дополнительного образования «Календарные праздники в детском саду» для детей старшего дошкольного возраста.</b>	<b>Сертификат регистрационный №626 От 14.12.2016г</b>
<b>2016-2017 уч.год</b>	<b>Программа дополнительного образования «Мир логики» для детей старшего дошкольного возраста.</b>	<b>Сертификат регистрационный №541 От 24.11.2017г</b>
<b>02.09.2019г</b>	<b>Печенкина Нина Евгеньевна – наставник молодого педагога</b>	<b>Приказ №70-Н От 02.09.3019г.</b>



**Каляпкина Виктория  
Георгиевна**

Заведующий МБДОУ детским садом  
№ 23 «Светлячок»  
Россия, Ставропольский край, г.  
Пятигорск

## Резюме

### **КАЛЯПКИНА ВИКТОРИЯ ГЕОРГИЕВНА** **заведующий МБДОУ детского сада № 23 «Светлячок»** **г. Пятигорск, Ставропольского края**

Каляпкина Виктория Георгиевна - ответственный, грамотный руководитель.

При непосредственном участии Виктории Георгиевны были разработаны программа развития и основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Виктория Георгиевна руководила педагогической мастерской по темам: «Формирование у детей дошкольного возраста безопасного поведения на улицах города посредством познавательной деятельности» (2017 год), «Использование регионального компонента как одного из средств в социально-коммуникативном развитии дошкольников» (2018 год).

Свой опыт работы Виктория Георгиевна представляла на августовской педагогической конференции города Пятигорска по теме: «Современный детский сад» (2016 год); для делегации педагогов города Москвы по теме «Формула успеха современного дошкольного образовательного учреждения» (2018 год); на коллегии управления образования города Пятигорска по теме «Факторы компетентности администрации образовательной организации» (2019 год).

Для обобщения опыта работы Виктория Георгиевна систематически публикует свои статьи в журналах «Вестник ДОУ» и «Педагогический калейдоскоп»: «Особенности сенсорного развития дошкольников» (2016 год), «Современные подходы к организации патриотического воспитания» (2017 год), «Игровые квесты в формировании представлений о здоровом образе жизни» (2018 год), «Современный детский сад» (2019 год).

Виктория Георгиевна прилагает максимум усилий для укрепления материально-технической базы детского сада, для чего наладила сотрудничество с начальником отдела Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Пятигорску. Благодаря спонсорской помощи, с целью повышения качества образовательного процесса в детский сад были приобретены интерактивная доска, проектор, компьютеры, а для закрепления знаний правил дорожного движения - велосипеды и электрические автомобили.

Каляпкина Виктория Георгиевна является победителем всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ» (2020 год), активным участником всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020», международного конкурса «Законодательство о правах ребенка»; победителем IX международного творческого конкурса профессионального мастерства «Современный детский сад» в номинации «Руководитель», награждена золотой медалью (2019 год); призером краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек» (2017 год, 2018 год, 2019 год).

Плодотворная работа Каляпкиной Виктории Георгиевны отмечена благодарственными письмами: Главы города Пятигорска за подготовку учреждения к новому 2016-2017 учебному году и 2017-2018 учебному году, МУ «Управление образования администрации города Пятигорска» за подготовку участника муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» (2017 год, 2018 год).



**Кириллова Ирина Валерьевна**

Учитель русского языка и литературы  
БОУ г. Омска «СОШ № 77»  
Россия, Омская обл., г. Омск

## РЕЗЮМЕ

Кириллова Ирина Валерьевна, 21.12.1974 года рождения, образование высшее, в 1997 году окончила Омский государственный педагогический университет по направлению «гуманитарные науки», профиль «русский язык и литература», с присвоением квалификации «учитель русского языка и литературы», имеет степень бакалавра образования по направлению «гуманитарные науки». Стаж работы - 24 года, по специальности - 24 года, в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №77» - 24 года. Дата трудоустройства – 18.08.1997 года. Является членом методического совета школы, руководителем кафедры гуманитарного цикла. Аттестована на высшую квалификационную категорию.

Кириллова Ирина Валерьевна – грамотный, эрудированный, творчески работающий специалист. Прошла профессиональную подготовку в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» по теме «Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе» (2014-2016 год), «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений» (2017 год), «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (2019 год). Прошла курсы повышения квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» «Технологии сопровождения профессиональной деятельности педагогов» (2019 год). С 2013 года является членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, с 2015 года экспертом региональной предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку и литературе, с 2017 года экспертом региональной предметной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения).

Ирина Валерьевна – учитель высокого профессионального уровня, владеющий современными технологиями преподавания. Результаты профессиональной деятельности отражают позитивную динамику учебных и творческих достижений обучающихся: при полной успеваемости качество преподавания учителя стабильно растёт (75-80%). Выпускники подтверждают свои знания на государственной итоговой аттестации.

Много внимания педагог уделяет работе с одарёнными и склонными к интеллектуальному творчеству детьми. За последние годы подготовила призёров и лауреатов конкурсов: XXXVI Всероссийская конференция научно-исследовательских, изобразительных и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА» - 2 призёра (2015 год), Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап) – 2 призёра (2016 год, 2017 год), Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок», диплом победителя I степени, диплом победителя III степени (2015 год), Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» - лауреат I степени (2016 год), V Международный конкурс «Мириады открытий по русскому языку «Аз, Буки, Веди...» - 2 победителя (2019 год), V Международный конкурс «Мириады открытий по литературе «Мифы разных времён – победитель (2019 год), Всероссийский конкурс «Я познаю мир» (Тема работы: «Цифровая живопись как вид компьютерного искусства» Секция: Искусствоведение) - лауреат (2020-2021 г.г.),

Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (зимний конкурс)» 2020 - 2021 учебный год (Тема работы: «Популяризация русского языка в сети Интернет на примере Instagram-блога «Great Russian»» Секция: Лингвистика (русский язык)) - лауреат III степени, Призёр Всероссийской филологической олимпиады «Юный словесник» (2021 год), Всероссийский конкурс «Созидание и творчество - Весенний тур» 2020 - 2021 учебный год (Тема работы: «Учись играя») – лауреат III степени. Международный открытый конкурс сочинений, презентаций и исследовательских работ к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ» - победитель (2021 год), Всероссийский конкурс школьных сочинений «Сын России» - победитель (2021 год).

Педагогический опыт учителя представлен на разных уровнях:

✓ Всероссийское профессиональное сетевое педагогическое сообщество «Ассоциация творческих педагогов России» (Сайт: <http://www.atprus.net>) - публикация методической разработки классного часа на тему «Мы снова вместе. Это здорово!» (2017 год)

✓ Межрегиональный педагогический «Марафон учебных предметов «Живая методика. Сибирская дистанция» (сертификат от 2.10.2017 г.) - представила опыт по теме «Гармонизация личности через уроки литературы в старших классах».

✓ Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогический успех» по теме «Требования ФГОС к разработке рабочих программ», диплом II степени (2018 год).

✓ Международный журнал «Педагог» (Сайт: <https://zhurnalpedagog.ru>) - публикация конспекта урока по русскому языку «Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом», публикация статьи «Психолого-педагогическая компетентность как фактор профессионализма педагога» (свидетельство, 2018 год).

✓ Всероссийский сайт «infourok.ru» - публикация плана-конспекта урока по русскому языку «Обособленные члены предложения», публикация методической разработки урока по русскому языку «Имя существительное как часть речи», Публикация конспекта урока по русскому языку «Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами» (свидетельство, 2018 год).

✓ Всероссийское издание «Портал образования» - Публикация учебно-методического материала «Сложное предложение с разными видами связи» по теме «Использование ИКТ в соответствии с ФГОС» (свидетельство, 2019 год).

✓ XXIV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» - распространение опыта по теме «Секреты и приёмы учебной и познавательной мотивации», диплом I степени, (2021 год).

✓ Всероссийское издание «Слово педагога» - публикация мастер-класса по теме «Использование приёма «Insert» на уроках русского языка и литературы при работе с неуспешными детьми» (сертификат, 2021 год).

✓ Методический региональный дистанционный семинар педагогов Омска и Омской области по теме «Система работы образовательной организации по повышению качества образовательного процесса» - выступила с докладом по теме «Приёмы мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы как способ повышения качества учебного процесса» (сертификат, 2021 год).



С ноября 2009 года Кириллова Ирина Валерьевна участвует в региональном инновационном комплексе «Школа — территория здоровья», является активным членом творческой группы педагогов школы по разработке и апробации авторской программы «Здоровым быть модно!», ежегодно принимает участие в Региональном и Международном этапе Международной Ярмарки социально - педагогических проектов.

Ирина Валерьевна – опытный классный руководитель. Изучая индивидуальные особенности каждого ученика, работая в тесном контакте с родителями, педагог добивается высоких результатов не только в обучении, но и в воспитании школьников, активно сотрудничает с театрами и музеями города Омска, за что неоднократно отмечена благодарственными письмами.

Кириллова И.В. награждалась Почётной грамотой департамента образования Администрации города Омска (2009 год), Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Омска (2012 год) Почётной грамотой Министерства образования Омской области (2012 год), Почётным орденом к 100-летию создания комсомольской организации (2018 год), знаком «Патриот России» (2021 год).



**Голятина Наталья  
Александровна**

Воспитатель  
МБДОУ № 38  
Россия, Забайкальский край, г. Чита

## РЕЗЮМЕ

**ГОЛЯТИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**Воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №38»**

**город Чита, Забайкальского края, Россия**

Наталья Александровна пользуется уважением в коллективе и среди родителей, ее любят дети. Это грамотный воспитатель, хороший наставник, добрый советчик в трудную минуту, всегда доброжелательна, отзывчива, коммуникативная. Никогда не останавливается на достигнутом, целеустремленная, активная, любознательная.

### *Достижения:*

2021 г. Благодарственное письмо главы администрации городского округа «Город Чита» за занятое 3 место в конкурсе «170 лет Чите – 170 добрых дел для любимого города»

Почетная грамота ООО «НОУ «Вектор науки»

Свидетельство о публикации НОЖ «Вестник дошкольного образования»

Сертификат участника конференции Комитета образования

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мое лучшее мероприятие»

Диплом победителя Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства.

Диплом «Общественное признание» по оценке педагогов России и стран СНГ.

Диплом Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей.

Диплом «Образцовый педагог»

Почетная грамота ООО «Столичный университет» за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опытом.

Почетная грамота за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опытом в рамках сборника педагогических материалов «Современный педагог»

С апреля 2019 по август 2020 года детскому саду был присвоен статус «Городская проектная площадка», для реализации инновационного проекта «Моя профессия-мой выбор» (профессиональная ориентация детей в рамках преемственности ДОУ и СОШ), в связи с чем была проделана большая работа по организации посещения учениками СОШ № 11 и 46 группы Натальи Александровны и организации мероприятий по представлению профессии «Воспитатель»

- 2020 г. Издан сборник «Методическая копилка» - авторские методические разработки.

- Публикации авторских разработок в журнале GNMC.RU

- 2020 г. Почётная грамота главы городского округа Город Чита».

- 2018 г. Благодарственное письмо от председателя комитета образования О.И. Кирик за участие в городской выставке авторских дидактических игр и пособий «Дидактическая игра «Круглый год»

- 2019 г. Грамота от председателя комитета образования О.И. Кирик за добросовестный труд, ответственное отношение к работе.

- 2020 Благодарственное письмо комитета образования администрации городского округа "Город Чита" за участие в выставке авторских дидактических игр «Детям о ВОВ»

Достижения за 2020 год:

1. Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Мастерская умельцев»
2. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Педагогическая статья»
3. Диплом 1 степени Международного конкурса «Образовательный ресурс»
4. Диплом Международного конкурса «Интернет ресурсы педагога»
5. Диплом 1 степени Международного конкурса «Методических разработок»
6. Свидетельство члена Всероссийского педагогического общества «Доверие»
7. Сертификат онлайн-семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.»
8. Сертификат онлайн-семинара «Обеспечения единства и приемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»
9. Сертификат онлайн-семинара «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»
10. Сертификат онлайн-семинара «Диагностика экономических знаний у детей дошкольного возраста.»
11. Благодарность центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»
12. Сертификат онлайн-семинара «Игровые технологии в ДОУ»
13. Диплом 1 степени Международного конкурса «Дистанционная работа педагога»
14. Диплом 3 степени Международного конкурса «Дистанционная работа педагога»
15. Диплом 1 степени Международного конкурса «Артикуляционная гимнастика в работе педагога»
16. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса педагогов «Лепбук в ДОУ»
17. Сертификат об обучении на модульном курсе «Технологии воспитания и новые требования ФГОС»
18. Диплом 1 степени всероссийского конкурса «Бумажные фантазии»
19. Сертификат участника регионального смотра-конкурса проектных работ.
20. Диплом 2 степени Международного конкурса «Лаборатория педагога»
21. Свидетельство о публикации в сборнике «Образовательные материалы»
22. Сертификат участника Всероссийского мастер-класса «Применение ИКТ на занятиях в детском саду.
23. Диплом 1 степени всероссийского тестирования «Теория и методика развития речи детей»
24. Благодарственное письмо за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»
25. Свидетельство о публикации на сайте проекта «DumSchool.ru»
26. Сертификат о публикации в сборнике «Современный педагог»
27. Свидетельство о публикации в сборнике «Избранная коллекция педагога»
28. Почетная грамота за педагогическую активность на сайте «Столичный университет»
29. Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Моя Родина- Россия»
30. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «День семьи, любви и верности»
31. Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Парад цветов»
32. Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Морское царство»
33. Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Морское царство»
34. Сертификат участника мастер-класса «Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции»
35. Почетная грамота ОО «НОУ Вектор науки»



**КАМШИБАЕВ ЕРМЕК ЕСИМБЕКОВИЧ**

**лектор кафедры «Финансы и учет» НАО  
«Восточно-Казахстанский университет имени  
Сарсена Аманжолова», генеральный директор  
ТОО «Kaz-American Business Capital Company»,  
заслуженный деятель науки и образования РАЕ  
г. Усть-Каменогорск, Казахстан**

## РЕЗЮМЕ

Камшибаев Ермек Есимбекович – генеральный директор ТОО «Kaz-American Business Capital Company», лектор кафедры «Финансы и учет» НАО «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова», доктор экономических наук, профессор, почетный доктор наук (Doctor of Science, Honoris Causa) Международной академии естествознания (2014) и Региональной Академии Менеджмента (2016). Главной целью своей научно-педагогической деятельности считает формирование творческой личности студента. Он уверен, что творческий труд талантливой молодежи не только расширяет и углубляет, но умножает и популяризирует научные идеи старшего поколения, способствует внедрению этих идей в практику. В процессе своей трудовой деятельности Е.Е. Камшибаев в Восточно-Казахстанском региональном университете работал преподавателем, старшим преподавателем экономического факультета (2006-2008), заместителем декана по научной работе (2007-2008), избирался ответственным Линейного ВУЗа по Государственному промежуточному контролю вышеназванного университета (2007-2008), начальником отдела менеджмента качества Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова (2010-2011). 31 августа 2021 года Е. Е. Камшибаев прошел конкурс на занятие вакантной должности лектора кафедры «Финансы и учет» Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова сроком на 3 года, до 01 сентября 2024 г. включительно.

Е.Е. Камшибаев выступал с докладами по актуальным проблемам экономики Республики Казахстан в многочисленных международных, республиканских и межвузовских научных конференциях РК, Центральной Азии и стран СНГ. Внес важный вклад в развитие сотрудничества в сферах образования и науки между Республикой Казахстан и странами СНГ. Обобщая свои научно-исследовательские труды, Е.Е. Камшибаев является автором более 80 научных работ, которые посвящены актуальным вопросам экономики и финансов, в частности исследованию рынка ценных бумаг, геополитической экономике, финансовой экономике, банковским системам стран мира, международным стандартам финансовой отчетности. Профессор Е.Е. Камшибаев придает огромное значение вопросам подготовки экономических и научных кадров высшей квалификации. Занимая должности профессорско-преподавательского состава Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова и Алматинской академии экономики и статистики он много сил, времени и энергии отдавал подготовке достойной смены экономистов и финансистов по различным экономическим специальностям. Как руководитель и организатор Е.Е. Камшибаев сумел исключительно быстро сориентироваться в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях, проявив себя современным менеджером высокого класса. Он сумел эффективно задействовать рыночные механизмы не только в образовательной и научной деятельности университетов, но и в решении социальных вопросов преподавателей, сотрудников и студентов.

На протяжении ряда лет показывал высокий профессиональный уровень и интенсивный темп работы.

Профессор Камшибаев Ермек Есимбекович – широко известный в научных кругах Казахстана и СНГ видный ученый, экономист-менеджер и квалифицированный педагог. Профессор Е.Е. Камшибаев является крупным специалистом в области международной экономики, международных финансов, а также банковского дела. Результаты научно-организационной деятельности Е.Е. Камшибаева получили признание научной общественности.

Он был избран действительным членом (академиком): Международной академии естествознания (2011); Московской Академии Естествознания (2012); Нью-Йоркской академии наук (2011). Заслуженный деятель науки и образования РАЕ, профессор РАЕ (2013), профессор Региональной академии менеджмента (2016), профессор Российской академии гуманитарно-прикладных наук (2016), член Американской ассоциации университетских профессоров (AAUP, 2017). В 2016 году был избран членом-корреспондентом РАМ. Почетное звание «Основатель нового научного направления»: «Международные финансовые рынки и международные финансовые институты» (2019). Активная научная деятельность заложила основу для создания научной школы «Международная торговля Республики Казахстан в условиях либерализации и глобализации мировой экономики» (2020). За особые заслуги в разработке приоритетных направлений науки и техники, создании научных школ, воспитании и подготовке научных кадров решением Президиума Российской Академии Естествознания присвоены почетные звания «Заслуженный деятель науки и образования» и «Основатель научной школы». Победитель международного педагогического конкурса «Преподаватель года-2018», является обладателем золотой медали «За новаторскую работу в области высшего образования», золотой медали им. Н. Тесла «За вклад в развитие техники и технологии», серебряной медали им. акад. В.И. Вернадского «За успехи в развитии отечественной науки», юбилейной медали «20 лет инженерным войскам РК», медали «Ұздік Ұстазы – 2019», медали «Kazakhstan Scientist», медали «Қазақстанның Ұлағатты Ұстазы», медали Адама Смита, медали Сократа, нагрудного знака «60 лет ИППК МГУ им. М. Ломоносова». Номинант республиканских конкурсов «Лучший молодой ученый-2020», «Почетный педагог Казахстана-2020», «Лучший учитель года-2020», «Білім және ғылым-2020», «Лучший молодой специалист-2020». Участник электронной энциклопедии "Ученые России": <https://famous-scientists.ru/15637>.

У лектора Е.Е. Камшибаева накоплен большой опыт в применении современных образовательных технологий в преподавательской работе. Курсы разработанных им лекций отличаются высоким профессионализмом и отвечают современным требованиям экономики. Постоянное совершенствование преподавательской работы и методического мастерства, расширение научной эрудиции, знание нужд и запросов современного студенчества, стиля и методов их воспитания позволили занять почетное место среди ведущих вузовских педагогов–наставников. Педагог-инноватор Е.Е. Камшибаев является образцом для студентов во всём – в своём постоянном стремлении к творческому поиску и служению науке, в своих высоких гражданских принципах и убеждениях, в мотивации к систематическому и непрерывному обогащению всё новыми и новыми знаниями, наконец, в своих личных качествах – душевности и отзывчивости, взыскательной требовательности к самому себе и окружающим людям, в высоком благородстве и истинном мужестве. Ермек Есимбекович пользуется заслуженным авторитетом у коллектива университета, как грамотный педагог и компетентный, инициативный менеджер, ответственно относящийся к работе и любому порученному делу. Видный ученый–исследователь и педагог в области образования и науки, профессор Е.Е. Камшибаев находится в расцвете творческих сил, полон энергии и замыслов и вкладывает все свои знания в развитие экономической науки и подготовку высококвалифицированных специалистов.



## **ЧЕРНЫШЕВ АНДРЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ**

Член редколлегии  
Научно-аналитический журнал «Вестник  
Гуманитарного института» (г. Москва),  
Журнал «Муниципальное образование:  
инновации и эксперимент»  
Россия, г. Москва



**Чернышев Андрей Валентинович** – доктор экономических наук (2002 г.).

Родился 26 июня 1953г. в г. Боровск Калужской области. С отличием окончил Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской (1970 – 1974гг.) по специальности «преподаватель истории и обществоведения». Трудовую биографию начал учителем истории и обществоведения в школе рабочей молодежи № 85 г. Москвы. В 1974 г. был призван в ряды Советской армии, служил в ГСВГ. В 1975 – 1977 гг. работал учителем истории и обществоведения в школе № 913 г. Москвы. В 1977 г. был принят кандидатом в члены КПСС и рекомендован на освобожденную комсомольскую работу. До 1984г. работал заведующим отделом пропаганды и агитации, вторым секретарем, первым секретарем Волгоградского райкома ВЛКСМ г. Москвы. Неоднократно избирался делегатом конференций районной и Московской городской организаций ВЛКСМ. Делегат XIX съезда комсомола. В 1984 г. был рекомендован на должность заместителя заведующего организационным отделом, а позднее утверждается заведующим общим отделом Волгоградского райкома КПСС г. Москвы. На протяжении ряда лет избирался членом партбюро и секретарем партийной организации аппаратов райкома партии, райкома комсомола, райкома народного контроля и районной организации общества «Знание». В 1990г. был избран заместителем Председателя Волгоградского районного совета народных депутатов г. Москвы.

1991 – 1996гг. – работал в структурах Акционерной финансовой корпорации «Система»: управляющий делами, вице-президент Акционерного общества научно-технического развития «Регион», вице-президент Акционерной финансовой корпорации «Система», президент ЗАО «Система-Инвест». Избирался председателем Совета директоров ОАО «Бусиновский мясокомбинат», ОАО «Торговый дом «Каспий», ОАО «Русско-Балтийская корпорация» и членом Совета директоров ВАО «Интурист», ЗАО «Медси», ОАО «Мосдачтрест», Московский банк реконструкции и развития, «ЭРСИ-БАНК» и др.

1996 – 1997 гг. – первый вице-президент ВАО «Интурист».

1996 – 1997 гг. – первый вице-президент ВАО «Интурист».

1997–2001 гг. – первый вице-президент Государственного акционерного общества «Москва» (компания, курировавшая деятельность предприятий гостиничной отрасли и представлявшая интересы Правительства Москвы в данной отрасли). В этой должности занимался реализацией политики Правительства Москвы по вопросам развития гостинично-туристского комплекса города. Избирался председателем Совета директоров ОАО «Фабрика-прачечная московских гостиниц», председателем Совета директоров и членом Совета директоров гостиниц: «Варшава», «Заря», «Золотой Колос», «Космос», «Останкино», «Россия», «Саяны», «Центральная» и т.д.

2001 – 2003гг. – директор Городского учебного центра переподготовки и повышения квалификации специалистов гостинично-туристского комплекса, единственного в РФ. Деятельность сотрудников Городского учебного центра получила широкое признание не только в Москве и Российской Федерации, но и за рубежом.

2003 – 2010 гг. в соответствии с распоряжением Правительства Москвы работал генеральным директором учебно-тренинговой гостиницы, единственной в РФ. На базе гостиницы, работавшей на принципах самокупаемости, прошли практику более 7 000 студентов профильных вузов и колледжей Москвы, Московской области, регионов России. Коллектив гостиницы был награжден рядом авторитетных российских и международных наград за вклад в подготовку кадров для национальной индустрии гостеприимства.

2010 – 2014 гг. – первый заместитель генерального директора ОАО «Гостиничный комплекс «Космос», крупнейший в России - 1777 номеров (по данным книги рекордов России). По согласованию с Комитетом по туризму и гостиничному хозяйству города Москвы с сентября 2011 г. по сентябрь 2012 г., работая в ОАО «Гостиничный комплекс «Космос», руководил кафедрой «Гостиничное дело» в Московском государственном институте индустрии туризма им. Ю.А. Сенкевича.

2014 – 2018 гг. – профессор кафедры теории и практики рыночной экономики АНО ВО «Гуманитарный институт» (г. Москва).

Соредактор и один из авторов одних из первых в российском образовании учебников для высшей школы «Некоторые аспекты функционирования индустрии туризма» (1998.), «Организация и управление гостиничным бизнесом» (двухтомник, 2000–2001): получены профессиональный приз московской гостиничной отрасли «Хрустальная ладья - 2000» и диплом Правительства Москвы «За лучший туристский учебник 2000 года».

Научный консультант книги Н.А. Зеньковича «Вожди и сподвижники. Слежка. Оговоры. Травля» (1997). Зам. главного редактора журнала «Пять звезд. Отели. Рестораны. Туризм» (1997 – 2001 гг.). Руководитель проекта и главный редактор справочного издания «Элита индустрии гостеприимства Москвы» (2001 г.). На протяжении ряда лет входил в состав Координационного совета по туризму при Правительстве Москвы, Комитета по предпринимательской деятельности в сфере туризма Торгово-промышленной палаты РФ, Совета промышленников и предпринимателей Северо-Восточного административного округа Москвы, неоднократно избирался первым вице-президентом международной академии индустрии гостеприимства.

2017 – 2019 гг. – член диссертационного совета Института исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. Входит в состав редколлегии научно-аналитического журнала «Вестник Гуманитарного института», редколлегии журнала «Муниципальное образование: инновации и эксперимент», член экспертно-педагогического совета Академии образования и воспитания.

#### **Награды (поощрения), почетные звания.**

Академик международной академии информатизации, международной академии индустрии гостеприимства, национальной академии туризма, академии образования и воспитания, академии корпоративного управления, академии открытого образования, академии менеджмента в образовании и культуре, академии русских предпринимателей.

Автор более 70 научных статей, 29 монографий, учебных пособий, в том числе: «Менеджмент в условиях кризиса», «О некоторых проблемах управления многопрофильной корпорацией в современных рыночных отношениях», «Формирование и деятельность местных органов власти в переходной экономике», «Гостинично-туристский комплекс г. Москвы (теория, практика, документы)», «Основные направления формирования политики по развитию туризма», «О некоторых особенностях применения современных избирательных технологий», «Пути и методы совершенствования управления муниципальными гостиницами г. Москвы», «Корпоративное управление в переходной экономике», «Основные направления развития практического образования», «О некоторых проблемах приватизации гостиничных предприятий», «Геоэкономические аспекты формирования конкурентоспособного гостинично-туристского комплекса», «Гостиничная индустрия: проблемы теории и практики технологии управления», «Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов гостиничного комплекса», «Регулирование труда в переходной экономике»,

«Инновационная траектория организации подготовки специалистов индустрии гостеприимства г. Москвы: опыт, методология, тенденции» и др.

По темам научных исследований получены 10 свидетельств Российского авторского общества и Российского агентства по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем, патенты Российского агентства по патентам и товарным знакам.

В 2011 – 2021 гг. принял участие в работе 18 международных и российских научно-практических конференций, 46 международных конкурсов, 4 книжных выставок.

А.В. Чернышев, как автор статьи «О некоторых проблемах развития корпоративной предпринимательской среды в гостиничной отрасли РФ», стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2013».

А.В. Чернышев, как автор статьи «Формирование оптимальной организационно-управленческой модели в профессиональной гостиничной деятельности», стал победителем I международного конкурса «Инновационные технологии XXI века» (2013г.).

А.В. Чернышев, как автор монографии «Особенности работы гостиницы в условиях экономического кризиса», награжден:

- дипломом второй степени в номинации «Экономика» Всероссийского конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2013»;
- дипломом лауреата XLVI юбилейной международной выставки-презентации научных, технических, учебно-методических и литературно-художественных изданий, серия «Фундаментальные научные исследования» (РФ, Москва, 2020г.);
- дипломом Франкфуртской книжной выставки Frankfurter Buchmesse 2020 (в формате электронной выставки) и золотой медалью Frankfurter Buchmesse 2020 (Германия, г. Франкфурт-на-Майне, 2020г.).

А.В. Чернышев, как автор монографии «Организационно-управленческие подходы к формированию корпоративной предпринимательской среды в гостиничном комплексе РФ: теоретико-методологический аспект», стал:

- лауреатом II международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы, изданной в 2012/2013гг.;
- победителем международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2014» в номинации «Экономика».

А.В. Чернышев, как автор учебного курса «Современные тенденции развития индустрии гостеприимства», стал лауреатом VI Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Современная школа» (2016г.).

А.В. Чернышев, как автор статьи «Проблемы интеграции образования и бизнес-среды в современных условиях глобальной экономической турбулентности», стал призёром II ежегодного международного конкурса научных публикаций в области экономики и образования «Magnum Opus Publication - 2015/2016» (2016г.).

А.В. Чернышев, как автор статьи «Необходимость внедрения новых концептуальных и научных подходов при функционировании эффективной системы подготовки будущих специалистов индустрии гостеприимства для укрепления конкурентоспособности национальной экономики», стал:

- победителем XI международного конкурса «Образование в России: настоящее и будущее» (2017 г.);
- победителем международного конкурса «Идеи образования – 2020».

А.В. Чернышев, как автор статьи «Актуальные концептуально-фундаментальные подходы при реализации эффективной структурной политики в национальном профессиональном туристском образовании в условиях нестабильной экономики», стал:

- победителем XXI международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научно-исследовательская работа 2019»;
- победителем IV международного конкурса научных работ PTScience в номинации: «Научные статьи по туризму» (2019г.);
- победителем VII международного конкурса проектов в сфере образования для преподавателей вузов и ссузов (направление: «Экономические науки». Номинация: «Научно-исследовательский проект - научная статья»), (2020г.).

А.В. Чернышев, как автор статьи «Инновационные исследования в системе подготовки и повышения квалификации кадров для индустрии гостеприимства: от теоретических парадигм к практике», стал:

- победителем IV международного научно-исследовательского конкурса «Экономические исследования и разработки 2020»;
- призёром XXV международного конкурса научно-исследовательских работ (2020г.);
- победителем открытого международного конкурса инициативных научно-исследовательских проектов «High Goals – 2020»;
- победителем международного конкурса проектов преподавателей и педагогов образовательных организаций «Популяризация научной и инновационной деятельности среди молодёжи» (2020г.).

А.В. Чернышев, как автор статьи «Развитие организационно-экономического механизма, формирование моделей, алгоритмов и параметров новой парадигмы управления в гостиничной индустрии г.Москвы: исторический аспект», стал:

- победителем международного научно-исследовательского конкурса «THE BEST RESEARCH PRACTICES» в номинации «Экономические науки» (2020г.);
- победителем VI ежегодного международного конкурса научных публикаций «Magnum Opus Publication-2019/2020» (2020г.);
- победителем международного конкурса теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования (2020г.);
- победителем VI международного профессионального конкурса преподавателей вузов «University teacher – 2020»;
- победителем международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей и учителей образовательных организаций в области экономических наук (2020г.).

А.В. Чернышев, как автор учебно-методического пособия «Инновационная траектория организации подготовки специалистов индустрии гостеприимства г.Москвы: опыт, методология, тенденции», стал:

- победителем международного конкурса научно-исследовательских и учебно-методических проектов преподавателей и учителей образовательных организаций в области экономических наук (2021г.);
- победителем международного конкурса теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов в сфере образования (2021г.);
- призёром международного конкурса проектов преподавателей и педагогов образовательных организаций «Популяризация научной и инновационной деятельности среди молодёжи» (2021г.);

- победителем IV международного конкурса обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений «PROFESSIONAL STARS - 2020/2021» (2021г.);
- призёром XI международного профессионального конкурса преподавателей вузов «Pedagogical Discovery 2021: University»;
- победителем XV международного конкурса проектов в сфере образования для преподавателей вузов и ссузов (направление «Педагогические науки», номинация «Практический проект» - учебно-методическое пособие), (2021г.);
- лауреатом XLVII международной выставки-презентации научных, технических, учебно-методических и литературно-художественных изданий, серия «Фундаментальные научные издания» (РФ, г.Москва, 2021г.);
- победителем международного конкурса «Научные достижения – 2021» в номинации «Учебно-методическое пособие»;
- победителем международного конкурса педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ – 2021» в номинации «Учебно-методическое пособие»;
- победителем XIII международного фестиваля-конкурса педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновации» в номинации «Учебно-методическое пособие» (2021г.);
- победителем профессионального конкурса производителей отечественной высокотехнологичной продукции «НАЦИОНАЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ КАЧЕСТВА» в номинации «Лучший информационный проект» (2021г.);
- лауреатом VIII Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию в номинации «Лучший учебник (учебное пособие) для организаций общего и профессионального образования» (2021г.);
- победителем II Всероссийского конкурса работников высших учебных заведений и СПО «Научно-педагогическая перспектива» в номинации «Практическое занятие» (2021г.);
- победителем международного конкурса научных изданий «GLOBAL SCIENCE – 2021» в номинации «Креативное научное обоснование»;
- обладателем золотой медали Московского международного салона образования 2021 (17 - 23 мая 2021г.);
- обладателем золотой медали Лондонской книжной выставки 2021 The London Book Fair 2021 (The Online Book Fair 2021) (Великобритания, г.Лондон, 21 июня – 1 июля 2021 г.);
- лауреатом международного конкурса «Лучший проект 2020-2021 учебного года» (2021г.);
- победителем международного конкурса учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций (2021г.);
- победителем VI международного профессионального конкурса преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС) «Формирование компетенций в профессиональном образовании 2021»;
- победителем Всероссийского конкурса «ЗОЛОТОЙ ФОНД РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ» в номинации «Лучшее учебно-методическое пособие -2021».

А.В. Чернышев, как автор статьи «Новаторские технологии и традиционные методы подготовки студентов в условиях модернизации российского образования и новых вызовов глобальной экономики», стал:

- призёром конкурса научных статей по итогам международной научно-практической конференции «Педагогика, образование и психология: современные проблемы и направления развития» (10.04.2021г., г.Новосибирск);
- победителем V Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современные образовательные технологии» в номинации «Исследовательская работа» (2021г.);
- победителем XVI международного конкурса проектов в сфере образования для преподавателей вузов и ссузов (направление «Педагогические науки», номинация «Научная статья»), (2021г.);
- призёром Всероссийского конкурса педагогических идей «НОВАЦИЯ» (2021г.);
- победителем II международного конкурса работников образовательной сферы «Мастерская педагога» в номинации «Методические разработки» (2021г.);
- лауреатом 44-го международного конкурса научно-исследовательских работ (2021г.);
- победителем международного конкурса научных статей по итогам VI международной научно-практической конференции «Вопросы науки и практики 2021» (30.06.2021г., г.Москва);
- призёром международного конкурса «Лучшая научная работа – 2021» в номинации «Творческое научное решение»;
- победителем Всероссийского научно-исследовательского конкурса «Инновации в науке и практике» (2021г.);
- победителем конкурса научных статей по итогам XX международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы современной научной мысли» в номинации «Оригинальное научное мышление» (31.08.2021г., г.Казань).

**Награжден:**

- медаль «За отличную службу по охране общественного порядка» (1980г.);
- значок «Отличник народного просвещения» (1996г.);
- медаль «300 лет Российскому Флоту» (1996г.);
- медаль «В память 850-летия Москвы» (1997г.);
- золотой знак АФК «Система» (1998г.);
- международная премия имени академика Ю.Б. Харитона и медаль «Академик Ю.Б. Харитон» (1998г.);
- международная премия и золотая медаль «За выдающиеся заслуги в области информатизации мирового сообщества» (1999г.);
- памятная медаль Центра управления полётом (1999г.);
- медаль имени Ю.А. Гагарина (1999г.);
- медаль «За выдающийся вклад в развитие российского туризма» (2000г.);
- диплом «Лучший менеджер Москвы» в номинации «Наука и образование» (2000г.);
- диплом «Лучший менеджер России» в номинации «Наука и образование» (2000г.);
- медаль имени Г.Т. Берегового (2000г.);
- международная премия имени академика А.М. Прохорова и медаль «Академик А.М. Прохоров» (2001г.);

- медаль Министерства обороны РФ «За укрепление боевого содружества» (2001г.);
- медаль Национальной академии туризма «За выдающийся вклад в развитие Российского туризма» (2005г.);
- Указом Мэра Москвы от 29 июля 2005 года № 44-УМ Чернышеву А.В. присуждена премия в области физической культуры, спорта и туризма в номинации «Туризм» за создание единственной в Российской Федерации учебно-тренинговой гостиницы с присвоением почетного звания «Лауреат премии города Москвы» и награждением одноименным нагрудным знаком;
- диплом о присвоении звания «Топ-менеджер Российской Федерации 2006», как одному из наиболее эффективных менеджеров предприятий, организаций и учреждений России (2006г.);
- диплом победителя московского конкурса «Менеджер года – 2006» в номинации «Гостиничный бизнес» (2006г.);
- диплом победителя Российского конкурса «Менеджер года – 2006» в номинации «Гостиничное хозяйство» (2006г.);
- медаль «За укрепление авторитета российской науки» (2007г.);
- диплом номинанта национальной премии «Лидеры экономики России» в номинации «Лучший руководитель России – 2009» (2009г.);
- медаль «За службу образованию» (2010г.);
- диплом Комитета по туризму и гостиничному хозяйству г.Москвы (2013г.);
- почетная грамота Федерального агентства по туризму (Ростуризм) (2013г.);
- диплом лауреата I международного конкурса «Ученый года – 2018» (2018г.) в номинации «Преподаватель высшей школы»;
- почетное звание «Заслуженный деятель науки и образования РАЕ» (2020г.);
- диплом победителя международного конкурса «Экономист года» в номинации «Лучший экономист в образовании и науке» (2020г.);
- золотая медаль «За новаторскую работу в области высшего образования» (2021г.);
- звание «Почетный методист» Академии педагогических идей «Новация» (2021г.);
- диплом за активное участие в международной научно-практической конференции «Педагогика, образование и психология: современные проблемы и направления развития» (10.04.2021г., г.Новосибирск);
- золотая медаль «Европейское качество» («Gold medal «European Quality») (2021г.);
- диплом лауреата международного научного конкурса «Преподаватель года» в номинации «Преподаватель-исследователь» (2021г.);
- медаль «За заслуги в научно-педагогической деятельности» (2021г.);
- диплом победителя IV международного конкурса высших достижений в науке и образовании «Признание» в номинации «Иновация года» (2021);
- почётный нагрудный знак «Лучший педагог России» (2021г.).

Информация о производственной, педагогической, научной и общественной деятельности А.В. Чернышева опубликована в биографическом многотомном издании «Кто есть кто в современном мире», энциклопедии «Элита информации мира», энциклопедии «Элита индустрии гостеприимства Москвы», книге «Москва гостеприимная. Вчера и сегодня» (книга третья), 17 томе энциклопедии «Известные учёные (УЧЁНЫЕ РОССИИ)», электронной энциклопедии «ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ», печатных и электронных изданиях СМИ.



**Жидкова Любовь Викторовна**

Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №22 «Солнышко»  
Россия, Тамбовская область город  
Мичуринск



## РЕЗЮМЕ

**Жидкова Любовь Викторовна**  
16.01.1977г. рождения

**Воспитатель**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»**  
**Россия, Тамбовская область город Мичуринск**

Воспитатель с 10.03.2015г.  
Педагогический стаж работы 7лет.  
Высшее, 12.03.2013г, Мичуринский государственный аграрный университет, по специальности «Технология и предпринимательство».

Имеет диплом по программе «Воспитания детей дошкольного возраста» предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования и подтверждающий присвоение квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» от 20.01.2021г.

На протяжении педагогической деятельности занимается повышением квалификации и распространением педагогического опыта:

Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ТОГОАУ ДПОИПК РО,  
21.07. 2019г.

-Курсы повышения квалификации по программе «Основы компьютерной грамотности педагога» Центр дистанционного обучения «Прояви себя» 03.02.2017г

-Курсы повышения квалификации «Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», Санкт – Петербург, 12.01.2018г.

-Курсы повышения квалификации по программе «Здоровье сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» Московский центр дистанционного образования 03.05.2018г

-- «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», г. Москва, 08.02.2019г.

-Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Коррекционно – педагогическая работа с детьми в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ(УО или ЗПР дошкольного, школьного возраста)», Тамбов ТОИПКРО 12.03.2021г.

- Курсы повышения квалификации по программе «Эффективное наставничество как средство сопровождения профессионального развития педагогов», Тамбов ТОИПКРО 10.12.2021г.

Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

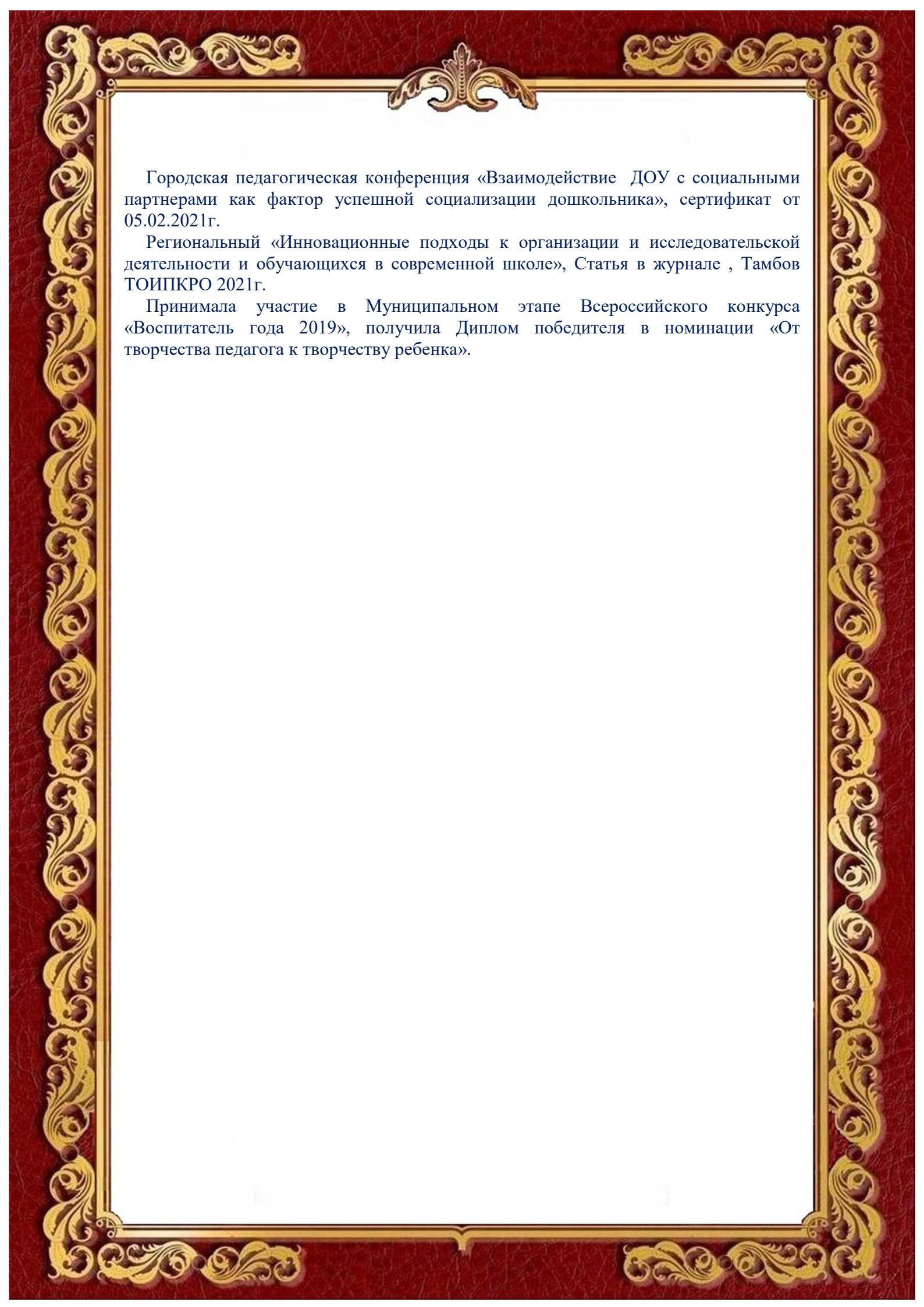
«Азбука ПДД» Сертификат 20.12.2021г.

Всероссийский конкурс «Педагоги России» «Культурно – историческое наследие и традиции родного края». Свидетельство о публикации 15.04.2022г.

Всероссийский конкурс работников образования

«Педагог года - 2022» Диплом 1 степени Проводился с 17.01 – 18.02.2022г.

3 международный фестиваль педагогических идей. Журнал «Просвещения»  
Статья, 2021г.



Городская педагогическая конференция «Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами как фактор успешной социализации дошкольника», сертификат от 05.02.2021г.

Региональный «Инновационные подходы к организации и исследовательской деятельности и обучающихся в современной школе», Статья в журнале , Тамбов ТОИПКРО 2021г.

Принимала участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2019», получила Диплом победителя в номинации «От творчества педагога к творчеству ребенка».



**Юдаева Любовь Григорьевна**

25.10.1965 г. рождения  
«Детский сад комбинированного  
вида №22 «Солнышко»  
Тамбовская область город  
Мичуринск

## РЕЗЮМЕ

Юдаева Любовь Григорьевна  
25.10.1965 г. рождения  
«Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»  
Тамбовская область город Мичуринск

Воспитателем с 01.01.2015г.

Педагогический стаж работы 13лет.

Высшее, 29.06.1992г, Тамбовский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и психология дошкольная»

На протяжении педагогической деятельности веду работу по повышению квалификации и распространению педагогического опыта:

-Курсы повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», ТОГОАУ ДПОИПК РО, 23.06. 2017г.

-Курсы повышения квалификации по программе «Основы компьютерной грамотности педагога» Центр дистанционного обучения «Прояви себя» 03.02.2017г

-Курсы повышения квалификации по программе «использование офисных приложений в профессиональной деятельности педагога. Microsoft office PowerPoint» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» от 12.04.2016г.

-Курсы повышения квалификации по программе «Здоровье сберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» Московский центр дистанционного образования 03.05.2017г

-«Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего», г. Москва, 08.02.2018г.

-Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» 16.12.2019г  
Прошла всероссийское тестирование по теме «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС» (сертификат).

Обучение на модульном курсе «Метод Монтессори: история и основы метода. возможности использования в дошкольном образовании» (сертификат).

Всероссийский конкурс талантов. «ФГОС дошкольного образования». «Путешествие в страну сказок в младшей группе» (диплом 1 место).

Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций». (сертификат).

Всероссийский конкурс талантов по ФГОС.

«Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» (диплом 1 место).

«Основы здорового образа жизни». Статья в журнал. (диплом 1 место).

Обучение на модульном курсе «Настольные игры как инструмент работы воспитателя в детском саду» (сертификат).

Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2022» (диплом 1 степени).

Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (диплом).

Имею 1 категорию

Выписка из приказа №2194 от 21.08.2018г..



**Сидорова Елена Борисовна**

Учитель-логопед  
МДОУ Детский сад  
общеразвивающего вида № 34  
Россия, Московская обл., пос.  
Электроизолятор

## Резюме

### **СИДОРОВА ЕЛЕНА БОРИСОВНА**

учитель-логопед высшей категории  
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 34»  
Раменский городской округ Московской области

Специалист успешно сочетает в работе традиционные и современные технологии коррекционной работы, уделяя особое внимание совершенствованию игровых, здоровьесберегающих технологий.

При активном участии Сидоровой Е. Б. улучшалась материально-техническая база оказания логопедической помощи, организована систематическая просветительская работа с родителями, внедрена новая для учреждения форма повышения квалификации - «Логопедическая школа для воспитателей». Педагог неоднократно выступал с представлением опыта работы на районных обучающих и методических семинарах, курировал молодых специалистов и практикантов, консультировал коллег по вопросам документирования логопедической деятельности. Имеются публикации в газете Прогимназии №48 «Перезвоны» и районном научно-методическом журнале «Современное образование».

Сидорова Е. Б. принимала активное участие в общественной жизни организаций, с которыми связан её трудовой путь, работая в летних оздоровительных лагерях и отвечая за организацию иных различных мероприятий.

Сидорова Е. Б. является победителем районного конкурса «Педагог года – 2012» в номинации «Воспитатель года». Награждалась грамотами МОУ «Прогимназия №48», благодарственным письмом ректора ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», Грамотой Комитета по образованию Администрации Раменского района.

Член Гильдии дефектологов

Высшая квалификационная категория (2013, 2018 гг.)



**КАТАСОНОВА  
РАИСА НИКОЛАЕВНА**

Директор Муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 15 «Сказка»  
г. Черкесска

## РЕЗЮМЕ

Роль, отведенная руководителю МБДОУ, имеет важное значение для функционирования МБДОУ, качества предоставляемых услуг и успешной профессиональной деятельности коллектива.

Стаж работы Раисы Николаевны в детском саду более 40 лет. За эти годы она попробовала себя в разных ипостасях: воспитатель, старший воспитатель, заведующий и вот теперь - директор нашего прекрасного нового детского сада «Сказка»

Раиса Николаевна была участником IV съезда работников дошкольного

Образования имеет награды:

– Медаль «Заведующий года 2014» и детский сад вошел в 100 лучших ДОУ России

– Почетная грамота Министерства образования и науки России – 2017 г.

– Почетные грамоты Управления образования и мэрии города Черкесска

– Диплом победителя во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад» 2018,2019 гг

### **Международный уровень**

– Международный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ-2021» Номинация: «Творческая разработка» – Диплом 1 степени 30 июня 2021, Золотая медаль 1 место

– XIV Международный конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад». Номинация: «Руководитель» - Диплом 1 степени Золотая медаль 1 место

### **Всероссийский уровень**

– III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Поволжье» Сертификат от 20 мая 2021

– Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы» Сертификат от 30 июня 2021

– Всероссийский конкурс с авторской работой: Все, о той войне...

Номинация «Мы наследники Победы», посвященный 76- й годовщине Победы в ВОВ Благодарственно письмо от 17 июня 2021

– Профессиональный конкурс «Заведующий детского сада - Руководитель завтрашнего дня» Диплом 1 место Май 2022

– Педагогические инновации: Исследовательские работы «Тропами войны» Диплом 1 место Май 2022

### **Муниципальный уровень**

– «Новогодняя сказка у камина» – Диплом победителя 1 место

– Лучшее световое оформление фасада ДОУ – Диплом призера 3 место

### **Публикации**

– Конкурс педагогического мастерства «Педагогические Достижения» Российская федерация академия образования и воспитания – Свидетельство о публикации 2021

– «Здоровое завтра-начинается начинается сегодня». Российская федерация академия образования и воспитания – Свидетельство о публикации 2021



**Участие в конференциях, вебинарах, и др. Мероприятиях**

- Дистанционное мероприятие по теме: «Лучшая методическая. Разработка» – Благодарственное письмо 2021
- Дистанционное мероприятие по теме «Современные педагогические технологии на занятиях в ДО» – Благодарственное письмо 2021
- Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования – Сертификат 2022
- Оказание платных образовательных услуг в ДОО. Новые правила и регламенты – Сертификат 2022



**Джандарова Анастасия  
Сергеевна**

педагог-психолог  
МКДОУ №6 «Ручеёк»  
Россия, Карачаево-Черкесская  
республика, г. Черкесск

## РЕЗЮМЕ

**Джандарова Анастасия Сергеевна**

Педагог-психолог

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида «Детский сад №6 «Ручеёк» г. Черкесска

Дата рождения 04.09.1987г

**Образование: высшее.**

Сведения об образовании: В 2008 году закончила: «Ставропольский государственный университет», по специальности «Педагогика и психология»;

**Стаж работы:**

Стаж педагогической работ- 14 лет; в данной должности – 13 лет; высшая категория.

**Характеристика деятельности:**

Я, Джандарова Анастасия Сергеевна осуществляю психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематически прохожу обучение на курсах повышения квалификации, участвую в web-семинарах и вебинарах, научно-практических конференциях:

2018 год, разместила научную статью «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», в журнале «Вестник Карачаево-Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования».

2019 год, приняла участие в вебинаре по теме: «Схема тела как основа формирования произвольности и пространственных представлений у детей»;

- 2020 год, прошла курсы по теме: «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в детском саду»;

- 2020 год, приняла участие в вебинаре по теме: «Нетрадиционные техники рисования при работе с детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ»;

-2020 год, приняла участие в обучающем вебинаре по теме: «Использование интерактивной песочницы»;

Являюсь руководителем городского методического объединения педагогов – психологов дошкольных образовательных организаций города Черкесска.

В течение трёх лет, с 2018 по 2022 уч. годы, я работала над темой самообразования «Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста». Работая по данной теме, применяла проектный метод, информационно-коммуникационные, игровые, здоровьесберегающие технологии и арт-терапевтические техники. Активно принимала участие в транслировании опыта среди коллег и родителей воспитанников. С 2022 учебного года я определила новую тему самообразования: «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» и разработала перспективный план работы на 3 года. В настоящее время занимается изучением литературы по проблеме имеющегося опыта.

Систематически повышению профессиональное образование и самообразование способствую развитию профессионального мастерства, организации качественной психолого-педагогической работы со всеми участниками образовательного процесса.

Опираясь на требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и специфику дошкольного учреждения. Мною были разработаны:

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида «Детский сад № 6 «Ручеек» на период 2020-2025 г.г. В данной программе выделены направления работы педагогического коллектива в перспективе на пять лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Рабочая программа педагога-психолога МКДОУ Д/С № 6 «Ручеек» с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет на 2022-2023 учебный год (составляется ежегодно с учётом возрастных групп и специфики работы детского учреждения).

Программы коррекционно-развивающей направленности:

- Адаптированная коррекционно-развивающая программа для детей с ОВЗ на период 2022-2023 г.

- Развивающая профилактическая программа занятий для детей 2-3-х лет в период адаптации к детскому саду «В детский сад с радостью!»

- Программа психолого-педагогических занятий по подготовке детей подготовительной группы к обучению в школе «Приключения будущих первоклассников».

- Программа коррекционно-развивающих занятий по снижению тревожности у детей старшего дошкольного возраста.

- Коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой и познавательной сфер детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр и моделирования на кинетическом песке.

Проекты:

- Творческий проект «Мои первые рисовашки» в целях гармонизации детско-родительских отношений в первый год посещения детского сада детьми 2-3 лет.

Проект «Песочная страна – страна волшебства» в целях создания благоприятных условий для обеспечения оптимального физического, психического развития детей, эмоционального благополучия, повышение их познавательной активности в процессе воспитания и оздоровления через внедрение элементов песочной терапии.

Я организовала работу детско-родительского клуба «Сотрудничество», направленную на совместные мероприятия взрослых и детей в период адаптации, совместные тематические фотосессии, арт-терапевтические вечера, тренинги на формирование детско-родительских отношений при подготовке к школе и социальной адаптации. Кроме того, организованы видео консультации на актуальные темы, разработаны деловые игры с родителями, просветительские «пятнадцатиминутки» с проигрыванием проблемных ситуаций.

За годы своей работы наблюдаю высокую степень благоприятности всего детского коллектива. Стараюсь сохранить благоприятный психологический климат и в педагогическом коллективе.

Имею личные награды:

- Диплом победителя (2 место) муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог-психолог года–2019».

-2022 год- приняла участие в всероссийском конкурсе среди психологов в номинации: «Педагог-психолог России», диплом 1 место. (ЕН №26724)



**Мардашева Ирина Николаевна**  
Учитель физической культуры КГБОУ  
школа интернат № 5  
Россия, Хабаровский край, г.  
Хабаровск

## РЕЗЮМЕ

Ирина Николаевна в 1984 году окончила Хабаровский государственный институт физической культуры. В том же году началась трудовая педагогическая деятельность.

Более 20 лет работает учителем физической культуры в Хабаровском краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе интернате 5.

Ирина Николаевна своей главной задачей считает воспитание всесторонне развитого человека, в своей профессиональной деятельности упор делает на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и развитие двигательной деятельности обучаемых с ОВЗ.

Педагог применяет развивающие технологии, на всех уроках и дополнительных занятиях создаёт условия для формирования у детей чувства взаимопомощи, товарищества, коллективизма, чувство гордости за свою команду и школу, воспитывает тактичность, вежливость, культуру поведения.

Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу учитель реализует и как педагог дополнительного образования детского спортивного клуба «ФЕНИКС», привлекая обучающихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организации активного отдыха.

Ирина Николаевна является классным руководителем 6 а класса. Главным направлением своей работы она выбрала здоровьесберегающие технологии. Ее класс активно участвует в спортивной жизни школы, постоянно выезжает на соревнования на уровне края и России.

Педагог разрабатывает и проводит комплекс мероприятий в рамках Всероссийской «Мы выбираем здоровый образ жизни и проекты Всероссийского урока «Готов к труду и обороне», тем самым пропагандирует здоровый образ жизни. Ежегодно команда школы интерната 5 участвует в организации и проведении краевого фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Победи себя!».

Внеурочная работа педагога разнообразна и познавательна: различные направления проектной деятельности, спортивные веселые старты и т.д. Активно подключается вместе с учащимися к организации школьных праздников. Ирина Николаевна ежегодно организует и проводит «А ну-ка, парни», посвященные празднованию Дня защитника Отечества 23 февраля. Ребята с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях, выполняющие не только обучающие функции, но и воспитывающие в детях чувство коллективизма и сплоченности.

Ирина Николаевна демонстрирует свою духовно-нравственную и гражданскую позицию, участвует в социальных проектах «Краевого конкурса среди ФСК на приобретение спортивного оборудования и инвентаря», школа стала победителем, выиграла грант. В 2021, 2022 годах под руководством педагога стали победителями регионального проекта «Всероссийская спартакиада специальной олимпиады России» по юнифайд-пионерболу, бочке. Ежегодно Ирина Николаевна участвует в краевом проекте «Всероссийского смотря-конкурса на лучшую военную подготовку физкультурно — спортивной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. В 2024 году принимала участие в краевом проекте и заняла 1 место. Отдельную благодарность она получила за сборку автомата воспитанниками школы.

Педагог регулярно повышает квалификацию, ХКИРРО по программе: «ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации», 72 ч, 2020г, «Актуальные вопросы физического воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью», 2023 г, «Профилактика здорового образа жизни воспитанников с ОВЗ», 2023 г.

Ирина Николаевна является наставником по призванию. Награждена благодарностью профессорско-преподавательского состава факультета начального, дошкольного и дефектологического образования Педагогического института ТОГУ за активное участие в подготовке специалистов для работы с детьми с ОВЗ. Отмечена почетной грамотой за большой личный вклад в развитие инклюзии в Хабаровском крае и подготовку команд к соревнованиям Специальной Олимпиады России в 2023 году.

В 2022 году награждена медалью «Трудовая слава России» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности.

За достигнутые успехи в работе, многолетний труд Мардашева Ирина Николаевна в 2023 году была награждена Благодарственным письмом Министерства образования Хабаровского края за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие краевого образования.

Отличительными чертами учителя является творческий подход к делу, высокий уровень работоспособности, способность привить любовь к спортивной жизни детей с ОВЗ и инвалидностью. Она с готовностью помогает коллегам в любых добрых начинаниях, с ней советуется администрация по вопросам общешкольных спортивных мероприятий. А самое главное – все его ученики посещают физкультуру с удовольствием и желанием!

