**Использование интерактивной тетради на уроках математики, естествознания и русского языка в процессе групповой работы учащихся**

***Хасанова Диана Рафиковна***

*Учитель начальных классов, общеобразовательная школа №35,*

*город Ташкент, Узбекистан*

В век развития инновационных технологий современному Узбекистану  нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие мыслить творчески. Общество требует вместо послушной, однотипно мыслящей молодежи специалистов, быстро ориентирующихся в различных ситуациях, творчески решающие возникшие проблемы, понимающие и принимающие всю меру ответственности за свои решения. Ведь творчески мыслящий человек обладает креативностью, изобретательностью, чувством нового подхода к решению проблемы.

Об этом заявил Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своем Послании Олий Мажлису и народу Узбекистана, отметил, что «повышение качества образования – единственно правильный путь развития Нового Узбекистана»[[1]](#footnote-1). Именно поэтому 2023 год назван «Годом внимания заботы о человеке и качественного образования».  Несомненно, это является одним из актуальных вопросов современного школьного образования.

Как известно, глава нашего государства Шавкат Мирзиёев выдвинул пять важных инициатив по организации социальной, духовно – просветительской работы по новой системе.

В целях реализации этих инициатив и указанных задач хочу внести свой вклад в развитие начального образования.

Я, Хасанова Диана Рафиковна, учитель начальных классов СОШ № 35 Мирзо Улугбекского района г. Ташкента. Обучаю младшеклассников русскому языку, читательской грамотности, математике, естествознанию, труду и изобразительному искусству. Опыт моей педагогической деятельности пусть и не очень большой (12 лет), но я убеждена в том, что я как учитель должна постоянно работать над собой, работать для профессионального роста, для будущего нашей страны, что позволяет идти в ногу с современными требованиями в сфере образования.

В настоящее время проблема использования инновационных технологий актуальна, так как однотипность и шаблонность уроков снижают интерес к обучению, делают учебный процесс скучным и бесперспективным[[2]](#footnote-2). Нам представляется недопустимым проведение уроков в начальной школе таким образом[[3]](#footnote-3). Поэтому необходимо ещё в начальной школе развивать у учащихся интерес к обучению[[4]](#footnote-4), сделать его как можно более радостным и увлекательным. В этот период ученики начальных классов переходят от игровой деятельности к образовательной, в начальных классах учебная деятельность становится ведущей, а игровая деятельность отходит на второй план. Поэтому, придя в школу, учащиеся начальной школы уже не хотят учиться. Основываясь на этой особенности в развитии учащихся начальных классов можно сделать вывод о том, что именно через применение интерактивной тетради можно привлечь учащихся к учебе, развивать у них интерес к учебе. С помощью использования интерактивной тетради, а конкретно, в процессе групповой работы у учащихся развивается интерес к совместной работе, творческие способности, взаимопомощи друг другу, а изучаемый материал усваивается и запоминается лучше, чем на обычных уроках. Когда ученики начинают осознавать свою особенность, у них повышается интерес к получению знаний, развиваются творческие способности.

Главной задачей в своей работе считаю формирование познавательного интереса и творческой активности учащихся. Свою работу по удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей учащихся строю с учетом психолого-педагогической диагностики их способностей. Со слабоуспевающими детьми провожу индивидуальную, групповую работу по развитию познавательных интересов, общеучебных умений и способов деятельности. На занятиях по математике провожу дополнительные развивающие занятия. Использую интерактивные шаблоны на развитие памяти, внимания, логического и творческого мышления. Провожу дополнительные мероприятия развивающего характера: олимпиады, конкурсы, викторины.

* **Что такое интерактивная тетрадь?**
* **Когда можно использовать интерактивные тетради?**
* **Как педагогу создавать шаблоны для интерактивных тетрадей?**
* **Сервисы и программы по созданию шаблонов для интерактивных тетрадей.**
* **Практическая часть «Создание шаблона для интерактивной тетради».**
* **Презентация курса-практикума «Создание шаблонов для интерактивной тетради».**

**Что такое интерактивная тетрадь?**

Интерактивная тетрадь - это тетрадь, которая содержит в себе различные интерактивные шаблоны и элементы[[5]](#footnote-5), направленные, главным образом, на изучение правил и лексики по различным темам.

Интерактивная тетрадь – это современная форма ведения ученической тетради, которая позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать и взаимодействовать с новой информацией на занятиях. Поскольку внешний вид такой тетради, благодаря наличию интерактивных элементов, разительно отличается от обычной. Интерактивная тетрадь легко притягивает и удерживает внимание и интерес учеников. Но интерактивные тетради отличаются не только своим внешним видом. В них есть масса очевидных достоинств, что превращает их в отличное средство для изучения и отработки, фактически, любой темы или материала.

Информация в интерактивной тетради не объединена одной темой, не имеет сюжета. В неё удобно включать все правила и конструкции, изучаемые на уроках. Она помогает оживить уроки, создать условия для практического использования теоретической информации, собрать изученные темы и конструкции в одном месте, многократно повторять их.

**1. Творческие способности**

**2. Экономия пространства**

**3. Высокий уровень мотивации и интерес к предмету**

### 4. Интерактивная тетрадь как помощь в освоение материала

 **5. Домашние задания**

Благодаря интересной манере подачи материала, дети принимают самое непосредственное участие в оформлении своих тетрадей. Дети вовлечены в процесс ее создания, улучшения и организации… «ИТ» не оставляет равнодушным к предмету ни одного ребенка!

Интерактивные тетради делают обучение школьников радостным и интересным процессом и способны мотивировать даже самого нерадивого ученика!

Проведение физкультминуток, зарядки, динамических пауз, использование игровых моментов, разнообразие заданий на уроке, контроль объёма домашней работы способствуют укреплению здоровья младших школьников.

На уроках и во внеклассной работе широко применяю  и использую Интернет-ресурсы. Использование анимации и сюрпризных моментов делают занятие более содержательным и интересным. Применение средств новых информационных технологий в учебном процессе позволяет мне индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, реализуя интерактивный диалог. Индивидуальная работа ученика за компьютером создаёт условия комфортности при выполнении заданий, предусмотренных программой, ребёнок работает с оптимальной для него нагрузкой, не чувствует влияния окружающих. Компьютер позволяет качественно изменить контроль за деятельностью учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.

**Список использованной литературы:**

Заявление Президента Р Уз Ш.М.Мирзиёева к парламенту.20. 12. 2022. http://uzdaily.com/ru/post/74282

1. Алтмишева, Ё. М. (2021). Сохранение работоспособности учащихся младших классов в условиях карантина. In  *Языки и литература в поликультурном пространстве* (pp. 288-290).

Морозова О. | Рубрика: [Из практики учителя](%D0%98%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F) <https://iyazyki.prosv.ru/2023/06>.

 **У**раева Г.С. Инновации в начальной школе https://elibrary.ru/item.asp?id=45663406

Юсупова, С. (2022). Инновационные методы обучения в начальной школе. *Мировая наука*, (6 (63)), 202-205.

1. Заявление Президента Р Уз Ш.М.Мирзиёева к парламенту.20. 12. 2022. <http://uzdaily.com/ru/post/> 74282 [↑](#footnote-ref-1)
2. Барма М.О., Романовская И.А. Использование инновационных технологий в начальной школе [↑](#footnote-ref-2)
3. Ураева Г.С. Инновации в начальной школе https://elibrary.ru/item.asp?id=45663406 [↑](#footnote-ref-3)
4. Юсупова, С. (2022). Инновационные методы обучения в начальной школе. *Мировая наука*, (6 (63)), 202-205. [↑](#footnote-ref-4)
5. Морозова О. | Рубрика**:**[Из практики учителя](%D0%98%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F) https://iyazyki.prosv.ru/2023/06 [↑](#footnote-ref-5)