Республика Казахстан

      г. Алматы

      Школа-гимназия №136

  Сахибзадаева Дилла Хамитовна

 «Я, педагог- психолог».

           Наша профессия – это профессия добрых, чутких, искренних и терпеливых, мудрых и познающих, потому что школа - это не только - то место, где дети получают знания, где передаются умения и навыки, идеалы, традиции, ценности, но и место, где развивается личность ребёнка в целом. Оказать поддержку взрослеющему человеку – это и есть моя самая главная задача и основной смысл работы. Я думаю, что очень важно быть рядом с ребёнком в трудной ситуации, вовремя поддержать, вселить в него веру в себя, сопереживать его неудачам, радоваться успехам, а также быть другом, но иногда просто молча выслушать его.

 Школьный психолог – это связующее звено между педагогами, родителями и учениками. Он помогает ребёнку социализироваться, принять изменения, связанные с возрастом, правильно выстроить восприятие окружающего мира и при необходимости разрешить конфликтные ситуации.

Психолог, по моему мнению, должен следовать за ребёнком, понимать перспективы его развития

Это не секрет, что только официальных функций у школьного психолога очень много. Практически каждая школа ставит своей задачей и соответственно, задачей психолога, проведение ежемесячного мониторинга различной направленности, работу с отдельными категориями детей (классы коррекционные, одарённые дети, гиперактивные дети и т.п.), а также ежемесячное психологическое просвещение педагогов и родителей.

         Я считаю, что самой важнейшей задачей школьного психолога на данный момент было и остаётся творчество, умение усматривать в окружающем мире элементы очевидные, но ускользающие от чужого взгляда, умение искать оригинальные и при этом отвечающие возникшей проблеме решения.

Так важно за чередой бесконечных требований к тебе, как к профессионалу, как к сотруднику, как к человеку найти и развивать в себе это начало творчества, этот нестандартный подход ко всей своей деятельности в целом, к каждой отдельной задаче и возникшей проблеме.

Возможно, это может звучать несколько громко, но мне кажется, что школьный психолог во многом определяет индивидуальность маленького человека, его неповторимость, его “Я”. Именно Он своим ежедневным трудом создаёт ту самую внутреннюю атмосферу, которая позволяет выделить его во внешней среде и добиться его эффективной внутренней интеграции.

Свой кабинет я представляю, как тихую гавань, на которой может остановиться любой ребенок, где его поймут и поддержат. Не повысят голос,не осудят. Ведь все мы родом из детства. И в каждом из нас сидит “маленький ребенок”.

 Давайте теперь подумаем, что же такое детстао?

 Детство – это время, когда дети учатся общаться, когда они определяются со своей ролью и местом в обществе, когда они сталкиваются с множеством сложностей и препятствий, когда они формируются как личность. И именно в этот период, ребенок может не справиться, сломаться и замкнуться. Не каждый ребенок может обратиться к родителям и родственникам, к друзьям и подругам, вот тогда и приходит на помощь психолог.

            По моему мнению, психолог должен общаться с учениками, быть с ними открытым и дружелюбным, быть “другом” каждому, не делить детей на “своих” и “ чужих”, ведь никто не пойдет к чужому человеку изливать свою душу... Грамотный психолог должен знать всех своих учеников, поддерживать с ними дружеские теплые, хорошие отношения. Наверное, так проще всего сформировать свое профессиональное мнение о каждом, понять, какую роль играет тот или иной ребенок в коллективе, понять личность каждого, видеть его душу, чтобы в случае возникновения определенной проблемы постараться помочь решить её.

          Школьный психолог, как добрый доктор Айболит, к которому приходят учителя и ученики, чтобы делиться своими проблемами, сложностями, переживаниями. Чтобы посоветоваться или просто излить свою душу. Он, как дипломат, как профессионал своего дела,выслушав все стороны, используя все свои профессиональные знания и опираясь на свой наработанный опыт, помогает найти правильный путь выхода из сложившейся для него ситуации.

          Я очень люблю свою работу! Не сомневаюсь в том, что буду любить её и через много лет. Я верю в то, что школьная психология совсем скоро окрепнет, повзрослеет, расширится и появятся новые методы работы, выйдут в свет новые законы функционирования психологической службы. Но, самое главное, изменимся мы. Мы-специалисты- работающие с детьми. Мы станем мудрее, терпимее, умнее, мы наберёмся опыта, расширим свои границы, будем готовы меняться. Впереди нас ждет очень много нового и интересного, увлекательного и занимательного, сложного и легкого, будут и взлеты и падения. Будут десятки, а то и сотни запоминающихся встреч, поиск правильных путей, ведущих к человеческим душам!