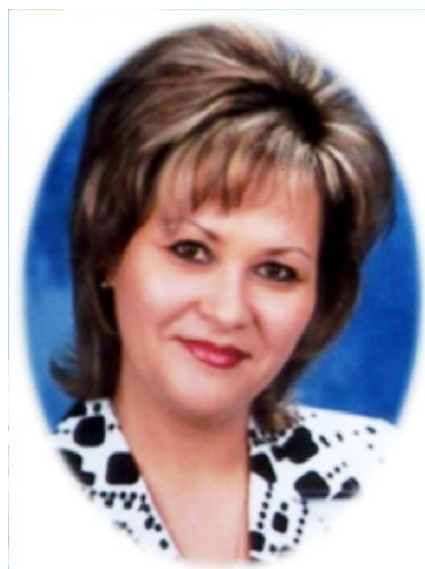


АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Лучшие педагоги России и зарубежных стран



ТОМ 2



Крапивко Елена Владимировна

Учитель-логопед
МБДОУ №25
«Детский сад комбинированного вида
«Серебряное копытце»
г. Норильск,
Красноярского края

Резюме

Краткие сведения

Родилась в г. Норильске в 06.02.1973г.

Семейное положение - замужем.

Образование:

Среднее специальное

Норильское педагогическое училище, квалификация «воспитатель в дошкольных образовательных учреждениях», 1994 г;

Высшее: «Ленинградский государственный университет имени. Пушкина», факультет дефектологии и социальной работы по специальности учитель-логопед, 2012 г.

Целью моей профессиональной деятельности является своевременное выявление и максимальная коррекция тяжелых нарушений речи у дошкольников. Приоритетным направлением деятельности считаю поиск новых, наиболее эффективных путей коррекционной работы с детьми.

Для этого:

– внедряю новые информационные технологии в процесс логопедической работы, как дополнительный набор возможностей в коррекции тяжелых речевых нарушений, что позволяет достичь максимально высоких результатов в развитии речи детей и мотивировать дошкольников к участию в учебно-воспитательном процессе. Для этого разработала и реализовала «Программу коррекционно-развивающей работы в группе для детей с общим недоразвитием речи» с учетом ФГОС;

– применяю в процессе коррекции общего недоразвития речи у дошкольников логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением по технологии «Музыка с мамой» С.Железнова и Е.Железновой для формирования психофизической сферы детей и комплексного устранения недостатков в развитии речедвигательной, моторно-ритмической и просодической функций речи. В результате применения этой технологии у детей развивается подражательная деятельность, анализ и контроль своих действий в соответствии с образцом, формируется уверенность и адекватная самооценка, двигательные навыки;

– использую в коррекционной работе инновационную здоровьесберегающую технологию А.Сметанкина «Босс-Здоровье», позволяющую гармонизировать работу дыхательной системы, формировать навыки сохранения и укрепления здоровья детей, улучшить способность к обучению и усилить концентрацию внимания, и методику Л.И.Беляковой по развитию фонационного выдоха, нормализации голоса, интонационной выразительности речи и формированию правильного речевого высказывания у дошкольников. Использование этих технологий имеет очень большое значение в районах Крайнего Севера.

Эффективность коррекционной работы подтверждены результатами территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для подготовки к обучению в школе и адаптации в социуме мною была разработана и внедрена «Программа сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) специалистами МБДОУ».

Обобщаю и распространяю свой опыт работы на городском, краевом, всероссийском и международном уровнях. Участвую в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях, в которых неоднократно занимала призовые места.



Голуб Разина Хайдаровна

Педагог дополнительного образования
МОАУ ДОД «Центр детского творчества»
Россия, Тюменская область, Ханты- Мансийский
автономный округ - Югра, г. Пыть-Ях

Резюме

Разина Хайдаровна Голуб, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» г. Пыть-Ях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Работая в сфере образования с 1990 года, со дня основания города, внесла значительный вклад в ее становление и развитие.

Созданный 20 лет назад по ее инициативе литературный клуб «Современник» для подростков, проявляющих интерес к поэтическому творчеству, стал первой школой для одаренных детей молодого города. За годы существования клуба через эту школу прошли 315 подростков, многие из которых затем окончили гуманитарные вузы, стали журналистами, учителями, просто очень хорошими людьми, по-прежнему увлекающимися литературным творчеством. Воспитанники клуба – неоднократно становились дипломантами и лауреатами всероссийских, региональных, и муниципальных конкурсов: Международного детского конкурса «Золотое перышко», Всероссийского конкурса молодых поэтов «Мцыри», Всероссийского конкурса сочинений «Белое перо», Всероссийского конкурса литературного творчества «Достижение страны», региональных конкурсов «Шаг в будущее», молодежной журналистики «Тень пера» и множества муниципальных литературных конкурсов.

Награждена нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ», медалью «За особые заслуги в развивающем обучении», занесена на Доску почета города Пыть-Яха за плодотворную профессиональную и творческую деятельность на благо города, многократно награждена Почетными грамотами, муниципального, регионального и федерального уровней, благодарственными письмами Думы города, Главы города, оргкомитета открытого фестиваля молодых поэтов «Мцыри».

Разина Хайдаровна Голуб – составитель модифицированной образовательной программы «Основы стихосложения» для подростков 11-18 лет, проявляющих интерес к поэтическому творчеству. Она нацелена на поддержку и развитие юных талантов, на помощь им в восполнении дефицита первоначальных знаний, необходимых любому, пробующему перо, и состоит из подпрограмм, спланированных для всех ступеней обучения, со сроками реализации от одного, двух и до трех лет обучения. Эти подпрограммы «Стихосложение», «Основы редактирования текстов разных жанров», «Лингвистический анализ поэтического текста» составлены с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников, отличаются концептуальным единством и целостностью содержания, направленного на обеспечение последовательного восхождения обучаемых воспитанников от первоначального знакомства с основами техники стихосложения на примере лучших образцов русской поэзии, отработки умений и навыков анализа и редактирования лирического текста до создания собственных творений.

Реализуя системно-деятельностный подход, активно используя метод продуктивной деятельности, Разина Хайдаровна обеспечивает высокий уровень сформированности ключевых компетенций воспитанников, необходимых для становления сочинительского опыта, поэтического творчества. На занятиях клуба царит особая атмосфера положительных эмоциональных потрясений, восторгов, неожиданных открытий. Ребята получают удовлетворение от собственных творческих усилий и слышат признания результатов этих усилий от товарищей, родителей и от именитых поэтов, частых гостей клуба.

Постоянная работа с образцами художественных текстов в позициях «Читатель», «Автор», «Критик», «Редактор», литературные вечера, посвященные классикам нашей литературы, дискуссии и круглые столы по следам новинок современной поэзии, встречи с поэтами и писателями, мастер-классы, – все это становится той первоначальной школой, которая обогащает ребят и теоретическими знаниями, и практическими навыками, формирует литературные вкусы. Они составляют отзывы на стихотворения поэтов-классиков и редактируют, рецензируют поэтические тексты товарищей.

По следам проведенных занятий, конкурсов, литературных мероприятий ребята рефлексируют успехи и неудачи творческого процесса, каждый корректирует дальнейший собственный образовательный маршрут. Разина Хайдаровна постоянно обновляет формы и методы организации образовательного процесса. Эффективными средствами развития познавательных, социально-коммуникативных и регулятивных компетенций воспитанников стали традиционные мастер-классы именитых поэтов, работа воспитанников клуба над творческими проектами: «Первые пробы пера», коллективное издание поэтических сборников «Мы рождены для вдохновения», «Симфония души», «Боль моего пера», «Столица души Пыть-Ях», «Пыть-Ях – кусочек солнца», разработка сценариев литературных вечеров и конкурсов: «Пыть-Ях – кусочек солнца! Тобой живу, в тебя я верю», «Югорский край, как свет в окне, опора все страны великой», активное участие в культурной жизни города и региона.

Творчество воспитанников «Современника» признано именитыми поэтами Югры и России. По инициативе регионального отделения Союза писателей России издан поэтический сборник «Уроки души», куда вошли и стихи юных поэтов литературного объединения «Современник» города Пыть-Ях.

Опыт литературного объединения «Современник» освещался на страницах журналов и газет: «Литературная Россия», «Слово народов Севера» (который издается на 7 языках мира), газеты «Мой северный город». Разина Хайдаровна периодически выступает с опытом своей работы на научных конференциях, педагогических чтениях разных уровней. Р.Х. Голуб – автор более 20 заметок, статей. Ее опыт работы с детьми, проявляющими интерес к поэтическому творчеству, по теме «Развитие творческих способностей подростков в системе дополнительного образования» представлен на Международной педагогической конференции «Педагогическая инициатива», внесен в общероссийский банк передового опыта «Маяк просвещения».



Пономарёва Любовь Иннокентьевна

Преподаватель художественного отделения
Заместитель директора по учебной части
художественного отделения
МАУ ДО «ОДШИ №3»
Россия, Иркутская обл., г. Братск

Резюме

ПОНОМАРЁВА ЛЮБОВЬ ИННОКЕНТЬЕВНА

**Преподаватель художественного отделения
Заместитель директора по учебной части художественного отделения
МАУ ДО «ОДШИ №3» г. Братска Иркутской области**

Пономарева Любовь Иннокентьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, педагогический стаж- 37 лет.

Член союза художников России с 1997г

Член Международной ассоциации изобразительных искусств АИАП ЮНЕСКО с 2000г

Награждена почетным знаком министерства культуры РФ «За достижения в культуре» 2000г.

Лауреат Премии Губернатора Иркутской области «За личный трудовой вклад в обеспечение эффективной деятельности учреждений культуры, расположенных на территории Иркутской области» в номинации «За творческий вклад» 3013г.

Лауреат общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств 2015» г. Москва, Институт Развития и Образования в сфере культуры и искусства»


Член экспертной группы по аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в г. Братске и Братском районе с 2011-2012 уч.год.

Активно занимаюсь разработками методического сопровождения образовательного процесса, обобщением и распространением педагогического опыта, провожу открытые уроки, мастер-классы, методические сообщения, семинары-практикумы, выступления на научно-практических конференциях, летние творческие смены (пленэры) городского и областного уровня, публикации в научно- методических изданиях и печатных СМИ.

Являюсь автором дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства. Проект примерной программы по учебному предмету «Графика» для Института Развития и Образования в сфере культуры и искусства (РОСКИ). г. Москва. Мною разработаны образовательные программы: дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная в области изобразительного искусства «Живопись», адаптированная образовательная программа по учебным предметам «Рисунок, живопись, композиция для 5 класса ДХШ», «Композиция для 1-4 классов ДХШ»

Победитель городских, территориальных, всероссийских, международных конкурсов методических разработок и конкурсов педагогического мастерства.

В учебном процессе мною активно используются новые образовательные технологии, что повышает качество обучения. Учащиеся являются постоянными участниками выставок, победителями творческих очных и дистанционных конкурсов- городских, территориальных, областных, всероссийских и международных. Лучшие из них становятся лауреатами Премии и стипендиатами Губернатора Иркутской области.



Выпускники с успехом поступают в профильные учебные организации высшего и среднего профессионального образования страны и зарубежья. Среди них- педагоги изобразительного искусства, дизайнеры, модельеры, ювелиры, архитекторы, иконописцы. Некоторые выпускники вернулись в художественную школу в качестве преподавателей.

В творческой деятельности активно участвую в выставках городского, областного, зонального и международного уровня. Провожу персональные выставки, участвую в творческих конкурсах. Результатом являются многочисленные каталоги, художественные альбомы, публикации в журналах и других СМИ. Работы хранятся в музеях города и области, в частных коллекциях Москвы и зарубежья.

За творческие и педагогические успехи награждена многочисленными грамотами, дипломами и благодарственными письмами министерства культуры Российской Федерации, Красноярского Края, министерства культуры и архивов Иркутской области, Русского культурного центра г. Зальцбурга (Австрия), издательства «STELLA.RU» ассоциации соотечественниц в Британии «Спутник», Союза художников России, Управления культуры Белгородской области и т.д.

Награждена также многочисленными сертификатами в подтверждение успешного проведения различных мероприятий и конкурсов городского, областного и всероссийского уровней.



**Борисова Надежда
Васильевна**

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 50
Россия, Новосибирская обл.,
г. Новосибирск

Резюме

БОРИСОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА

**Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 50
Россия, Новосибирская обл.,
г. Новосибирск**

Борисова Надежда Васильевна работает в школе 36 лет. Учитель использует в образовательном процессе элементы современных технологий обучения: информационно-коммуникационные, уровневой дифференциации; здоровье-сберегающие, игровые технологии, метод проектной деятельности;

Борисова Н.В. осуществляет системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход, учит самостоятельно добывать знания в процессе поисковой деятельности, применять полученные знания на практике, контролировать и оценивать свою деятельность. В течение 2009 - 2011 годов возглавляла методическое объединение учителей начальных классов. В 2009-2012 г. работала начальником летнего лагеря дневного пребывания при школе. Умеет хорошо организовать свое рабочее пространство, что помогает педагогу выполнять работу своевременно и качественно. В области реализации программы и принятия педагогических решений педагог отличается высокой требовательностью к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу.

Глубокое знание методики и психологических особенностей школьников позволяют ей заинтересовать ребят, научить их мыслить, творить. Борисова Н.В. четко излагает основные понятия, использует наглядность, дидактический материал, ИКТ. Поиск и апробация новых методов и форм - одно из приоритетных направлений самообразования учителя. Учитель использует воспитательные возможности программного материала: воспитывает чувство любви к России, малой родине, активную гражданскую позицию, способствует формированию нравственной личности. Умеет создать рабочую атмосферу урока, поддерживает дисциплину, направляет развитие учащегося от внешней оценки учителя к самооценке. Постоянно повышает свой образовательный уровень, участвуя в районных, городских и областных семинарах. Обобщила свой опыт по теме «Использование ИКТ - как средство организации учебно-познавательной деятельности и развития творческих способностей учащихся» на заседании методического объединения учителей начальных классов, педагогическом совете школы и по воспитательной работе на районных курсах среди классных руководителей по теме «Формирование личности школьника через развитие нравственных качеств» (2011-2013 г). Все это в совокупности позволяет ей иметь высокие результаты в обучении. Качество знаний составляет более 80 % при абсолютной 100 % успеваемости. Уделяет серьезное внимание внеурочной работе, реализуя цели и задачи программы «Азбука нравственного воспитания». Её ученики принимают активное участие в районных, всесоюзных конкурсах.

Ежегодно ученики принимают участие в школьной олимпиаде по математике, русскому языку, литературе, окружающему миру, занимая призовые места. 2014 - 2015 учебный год: районная олимпиада младших школьников - два призёра; Международный конкурс «Умники и умницы» - 1 лауреат, диплом 1 место. Представляет свой опыт работы в районных, областных конкурсах. Благодарственное письмо за участие в районном конкурсе «Дотянуться до солнца». Диплом за создание «Программно-методических разработок по проведению занятий с учащимися, родителями, педагогами по тематике обеспечения безопасности дорожного движения» (2010год). Почётная грамота администрации района за высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения (2012г.). Почётный знак «За труд на благо города» (2013г.).

Имеет публикации в печатных изданиях по обобщению опыта как классный руководитель (брошюра). Публикации: сайт «Мультиурок» - 4 публикации (свидетельство о публикации), сайт «Копилка уроков» - портфолио учителя (свидетельство об авторском материале). Разработан и активно используется личный сайт учителя.

Участник областного конкурса «Мой лучший урок»; Всероссийский профессиональный конкурс «Секреты успеха» - диплом за 1 место; Всероссийский конкурс работников образования «Открытый урок» - (диплом победителя I степени); участник программы «УчСиб 2014» (Благодарственное письмо), диплом за 1 место и золотая медаль Академии образования и воспитания за участие в III международном конкурсе «Современный урок» и в VII международном дистанционном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Классный час», (г. Челябинск), диплом за 3 место и за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей в международном конкурсе «Гордость России», диплом Ассоциации творческих педагогов России за предоставление материала на конкурс и распространение своего педагогического мастерства, благодарственное письмо управления образования за разработку школьного этапа городской предметной олимпиады младших школьников, благодарственное письмо главного управления образования мэрии города Новосибирска, Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием - диплом I степени и сертификат за «Лучшее портфолио педагога» (Центр современных образовательных технологий).



**МУФТАХОВА ЭЛЬМИРА
САЛИМЬЯНОВНА**

**Учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №23 с
углубленным изучением
иностраннных языков»
г. Нижневартовск**

РЕЗЮМЕ

Профессиональное образование:

Образование высшее. 2003г. Башкирский государственный педагогический университет, учитель начальных классов по специальности « Педагогика и методика начального образования».

Целью моей деятельности является создание условий для формирования компетентной личности младшего школьника, для развития интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся на основе современных научных методик и технологий. Задачи: создать условия, в которых мои ученики научатся: эффективно работать с информацией, искать, оценивать и интерпретировать её. Испытывать потребность в систематическом чтении научно-популярной и современной художественной литературы; помочь раскрыть индивидуальность, не подавляя её положительные личностные качества. Моя образовательная деятельность, как учителя, строится в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре, целевой программы «Новая школа Югры», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в которых отмечено: главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение стараюсь построить так, чтобы мои ученики могли самостоятельно ставить цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Мои ученики представляли свои проекты на конкурсах различного уровня: в фестивале ученических проектов «Грани познания» (Победитель в номинации, 2015г.), в межрегиональном фестивале исследовательских работ «Открытие мира» (2014г.), в 2014 г. ученица заняла 3 место в городском слёте научных обществ. Исследовательские работы моих учеников опубликованы на сайте «Алые паруса» для одаренных детей. Награждена Дипломом лауреата конкурса методических разработок «Программа по русскому языку для 2 класса УМК 21 век». Свидетельством за подготовку участника Межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира» (2013 г), Благодарственными письмами оргкомитета фестивалей ученических проектов «Грани познания -2014» за качественную работу в составе жюри (2014г.) Свидетельством за работу членом жюри Межрегионального фестиваля ученических исследовательских работ «Открытие мира 2015» Благодарственным письмом Координационного совета интернет-портала «Свободный ветер образования» за подготовку обучающихся в 1 городском конкурсе любителей поэзии «У каждого в душе своя Россия 2014» . Мои ученики принимают активное участие в школьных, городских, российских, международных олимпиадах, конкурсах, фестивалях ученических проектах, в слётах научных. В результате успешного взаимодействия с родителями достигнута положительная динамика в формировании духовного и нравственного становления учащихся, повышение сплоченности детского коллектива и учебной мотивации. По запросу провожу индивидуальные консультации, практические семинары для родителей и организую встречи с работниками социально-психологической службы школы. Мой труд отмечен благодарственными письмами и сертификатами. Все материалы доступны по ссылке

Результаты профессиональной деятельности:

| Учебный год | Вид деятельности | Результат |
|------------------------------|---|--------------------------------|
| Школьный уровень | | |
| 2014 | Учебно-воспитательная | <u>Грамота</u> |
| 2015 | Учебно-воспитательная | <u>Грамота</u> |
| Муниципальный уровень | | |
| 2014 | подготовка победителя городского конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» 1 место | <u>Благодарственное письмо</u> |
| 2015 | подготовка победителя городского конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» 1 место | <u>Диплом</u> |
| 2015 | Подготовка участника семейного конкурса «Для тебя Мама...» | <u>Благодарственное письмо</u> |
| 2014 | Член жюри ученических проектов «Грани познания» | <u>Благодарственное письмо</u> |
| 2015 | Подготовка победителя конкурса социальных проектов «Время действовать» | <u>Благодарственное письмо</u> |
| Региональный уровень | | |
| 2014 | Подготовка участника исследовательских работ «Открытие мира» | <u>свидетельство</u> |
| 2015 | Член жюри межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира» | <u>свидетельство</u> |
| Международный уровень | | |
| 2014 | Подготовка победителей и участников дистанционной олимпиады по русскому языку «Инфоурок» | <u>свидетельство</u> |
| 2014 | Подготовка призеров и победителей предметной олимпиады «УРФО» | <u>Грамота</u> |
| 2015 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Таланты России» | <u>Диплом 2 место</u> |
| Всероссийский уровень | | |
| 2014 | Организатор конкурса по естествознанию «Это знают все» | <u>Сертификат организатора</u> |
| 2014 | Организация и участие в конкурсе «Мама...как много значит это слово!» | <u>Благодарственное письмо</u> |
| 2014 | Организация и проведение предметных дистанционных олимпиад | <u>Благодарственное письмо</u> |
| 2014 | Участие в блиц - олимпиаде для педагогов «Вопросита» | <u>Диплом 3 место</u> |
| 2015 | Участие в конкурсе для учителей «Отличник» (лучший наглядный материал для классного часа) | <u>Диплом 1 место</u> |
| 2015 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Новые идеи» | <u>Диплом 3 место</u> |
| 2015 | Подготовка участника конкурса фотографии «Русская зима» | <u>Диплом</u> |



**ФАРАФОНОВ АЛЕКСАНДР
ВАЛЕРЬЕВИЧ**

**Педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Новосибирска
«Дом творчества «Октябрьский»
Российская Федерация,
Новосибирская область,
г. Новосибирск**

Резюме

Фарафонов Александр Валерьевич работает в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Дом творчества «Октябрьский» с 2006 года и руководит детским патриотическим объединением «Ратибор». Педагогический стаж – 17 лет. Имеет высшую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование, окончил Новосибирский государственный педагогический университет в 2003 году. Основной целью деятельности Александра Валерьевича является содействие патриотическому воспитанию подростков среднего и старшего школьного возраста средствами военно-патриотического, гражданско-патриотического и спортивного направлений деятельности.

Комплекс из четырех образовательных программ ДПО «Ратибор» является осознанным воплощением цели, чётко и грамотно раскрывающим теорию и практику работы с детьми. Образовательные программы являются авторскими. В основе практической деятельности лежат основные виды подготовки ребёнка: теоретическая, физическая, техническая, тактическая и психологическая.

Решению воспитательных задач программы подчинён весь учебный процесс объединения «Ратибор». Здесь речь идёт не только о доминанте на учебных занятиях: педагог со своими воспитанниками активно участвует в профильных военно-патриотических сменах и мероприятиях, приуроченных к Дням воинской славы.

Фарафонов А.В. относится к числу педагогов, постоянно анализирующих и корректирующих свою деятельность. Своим опытом работы с детьми Александр Валерьевич постоянно делится с коллегами, выступая на различных семинарах и конференциях - от районного до всероссийского уровня.

Результаты обобщения и ретрансляции педагогического опыта Александра Валерьевича неоднократно были отражены в сборниках материалов международных научно-практических конференций.

Педагог постоянно проводит диагностические наблюдения за процессом освоения образовательных программ. Верность диагностических наблюдений очень наглядно подтверждается высокими и стабильными результатами внешней экспертной оценки, полученной обучающимися объединения и самим педагогом.

За пять учебных лет воспитанники Фарафонов А.В. участвовали в 142 мероприятиях различного уровня – от районного до всероссийского. Общее количество призовых мест, полученных ими в этих соревнованиях: командные – 113, личные – 248.

Детское патриотическое объединение «Ратибор» на протяжении последних 5 лет входит в двадцатку лучших клубов и объединений патриотической направленности Новосибирской области по итогам Областного смотра-конкурса военно-патриотических клубов и объединений Новосибирской области.

Методическая разработка «Диагностические материалы, свидетельствующие о результативности образовательного процесса в детском патриотическом объединении «Ратибор» неоднократно представлялась на конкурсы методических материалов и получила на них высокую оценку:

- открытый конкурс «Мониторинг образовательных результатов в программах ДОД» журнала «Дополнительное образование и воспитание» - 2011г., диплом участника;
- Всероссийский конкурс методических пособий «Растим патриотов России» - 2012г., диплом 1 степени;
- X международный дистанционный конкурс педагогического мастерства в номинации «Мастер педагогической диагностики» - 2016г., диплом 1 степени.

Общественная и педагогическая деятельность Александра Валерьевича в период 2010-2016 г.г. отмечена (от областного уровня и выше):

- золотой медалью Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи «Патриот России» за авторскую образовательную программу «Защитники Отечества» - 2009г.;
- памятным знаком «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска - 2013г.;
- серебряной медалью Всероссийского заочного конкурса «Мир молодости» молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта за образовательную программу «Защитники Отечества» для детей старшего школьного возраста и методические материалы детского объединения «Ратибор» - 2010г.;
- почетной грамотой Министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области за отличную педагогическую работу на профильной смене для воспитанников клубов традиционной воинской культуры и военно-спортивных объединений – 2010г.;
- дипломом лауреата премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области» - 2011г.;
- памятной медалью «За вклад в развитие Новосибирской области» - 2012г.;
- дипломом 1 степени Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России» - 2012г.;
- благодарственным письмом Полномочного представителя президента РФ в СФО - за активную общественную работу, патриотическое воспитание детей и молодежи, в связи с 70-летием Сталинградской битвы - 2013г.;
- юбилейной медалью «430 лет Сибирскому Казачьему войску» - 2012г.;
- медалью Покрышкина №125 «За доблестное служение Отечеству» - 2013г.;
- наградным крестом «За заслуги перед казачеством России» IV степени - за значительный вклад в дело возрождения и государственного становления казачества России – 2014г.;
- памятной медалью «Патриот России» Коллегии Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации – 2014г.;
- знаком "Отличник молодежной политики Новосибирской области" – 2015г.;
- дипломом 1 степени X международного дистанционного конкурса педагогического мастерства в номинации «Мастер педагогической диагностики» - 2016г.

Всего за период 2010-2016гг Александр Валерьевич был награжден 63 раза - на уровнях от учрежденческого до международного.



**НЕСУМАЕВ МИХАИЛ
ВИКТОРОВИЧ**

**Учитель математики
МОУ Центр образования
«Открытие»
г. Комсомольск-на-Амуре
Хабаровского края**

РЕЗЮМЕ


Нешумаев Михаил Викторович окончил Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет по специальности «Математика» и с 2012 года работает учителем математики в МОУ Центр образования «Открытие» (ранее МОУ СОШ №18). Свой трудовой путь педагог начал ещё задолго до окончания вуза, основав в 2009 году на Факультете информационных технологий, математики и физики (ранее физико-математический факультет) школу дополнительного образования «Эрудит» для школьников. Одной из основных целей школы стала качественная подготовка учащихся старшей ступени к прохождению государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ, а также углубление предметных знаний и развитие математической компетентности для обучающихся 5-9 классов. Будучи руководителем школы, Михаил Викторович, не только выстраивал траекторию её развития, но и сам принимал активное участие в проведении подготовительных курсов и разработке предметно-теоретических программ. Одними из наиболее актуальных стали курсы «Стереометрия глазами алгебры» и «Алгебраические задачи в 5-6 классах». Среди слушателей курсов имеются победители и призёры таких престижных математических олимпиад, как «Авангард», «Физтех» и «Ломоносов». Школа по праву стала популярной среди молодёжи и получила признание со стороны математического сообщества. За вклад в развитие школы Нешумаеву М.В. было присвоено «Неймановское звание».

Закончив учебу в университете, Михаил Викторович продолжил обучение в аспирантуре по специальности «Педагогическая психология». Не оставляя работу в «Эрудите», он стал преподавать математику в МОУ СОШ №26 г. Комсомольска-на-Амуре в классах с углубленным изучением математики. Нестандартные уроки, творческий подход к преподаванию и открытость детям принесли свои плоды. Его выпускники в 2012 году отлично прошли итоговую аттестацию по математике в формате ЕГЭ с минимальным баллом 60. Это, по мнению педагога, было одной из самых ярких побед в его профессиональной деятельности.

В этом же 2012 году выпускница Михаила Викторовича, поступив в международный университет в г. Дубай, показала отличный результат при прохождении вступительного экзамена по математике «ESQA» международного уровня. За столь высокую победу и вклад в образование подрастающего поколения Нешумаев М.В. руководством университета г. Дубай был признан лауреатом премии «My teacher».

Работая над диссертацией, в рамках международного проекта «ESTA», разработал интеграционный метапредметный курс «Et cetero» по преподаванию математики в старшей школе. Необходимо отметить, что авторская программа позволяет выпускникам достигать не только предметных результатов, но и также формировать в процессе обучения свои индивидуальные психологические качества, необходимые для дальнейшей социализации в современном обществе.

На протяжении всей своей профессиональной деятельности Нешумаев М.В. ведёт активную работу по диссеминации педагогического опыта. Является автором мастер-классов «Технология формирующего оценивания на уроках математики» и «Реализация технологии проблемного обучения в старшей школе».



С 2013 года является преподавателем кафедры математики Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета. Михаил Викторович член Академии образования и воспитания. Свои научные интересы, в основном, связывает с педагогической психологией, а также теорией и методикой обучения математике.

Является автором учебно-методических пособий для учащихся и студентов, наибольшую популярность из которых получил труд «Стереометрия в координатах». А в 2015 году вышла в свет его психолого-педагогическая книга для учителя «Автономность обучающихся в твоих руках». Михаил Викторович является автором многочисленных научных публикаций по педагогической психологии и методике обучения математике.

В 2016 году, по решению наградной комиссии Центра гражданского образования «Восхождение, за большой вклад в образование и воспитание детей, высокие достижения и результаты образовательной деятельности имя Нешумаева Михаила Викторовича внесено во Всероссийскую Книгу Почета «Лучшие педагоги России».



**КОННОВА ИРИНА
ЛЕОНИДОВНА**

Воспитатель
МАДОУ г. Нижневартовска
детский сад № 90 «Айболит»
Россия, Тюменская обл., ХМАО-
Югра., г. Нижневартовск

РЕЗЮМЕ

Коннова Ирина Леонидовна родилась 28 марта 1975 года в городе Нижневартовске. В 1993 году с отличием закончила педагогический класс при УПАП «ШБК» п/о «Нижневартовскнефтегаз» города Нижневартовска, присвоена квалификация «Воспитатель детского сада». С 1993 года работает в детском саду по специальности воспитатель. В 1999г., получила высшее образование, в Нижневартовском государственном педагогическом институте по специальности учитель начальных классов.

В 2015 году прошла курсы профессиональной переподготовки по программе «Воспитатель дошкольного образования».

Ирина Леонидовна воспитатель высшей квалификационной категории имеет богатый опыт воспитания детей дошкольного возраста. Успешно владеет современными методами воспитания и обучения детей, использует информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе. Свою деятельность организует на основе современных требований педагогической науки, строит работу с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей детей, чем помогает им преодолевать трудности в обучении и добивается высоких результатов развития каждого ребенка своей группы. В своей педагогической деятельности активно использует современные инновационные технологии, способствующие развитию ключевых компетентностей воспитанников (коммуникативной, информационной, правовой, образовательной): технологию сотрудничества, информационные компьютерные технологии, технологии интегрированного, развивающего, проблемного, разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии.

Педагог стремится к профессиональному росту. Регулярно проходит курсы повышения квалификации: «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС в дошкольном учреждении», «Оценка профессиональной деятельности педагога».

Участует в семинарах: «Реализация основных принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС», «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», «Рабочая программа педагога как инструмент планирования образовательного процесса в логике ФГОС дошкольного образования», «Моделирование в среде Power Point», «Интернет- ресурс педагога: инструмент для представления опыта», «Интерактивная приставка Mimio»; в информационно- методическом модульном семинаре УМК "Миры детства: конструирование возможностей": условия реализации требований ФГОС ДОО; в вебинаре «Организация работы с одарёнными детьми».

Ирина Леонидовна активно принимает участие в конкурсах профессионального мастерства: Международной Олимпиаде для педагогов диплом победителя (2 место), Диплом победителя Международного профессионального фестиваля педагогических сотрудников «Педагог- 2016», Лауреат I степени Международный конкурс, номинация: портфолио педагога, Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Кладовая знаний педагога ДОУ», Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Умната» блин-олимпиада: «Современные воспитательные технологии», Диплом победителя Международной Олимпиады (3 место) «Методика работы с родителями», Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе Cognitus,

Диплом лауреата международного конкурса «Интербриг», Диплом победителя (1 место) в XI Всероссийском конкурсе в номинации «Лучший конспект занятия (НОД)», Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Вопросита» «Методика работы с родителями», Диплом победителя (1 место) в VII Всероссийском конкурсе «У природы нет плохой погоды», Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Вопросита» «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО», Диплом победителя (1 место) в III Всероссийском фотоконкурсе «Педагог и дети», Диплом победителя в VIII Всероссийском конкурсе «Лучший педагог».

Победитель VII и VIII фестивалей самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений (Дипломы III и II степени).

Является участником акции «В защиту хвойных деревьев».

Отмечена благодарственными письмами от:

– Администрации МБОУ «Гимназия № 2», за формирование положительной учебной мотивации, создание условий, способствующих интенсивному развитию познавательных и коммуникативных способностей будущих первоклассников.

– ТО Нижневартковского лесничества за подготовку и участие в выставке работ в честь 15-летия школьного лесничества «Бурундучок».

– Управления культуры г. Нижневартовска за активное участие в организации и проведении II открытого регионального фестиваля.

Педагогический опыт обобщен на страницах печатных методических изданий (Сборник научно-методических трудов «Модернизация образовательного процесса в современной школе» выпуск 2); на V Международной научно-практической конференции «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы»; в электронном сборнике «Педагог и творчество»; форумах; педагогических советах; в сети Интернет на едином портале образования Metior.ru, Всероссийском образовательном издании «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА».

Ирина Леонидовна разработала и реализует в работе авторские программы:

– «Дружные ребята» по формированию навыков межличностного взаимодействия у детей дошкольного возраста;

– программу по дополнительному образованию детей «Легоконструирование», ведёт кружок «Lego-Wedo- основы робототехники» целью которого является формирование навыков робото-конструирования;

– является соавтором программы по толерантности «Гармония жизни», целью которой формирование толерантности у детей старшего дошкольного возраста.

Воспитанники педагога принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах и являются победителями: Всероссийской олимпиады «Знатоки птиц»; международной викторины, посвящённой творчеству С. Я. Маршака; Всероссийской олимпиады «Осенний калейдоскоп»; Всероссийской олимпиады «Знатоки правил дорожного движения»; VII Всероссийской викторины «Математика»; II Всероссийской викторины «Знатоки космоса»; V Всероссийской викторины «Лето»; VI Всероссийской викторины «Учимся читать»; Всероссийского конкурса «Смекай. Решай. Отгадывай»; Всероссийской нравственно-патриотической викторины «Защитники Отечества»; I Всероссийской литературной викторины «Магия сказки».

Всероссийского творческого конкурса «Рассударики»; Литературной викторины «По сказкам К. И. Чуковского»; Конкурса «Правила Дорожного движения»; Конкурса поделок «Вот и осень наступила»; Конкурса «Теремок знаний»; Викторины посвящённой году литературы в России.

Участники городских соревнований «Кросс нации»; «Лыжня для всех»; «Губернаторские состязания»; проекта «Математический знайка»; конкурса по ПДД «Стань заметней на дороге»; конкурса детской эстрадной песни «Звонкая Югринка».

Неиссякаемая энергия, трудолюбие, целеустремленность, любовь к своему делу, творческий подход позволили ей заинтересовать, сплотить коллектив родителей, отработать систему эффективного взаимодействия с ними, создать прекрасную развивающую среду и доверительную атмосферу. Ирина Леонидовна характеризуется высокими личностными качествами как человек с активной жизненной позицией, пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюбленность в свою работу и высокий профессионализм вызывает искреннее уважение ее коллег, воспитанников и их родителей.



РУДЕНКО ЗИНАИДА ЕВГЕНЬЕВНА

Инструктор по физической культуре-
плаванию

МАДОУ г. Нижневартовска детский сад
№ 90 «Айболит»
Россия, Тюменская обл., ХМАО-Югра.,
г. Нижневартовск

РЕЗЮМЕ

Краткие сведения

Руденко Зинаида Евгеньевна родилась 25 января 1957 года в селе Михайловка Свердловского района Джамбульской области. В 1977 году с отличием закончила женское дошкольное училище имени Н.К.Крупской по специальности воспитатель детского сада города Ташкент. С 1977 года работает в детском саду по специальности воспитатель. В 1991 году окончила полный курс обучения в Тюменской школе ОСВОДа РСФСР, присвоена квалификация инструктора по плаванию и спасению на водах. С 2000 года присвоена высшая квалификационная категория по должности инструктор физической культуры (плаванию).

Награждена:

- Благодарственным письмом Главы города за участие в городском конкурсе «Горжусь своей профессией».
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования»
- Присвоено звание «Ветеран труда».

Зинаида Евгеньевна имеет большой и богатый опыт в обучении детей плаванию дошкольного возраста. Успешно организует воспитательно-образовательный процесс с ориентацией на укрепление и реабилитацию физического и психического здоровья детей, основной акцент в этом направлении работы с детьми делает на укрепление скелетно-мышечной системы, дыхательного ритма. В связи с этим дифференцирует нагрузку на физиологические системы эквивалентно общему состоянию здоровья ребенка. Владеет современными методами и обучения детей плаванию на общепедагогические принципы с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей детей, что помогает им преодолевать трудности в обучении и добивается высоких результатов развития каждого ребенка. В своей педагогической деятельности активно использует современные здоровьесберегающие технологии.

Педагог стремится к профессиональному росту. Регулярно проходит курсы повышения квалификации: «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС в дошкольном учреждении», «Оценка профессиональной деятельности педагога», «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», «ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ», «Современные подходы к организации и содержанию занятий плаванием с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», что помогло Зинаиде Евгеньевне разработать основную общеобразовательную программу по плаванию в соответствии с федеральными государственными требованиями к образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье». Материал насыщен методическими рекомендациями, интересными упражнениями, удачными примерами из практики, образными сравнениями.

Руденко Зинаида Евгеньевна постоянно участвует в семинарах: «Реализация основных принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС», «Интерактивная приставка Mimio». Принимала участие в заседании городского методического объединения инструкторов по физической культуре и плаванию дошкольных образовательных организаций по теме: «Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни через использование закаляющих мероприятий и обучение плаванию», в коллегии с детьми по обучению плаванию с нарушением речи, на расширенном августовском совещании выступила с докладом по теме: «Комплексная система использования нестандартного оборудования по обучению плаванию дошкольников», во 2 Международном Фестивале педагогических идей «Стандарты нового поколения: методика и практика обучения». Опубликовала методическую разработку на образовательном проекте Maam.ru «Научите меня плавать» и получила свидетельство; статью в Учительской газете «Мой любимый детский сад», Постоянно участвует на педагогических площадках для родителей «Здоровьесберегающие методы и приемы, направленные на развитие и укрепление органов дыхания дошкольников в повседневной жизни» и другие.

Разработанные ею программы по дополнительному образованию «Дельфиненок», «Медузки» была представлены на ярмарка вариативных программ. Зинаида Евгеньевна проводит для родителей соревнования, эстафеты, «Дни открытых дверей». На городской конференции, организованной Ю.Ф. Змановским по теме «Оздоровление и закаливание детей дошкольного возраста» на базе ДООУ было показано открытое занятие: «Обучение плаванию детей с бронхолегочной патологией и аллергическими заболеваниями».

Целью своей работы Руденко Зинаида Евгеньевна считает, необходимо приобщение дошкольников к активным занятиям физической культуры и плаванию. При работе с детьми она соблюдает основные принципы закаливания Ю.Ф.Змановского. Для реализации задач по обучению плаванию Зинаида Евгеньевна разработала разнообразные комплексы упражнений, подвижные игры, дыхательную, релаксационную гимнастики, игры на воде с нестандартным оборудованием, что способствуют оздоровлению детей, закаливанию и укреплению нервной системы.



**ПЕТРУСЕВА НАТАЛЬЯ
ВАСИЛЬЕВНА**

Воспитатель

МАДОУ г. Нижневартовска детский сад
№ 90 «Айболит»
Россия, Тюменская обл., ХМАО-Югра.,
г. Нижневартовск

РЕЗЮМЕ

Краткие сведения

Родилась в п. Обояновка, Мариинского района, Кемеровской области 17 апреля 1957г.

Образование: Среднее специальное; С отличием закончила Нижневартовское педагогическое училище, дошкольное воспитание, квалификация «воспитатель в дошкольных образовательных учреждениях» (23.06.1993); является студентом 2 курса Омской гуманитарной академии по специальности «Психолого-педагогическое образование». С 1985 г работает в детском саду по специальности воспитатель. С 2001 года присвоена высшая квалификационная категория.

Награждена:

- Почетной грамотой г. Нижневартвска.
- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования».
- Присвоено звание «Ветеран труда».

Прошла курсы по теме «ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ»; «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС». Полученное дополнительное профессиональное образование позволили сформировать умения проектирования образовательного процесса, установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, используя разнообразные формы работы. С 2002 г. изучила и внедрила в практику современные технологии по направлению «математическое развитие дошкольников», основанное на методе М. Монтессори, что позволило формированию у детей дошкольного возраста активного отношения к собственной познавательной деятельности в области математических представлений, умение выделять в ней цель, основы и способы достижения, рассуждать о них, объективно оценивать свои результаты в рамках дошкольной подготовки.

Цель профессиональной деятельности Петрусевой Натальи Васильевны – создание оптимальных условий, необходимых детям для успешного проживания периода «дошкольного детства», формирование у них определенных компетенций, создание единого образовательного пространства обеспечивающего формированию интеллектуально развитой личности, способной к самовыражению, а также повышение качества образовательной деятельности через использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Для этого: спроектированы и реализуются: Рабочая программа группы компенсирующей направленности для детей 5–6, 6–7 лет, направленная на разностороннее развитие детей по всем компонентам образовательных областей с учетом ведущих видов деятельности в конкретном возрастном периоде. Разработала и внедрила в свою работу программы дополнительного образования:

- «Любимый город» – формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным городом;
- «Ступеньки добра» для детей 5–6, 6–7 лет – формирование общей культуры личности ребенка;
- «Гармония жизни» – формирование толерантности у старших детей дошкольного возраста.
- «Математика для любознательных» для детей 6–7 лет, развитие умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости.

В образовательной работе применяет различные педагогические технологии: игровую, здоровьесберегающие, технологию проблемной ситуации, проектного обучения, проблемного обучения, информационно-коммуникационные.

Наталья Васильевна является активным участником профессиональных педагогических конкурсах различных уровней

- Муниципальный уровень – ярмарка вариативных программ – рабочие тетради «Моя первая тетрадь по математике» по методу М. Монтессори, «Моя первая тетрадь по грамоте»; проводила мастер-класс для студентов Нижневартковского социально-гуманитарного колледжа; представила опыт работы по воспитанию патриотических чувств детей старшего возраста на основе реализации проекта «Я живу в Нижневартовске» на заседании секции воспитателей дошкольных образовательных организаций ресурсного методического центра «Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования» по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;

- Межрегиональный конкурс-викторина «Здоровье-здорово!» – диплом;

- Всероссийский конкурс – Национальная премия «Золотой фонд Российского образования», представлена программа дополнительного образования «Ступеньки добра» – диплом 1 степени; награждена дипломом за подготовку воспитанников ДОУ к участию во Всероссийских конкурсах, проводимых образовательным проектом «Воспитателям.ру»; в работе информационно-методического модульного семинара «УМК «Миры детства: конструирование возможностей»: условия реализации требований ФГОС ДОО»;

- Международного конкурса: «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», сертификатом Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»; сертификатом организатора 1 тура для старшей и подготовительной группы «Маленькие туристы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»; награждена грамотой за подготовку победителя 1 тура для старшей и подготовительной группы «Маленькие туристы»; сертификатом организатора 2 тура для старшей и подготовительной группы «День рождения Деда Мороза» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»; является участником акции «В защиту хвойных деревьев».

На протяжении ряда лет является постоянным членом комиссий по проведению контроля за осуществлением образовательной деятельности на уровне образовательной организации, председателем Совета педагогов.

Воспитанники её группы активно участвуют и побеждают в конкурсах различного уровня:

– федеральный уровень – конкурс «Солнечный круг» – сертификаты; конкурс-викторина для обучающихся 5–7 лет «Здоровье здорово» – диплом; «Дорожная азбука»; «Сочи-2014»; «Школа для малышей»; «Галерея Великой Победы»; «Занимательная математика», «Теремок знаний», «Смекай-ка» – 1, 2, 3 места – дипломы; регионального конкурса «Математический знаток» – дипломы.

– муниципальный уровень: «Новогодняя игрушка»; «Я люблю театр» 3 место; – Городская олимпиада по физической подготовке – дипломы; Губернаторские состязания – дипломы; Самотлорские роднички – сертификат участника.

– Международный конкурс МИР 1 тур – «Маленькие туристы» – диплом победителя, сертификаты;. 2 тур – «День рождения Деда Мороза» – сертификаты.

Цель профессиональной деятельности Натальи Васильевны – поиск оптимальных вариантов педагогического сопровождения ребенка, максимальной индивидуализации образовательного процесса. Перспективы профессиональной деятельности: индивидуализация образования детей-дошкольников через проектирование дополнительной образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие» – «Математика для любознательных»; расширение возможностей транслирования своих педагогических наработок с использованием ресурсов коммуникационных технологий; расширение и укрепление путей привлечения родительской общественности к проблемам образования и развития детей (создание форума на своем педагогическом блоге).



ПАВЛОВА ВЕРА БОРИСОВНА

Воспитатель

МАДОУ г. Нижневартовска
детский сад № 90 «Айболит»
Россия, Тюменская обл., ХМАО-
Югра., г. Нижневартовск

РЕЗЮМЕ

Краткие сведения

Родилась в п. Уральский, Первомайского района, Оренбургской области 15 октября 1967г.

Образование: Среднее специальное Бузулукское педагогическое училище, 1986 год по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», квалификация «Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый». Является студентом 2 курса Омской гуманитарной академии по специальности Психолого-педагогическое образование.

1993 г работает в детском саду по специальности воспитатель.

С 2005 года присвоена высшая квалификационная категория.

Награждена:

- Почетная грамота г. Нижневартовска.
- Почетная грамота Главы города Нижневартовска.
- Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации 2007 г.
- Присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».
- Присвоено звание «Ветеран труда».

Вера Борисовна прошла курсы по теме «ФГОС дошкольного образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» и Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС. Полученное дополнительное профессиональное образование позволило систематизировать и совершенствовать работу по развитию связной речи у детей дошкольного возраста через ознакомление с бытом и традициями русского народа посредством организации мини-музея.

Павлова Вера Борисовна изучила и внедрила в практику работы современные технологии по направлению «речевое развитие дошкольников», основанное на методе моделирования и мнемотехнических приемах. В соответствии с концепцией развития системы образования Ханты – Мансийского автономного округа-Югры в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в программных документах федерального и регионального уровней разработала программу по дополнительному образованию по теме «Развитие связной речи детей через ознакомление с традициями и бытом русского народа посредством создания мини-музея «Береста Сибири», которая удостоена дипломом победителя 2-ого места во Всероссийском конкурсе «Рассударики» в номинации «Творческие разработки и методические разработки педагогов», Дипломом Лауреата XI Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Творческие разработки и методические разработки педагогов» работа: конспект «В музее».

Целью своей профессиональной деятельности считает:

- формирование интеллектуально развитой и творческой личности способной к социальной адаптации, посредством использования информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- способствовать созданию единого образовательного пространства обеспечивающего формирование интеллектуально развитой личности, способной к самовыражению;

– повышение качества образовательной деятельности через использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

В рамках образовательной программы детского сада принимала участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, направленных на активизацию и развитие познавательной и речевой деятельности детей. Воспитанники её группы являются постоянными участниками творческих проектов детского сада и города: «По дорогам сказок», « Планета детства», «Веселый светофор», «Я рисую театр».

В своей работе Вера Борисовна использует разнообразные формы просвещения и развития взаимодействия с родителями:

- день открытых дверей с элементами практического показа образовательной работы с детьми,
- педагогическая площадка,
- совместные досуговые мероприятия, организация тематических выставок, приобретение экспонатов для мини-музея «Береста Сибири».

В рамках использования современных оценочных средств по прохождению образовательной программы разработала протоколы усвоения программных дисциплин к диагностическим заданиям на основе информационно-коммуникативных технологий.

Вера Борисовна с целью реализации технологии личностно-ориентированного обучения и учета индивидуальных особенностей воспитанников разработала маршруты индивидуального развития ребенка.

Принимала участие в инновационной площадке по теме: «Роль художественной литературы во всестороннем развитии личности ребёнка».

В 2013 году представила опыт работы по обучению детей дошкольного возраста заучиванию стихотворений на основе использования технологии моделирования через организацию интегрированных занятий на окружной научно-практической конференции «Образование без границ».

Поделилась опытом работы на педсоветах по темам: «Использование компьютерных игр в развитии речи детей, как одно из условий дошкольной подготовки», «Организация мини-музея «Береста Сибири» ,

На протяжении ряда лет педагог организует дополнительную образовательную деятельность по развитию связной речи детей дошкольного возраста посредством организации работы мини-музея.

Является членом экспертной группы по осуществлению контроля за качеством организации образовательной деятельности в ДОУ. Входит в состав Совета педагогов ДОУ в функции которого входит совершенствование, координация и контроль эффективности работы образовательной организации.

Воспитанники Веры Борисовны являются активными участниками и победителями городских и региональных конкурсов: «Русь мастеровая», «Планета детства», конкурсе «Вернисаж искусств», в творческом конкурсе «Новогодняя открытка», во всероссийском конкурсе «Весёлый светофор», в городском конкурсе детского творчества «Маленькая фея», и диплом III степени межрегионального конкурса-викторины «Здоровье – здорово», в конкурсе чтецов «Планета детства», конкурсе «Русь мастеровая» в рамках III городского фестиваля детских талантов «Радуга творчества – 13»

С целью обеспечения качества образовательной деятельности с воспитанниками в рамках осуществления работы по взаимодействию с родителями Вера Борисовна представила на педагогическом совете для педагогов ДОУ опыт работы по использованию эффективных форм сотрудничества с родителями.

В целях повышения эффективности образовательного процесса участвовала в организации взаимодействия ДОО с социальными учреждениями города: ГИБДД, Центр детского творчества «Сибирские Увалы», Пожарная часть, Городская библиотека, Городской кукольный театр «Барабашка», Взаимодействие со школой № 12.

Перспективы развития профессиональной деятельности

Совершенствовать образовательную среду информационно коммуникативными технологиями как возможность эффективного развития дошкольников.

Участвовать в прикладных исследованиях, написании статей, отчетов, изучать, обобщать опыт работы в различных направлениях своей профессиональной деятельности и внедрение его в практику; совершенствоваться в освоении современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности;

Продолжить формирование методической копилки практических форм взаимодействия с родителями по повышению компетентности в развитии речи детей дошкольного возраста.



**Сердалина Жанаргуль
Касымовна**

Учитель технологии и ИЗО
ГУ «Иртышская средняя
общеобразовательная школа № 4»
Казахстан, Павлодарская область,
Иртышский район, село Иртышск

РЕЗЮМЕ

Дата рождения 13 апреля 1975 года

Место работы: ГУ Иртышская средняя общеобразовательная школа №4

Должность: преподаватель технологии и изобразительного искусства

Образование: высшее

Стаж работы:

Общий стаж работы – 19 лет, педагогический стаж – 16 лет

Сведения об образовании: В 2007 году закончила Павлодарский государственный педагогический институт по специальности – профессиональное обучение, квалификация по диплому – бакалавр профессионального обучения.

С сентября 2007 года работаю учителем технологии и изобразительного искусства ГУ Иртышской средней общеобразовательной школы №4 Иртышского района Павлодарской области Республики Казахстан.

Мои профессиональные достижения:

1. Награждена благодарственным письмом районного отдела образования за профессионализм и компетентность. 2010г.
2. Награждена похвальным листом и сертификатом за участие в республиканском конкурсе «Технология – школа мастерства, искусства и умения» (Алматы, 2014г.).
3. За подготовку учащихся к участию в I отборочном туре Международного конкурса детского художественного творчества «Радужка 2014» выдано свидетельство (Тольятти, 2014 г.).
4. За участие и победу на конкурсе «Творческий учитель» посвященный 70-летию Победы. Грамота, сертификат. Павлодар, 2014г.
4. Награждена грамотой районного отдела образования за успехи в творческой деятельности, целеустремленность. 2015г.
5. Награждена сертификатом и грамотой за участие на конкурсе «Наследие предков, сохраним и приумножим». 2016г.
6. Награждена дипломом «За активную деятельность по сохранению культурно-исторического наследия» в XVII областном фестивале этнических культур, проводимого в рамках года Ассамблеи народов Казахстана. Павлодар 2016г.

В 2010 году на секции учителей технологии районной августовской конференции презентовала школьный кабинет технологии; в 2011 году являлась участницей областной августовской конференции учителей; в 2014 году приняла участие в работе областной секции «Учителя художественно-эстетических дисциплин в рамках августовской конференции учителей».

В республиканском методическом журнале «Технология в школе» (№1, 2014 г.) опубликован научный проект ученицы Умралиевой Алтынай «Изготовление современного панно с использованием национальных особенностей и колорита». Умралиева Алтынай участница областного этапа IX Республиканского конкурса «Зерде» (сертификат № 367, «Ертіс дарыны»), заняла 2 место на районном этапе Республиканского конкурса «Зерде» (2013 г.).

Опубликовала методическую программу кружка «В мире искусства» на страницах республиканского журнала «Технология в школе» (№4, 2014 г.).

Сердалина Алия и Заштанченко Виктория участницы IV Международного творческого конкурса учащихся: Заштанченко В. в номинации «Конкурс рисунков». Тема: «В гостях у сказки» награждена сертификатом и дипломом 1 степени, Сердалина А. – в номинации «Конкурс рукоделия». Тема: «Чудесные спицы и крючок» награждена сертификатом и дипломом 1 степени (сертификаты, г.Челябинск, 15.12. 2014 г.).

Тукбергенова Аяулым победитель в конкурсе детских рисунков «Моя семья» в номинации «Самые лучшие работы», организованного республиканской литературной, научно-познавательной газетой для детей «Алтын Арай»; Сердалина Алия – победитель в конкурсе детского рисунка «Наше теплое, солнечное лето», Заштанченко Виктория – в конкурсе детского рисунка «Моя семья». Ученицы Тукбергенова А., Сердалина А., Заштанченко В. победители в номинации «Приз зрительских симпатий» за участие в конкурсе Детского Творчества «Моя семья» (дипломы центра раннего развития «Мэри Поппинс», Караганда – 2014).

Шкиндер Анастасия – 1 место на конкурсе детского художественного творчества «Сарыарка- колыбель моя» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (2010 г.); Турсунова Рыскуль, Сердалина Гульдана – призеры (1 место), Болатова Лейла – 2 место районного конкурса детского творчества, посвященного Международному дню защиты детей (2011 г.).

Сердалина Алия награждена грамотой отдела образования района за участие в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства и технического моделирования в номинации «Вязание» (2014 г.).

Агеева Любовь, Кайролла Жанель, Уалиева Лаура награждены грамотами за участие в выставке «Я рисую» организованный республиканским журналом интернет-портал «Интеллект KZ» для учителей и учеников.2015г.

На конкурсе детского рисунка «Волнующий подводный мир» Ланг Валерия, Сердалина Алия награждены грамотами.Ланг Валерия заняла 1 место. Работа Ланг Валерии опубликована на страницах газеты. Караганда 2015г.

Активно принимаю участие на районных, областных, республиканских, международных конкурсах.

| Год | Конкурс | Уровень | Результат |
|------|---|-----------------|------------------------------|
| 2014 | Республиканский конкурс «Технология – школа мастерства, искусства и умения» | Республиканский | Похвальный лист, сертификат. |
| 2014 | Конкурс «Творческий учитель» посвященный 70-летию Победы. | Район | 1 место, сертификат |
| 2014 | Конкурс «Творческий учитель» посвященный 70-летию Победы. | Область | Сертификат |
| 2014 | Международный конкурс Радужка 2014 | Международный | Свидетельство |
| 2016 | Выставка конкурс «Наследие предков, сохраним и приумножим» | Район | 1 место, сертификат. |



**Кадырова Ольга
Владимировна**

Воспитатель
МБДОУ «ДС «Солнышко»
Россия, ЯНАО, Пуровский район,
п. Ханымей

Образование:

1986 г. среднее-специальное, Карагандинское педагогическое училище, по специальности «Дошкольное воспитание», присвоена квалификация «Воспитателя__детского сада»;

2015 г.высшее, Шадринский государственный педагогический институт, присвоена квалификация бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование.

Стаж педагогической работы (по специальности) **27** лет,
в данном учреждении **13** лет.

Сведения о повышении квалификации:

– курсы повышения квалификации по образовательной программе: «Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями» (Педагогический университет «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по образовательной программе, (72 академических часа) 2012 – 2013 гг.).

– курсы повышения квалификации по теме: «Пользователь Персональных компьютеров. Интернет-технологии в образовании» (Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина Филиал в г. Ноябрьске (72 академических часа) 2013 год;

– курсы повышения квалификации по образовательной программе: «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса» (Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва, 2014-2015 г. (72 часа);

– курсы повышения квалификации по теме: «Применение интернет-технологий в деятельности педагога», (ЦДО «Прояви себя»), 108 академических часов.(2015 г.)

Принимает активное участие в семинарах и конференциях муниципального, всероссийского и международного уровнях.

В своей работе Ольга Владимировна активно применяет инновационные технологии, самостоятельно разрабатывает учебно-методические материалы, планирует свою работу в соответствии с ФГОС ДО, владеет и активно использует ИКТ-электронные издания, ориентированные на предметно-профессиональную деятельность; осваивает цифровые образовательные ресурсы для использования в учебном процессе; владеет приемами организации личного информационного пространства.

Имеет сертификаты по ИКТ-компетентности от интернет-холдинга «Электронные образовательные ресурсы «Первое сентября» – программа «Современные образовательные технологии в практической деятельности педагога

Создала свой персональный сайт и портфолио в социальной сети работников образования nsportal.ru, для обмена педагогическим опытом в СМИ.

Важнейшей задачей для Ольги Владимировны является сохранение и укрепление здоровья детей. Опираясь на методические рекомендации по здоровьесберегающим технологиям, она ежедневно в работе с детьми используем такие формы, как: утренняя гимнастика; физкультминутки; пальчиковая гимнастика; массажи для стоп; артикуляционная гимнастика; гимнастика для глаз, после сна. Регулярные прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.

Разработала презентацию для педагогов «Здоровьесберегающие технологии».

Провела ряд мероприятий с родителями по оздоровлению детей (консультации, памятки, рекомендации, и т.д.).

За время работы Ольга Владимировна показала себя грамотным педагогом, способным организовать детский коллектив и создать благоприятный социально-психологический климат в нём. Педагог находит наилучшее практическое применение способностям каждого ребёнка с учётом личностно-ориентированного подхода. Грамотно и интересно проводит непрерывную непосредственную образовательную деятельность с использованием информационных компьютерных технологий.

Педагог создаёт предметно-пространственную среду согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и тематическое планирование образовательной деятельности ДОУ. Ольга Владимировна накопила и обобщила педагогический опыт по теме: «Патриотического воспитания детей дошкольного возраста через привитие любви к своей Малой Родине».

Особое внимание в своей работе уделяет укреплению связей с родителями, добившись того, что родители стали не сторонними наблюдателями, а активными участниками педагогического процесса.

Принимает активное участие в профессиональных и детских конкурсах различных уровней.

Педагог строит отношения с коллегами на принципах взаимоуважения, сопричастности и сотрудничества. Она пользуется заслуженным авторитетом среди родителей, сотрудников и администрации.



АТАЕВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА
Учитель кубановедения и географии
МОБУ Основная
общеобразовательная школа №27
станции Советской
Краснодарского края

РЕЗЮМЕ

Ольга Викторовна Атаева – учитель высшей квалификационной категории, с высоким уровнем профессионального мастерства, в совершенстве владеющий современными образовательными технологиями, функциональными основами теории, методики преподавания кубановедения и географии, рационально использующая традиционные и инновационные образовательные системы. Стаж работы: 20 лет, в данной должности 16 лет. Окончила Армавирский государственный педагогический университет.

Постоянный участник муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов, семинаров, конференций. Имеет опубликованные статьи в научно- практических сборниках регионального уровня.

Мои ученики являются призёрами и победителями муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов.

Диплом – Якушко Александр, учащийся 7 класса - победитель VI Международного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!», 2010 год

Диплом - Форманчук Виталий, учащийся 6 класса – победитель II Всероссийского дистанционного конкурса «Открытка маме», 2011 год;

Диплом – Сафронова Ольга, учащаяся 7 класса – призёр Всероссийского дистанционного конкурса «Дорога к звёздам», 2011 год;

Антонян Мариам, учащаяся 9 класса – призёр Краевого конкурса исследовательских работ «Деловые люди Кубани», приказ №7266 от 13.12.2013г.

Есева Наталья, учащаяся 6 класса - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры для учащихся 4-6 классов в 2013-2014 учебном году;

Якушко Александр, учащийся 9 класса – призёр муниципального этапа региональной олимпиады по кубановедению и политехнической олимпиады школьников в 2010-2011 учебном году;

Антонян Мариам, учащаяся 9 класса – призёр муниципального этапа региональных олимпиад по кубановедению, журналистике и политехнической в 2013- 2014 учебном году;

Грамота – Якушко Александр, учащийся 8 класса - призёр регионального конкурса научно- исследовательских работ Малой академии наук школьников Славянского – на- Кубани государственного педагогического института, 2011год;

Овсебян Александр, ученик 7 класса - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Проектная деятельность учащихся при изучении кубановедения», приказ № 162 от 19.03.2014г;

Овсебян Александр, учащийся 7 класса- победитель муниципального этапа краевого очно- заочного краеведческого конкурса учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей Краснодарского края «История Кубани», посвящённого 95-летию дополнительного образования детей в России, приказ 643 от 23.12.2013 гола; образования детей Краснодарского края «История Кубани», посвящённого 95-летию дополнительного образования детей в России, приказ 643 от 23.12.2013 гола.

Овсебян Александр, учащийся 8 класса - победитель муниципального этапа краевого конкурса на лучшую разработку цикла Уроков качества в 1-4, 5-9, 10-11 классах и тематических внеклассных мероприятий среди педагогов и на лучшую научно- исследовательскую работу среди учащихся 7-11 классов «Кубанские товары и услуги – только высшего качества!» в 2013-2014 учебном году, приказ №581 от 28.11.2013 года;

Овсебян Александр, учащийся 8 класса - победитель муниципального этапа краевого интеллектуального конкурса «Козацькому роду нэма переводу» среди учащихся 7-11 классов (групп) казачьей направленности, приказ №445 от 29.09.2014

Овсебян Александр, учащийся 8 класса - победитель муниципального этапа краевого конкурса творческих исследовательских работ «Трудовая доблесть Кубани», приказ № 246 от 29.04.2014 года;


...Активно занимаюсь вопросом информатизации образовательного процесса, имеет свой персональный сайт. Сертификат о создании в социальной сети работников образования своего персонального сайта Web- адрес сайта: [htt:\nsportal.ru\ sedykh- olga-viktorovna](http://nsportal.ru/sedykh-olga-viktorovna), 2011 год;

....Сертификат, подтверждающий о размещении электронного портфолио Web-адрес сайта: [htt:\nsportal.ru\ sedykh- olga-viktorovna](http://nsportal.ru/sedykh-olga-viktorovna), 2011 год;

Накопила и постоянно пополняет банк электронных методических материалов по кубановедению и географии. Имеет авторские методические разработки на различных образовательных сайтах.

....Сайт Факультета «Реформа образования» - www.edu-reforma.ru), где представленный материал прошёл экспертизу и получил оценку экспертов. Интегрированный урок (кубановедение и английский язык) по теме: «Освоение и заселение кубанских земель казаками», (Сертификат от 01.03.2010г.); - интегрированный урок (кубановедение, история и английский язык) по теме: «Our native Land» (Сертификат № КММ – 018-К от 18.12.2010г.).

....Опубликовала методический материал и презентации к урокам в сети Интернет: - в социальной сети работников образования интегрированный урок (кубановедение и английский язык) по теме: «Освоение и заселение кубанских земель казаками». (Web – адрес публикации: <http://nsportal.ru/node/16330>); в педагогическом сообществе «Про школу. ру урок-презентация по теме: «Кубанские говоры» . (Web – адрес публикации: <http://Pro schoolu.ru>) ;в педагогическом сообществе «Pedsovet. ru» урок кубановедения в 8 классе по теме: «Наша кубанская земля». (Web–адрес публикации: [http://pedsovet.su/load/1111 – 01 – 0456](http://pedsovet.su/load/1111-01-0456), Свидетельство № 1462 от 19.03.2011г.); в педагогическом сообществе «На урок!» уроки по кубановедению по темам: - «Заповедные места моей малой родины». (Web – адрес публикаций на сайте: <http://nayrok.ru/ibdex.php>, 2010, 2011г. Свидетельство № 1592 от администрации портала от 22.02.2011г.); -издательский дом «Первое сентября» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» интегрированный урок (кубановедение и английский язык) по теме: «Our native Land». (Web–адрес публикации: [http://festival.1 september.ru](http://festival.1september.ru), 2010-2011г. Сертификат № 230-263-830/ОУ-8 -в педагогическом сообществе «Завуч. Инфо. (Web – адрес публикации:[http://zavuch – info.ru](http://zavuch-info.ru)). Систематически занимаюсь самообразованием, повышаю квалификацию на проблемных курсах. Имею программно- методические разработки, медиапрезентации, электронные уроки, которыми пользуются в образовательных учреждениях района, края. Делюсь накопительным опытом, выступаю с докладами на семинарах и конференциях по обмену педагогическим опытом. Член экспертной комиссии по кубановедению. (Приказ № 414 от 23.09.2013 года «Об утверждении состава предметно- методических комиссий муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году»). Сертификат участника «Фестиваля педагогических идей – 2010, 2014»; Сертификат (серия СУ № 001550) за участие в форуме и проведении мастер- класса в рамках преподавания ОРКЭС, значение духовно- нравственной составляющей образования и духовного опыта традиционных религий», от 07.04.2012 года;



Сертификат (серия СУ № 001552) за проведение мастер – класса в рамках курсов «Комплексный учебный курс ОРКСЭ как составляющая духовно-нравственного воспитания и развития школьников» от 14.08.2012 года. Диплом - за предоставление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»; Сертификат № 192 (решением Методического совета МОБУ ДО «ЦРО» протокол № 10 от 25.05.2011г.) опыт работы на тему «Формирование духовно – нравственной культуры личности через приобщение к традициям православия»; Победитель муниципального и участник краевого этапа всероссийского конкурса «Учитель года -2011». Диплом призёра Международного командного конкурса «Методическое объединение: творческий отчёт педагогов», итоговый протокол № 21 от 20.05.2014 года; Диплом призёра (с Международным участием) II Всероссийского командного методического конкурса «Мой лучший конспект – 2013», 2014 год. Победитель I Международного педагогического конкурса в номинации «Современный урок», 2016г. Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края за подготовку призёра краевого конкурса исследовательских работ среди старшеклассников, учащихся 9-11 классов, «Деловые люди Кубани», приказ № 7266 от 13.12.2013 года; Почётная грамота управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район за успешную работу по поддержке талантливых детей в 2013-2014 учебном году.



Астрейко Татьяна Михайловна
Учитель физической культуры
высшей квалификационной
категории
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №1905»

РЕЗЮМЕ

Астрейко Татьяна Михайловна, 21 октября 1972 года рождения, работает в ГБОУ Школа № 1905 с 2010 года. Образование – высшее (Витебский государственный педагогический университет им. П.М. Машерова, специальность учитель физической культуры, 1998 г.). Общий стаж работы – 22 года, педагогический стаж – 12 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

В 2013 году стала победителем окружного смотра-конкурса «Лучший тренер и специалист по работе с детьми в сфере физической культуры и спорта ЮВАО города Москвы» в номинации «Специалист, использующий инновации в физкультурно-спортивной работе с детьми и подростками». В 2015 году стала Лауреатом VI Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России 2015».

Татьяна Михайловна – ответственный, инициативный, творческий, высококвалифицированный работник. Обладает глубокими знаниями теоретических и методологических основ предметной образовательной области; является автором банка современных технологий использует свои профессиональные компетенции для построения современных занятий с обучающимися; осуществляет оценочно-ценностную рефлексию. Обладает выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеет искусством профессионального общения.

Татьяна Михайловна преподаёт ритмику в начальных классах и физическую культуру в средней школе. При организации образовательного процесса методически правильно и грамотно ставит цели и задачи урока, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, последовательно распределяет упражнения, целесообразно выбирает эффективные формы и методы воспитания. Учит учащихся самостоятельной оценке своего труда. Ежегодно добивается 100% качества при 100% успеваемости. Как опытный педагог, Татьяна Михайловна формирует у обучающихся универсальные способности, развивает интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями, приучает к систематической заботе о своём теле и здоровье.

Астрейко Т.М. применяет исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания, методики управления, проектирования и прогнозирования педагогического процесса, приемы планирования и организации самообразования учащихся в практической деятельности, самостоятельно разрабатывает, апробирует и успешно применяет современные педагогические технологии или их элементы, которые могут быть рекомендованы к распространению в педагогическом сообществе; создаёт условия для реализации креативных возможностей обучающимися. Для уроков Татьяны Михайловны характерны элементы новизны, постоянного творческого поиска.

Ее уроки проходят живо, интересно, эмоционально, они насыщены огромным содержательным материалом. На уроках ритмики обучает учащихся движениям различных танцевальных стилей, проводит фитнес-тренировки. На уроках физической культуры в средней школе не только обучает двигательным действиям и развивает физические качества, но и расширяет общий кругозор своих учеников, тем самым решая проблему **ценностно-смыслового развития личности каждого учащегося**. Вся её деятельность направлена не просто на физическое благополучие, а на формирование **физической культуры личности каждого учащегося**, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.

На уроках Татьяна Михайловна проявляет доверие и внимание к ученикам. Работу с детьми строит, опираясь на их индивидуально-личностные особенности. Создает условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, возможность демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья.

Татьяна Михайловна проводит уроки «**Культура движения**». В основе этих уроков игры, которые помогают детям учиться общению и сотрудничеству в живом взаимодействии друг с другом. Проведение их невозможно без атмосферы взаимного доверия, раскрепощённости и открытости. Её уроки отличаются яркой воспитательной направленностью.

Татьяна Михайловна обеспечивает достижение и подтверждение учащимися уровней образования. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

Татьяна Михайловна разработала комплексы анимационных упражнений. Разработала программу городского семинара «Физическая культура и спортивно-оздоровительная деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Является создателем и экспертом регионального проекта «Олимпийская зарядка».

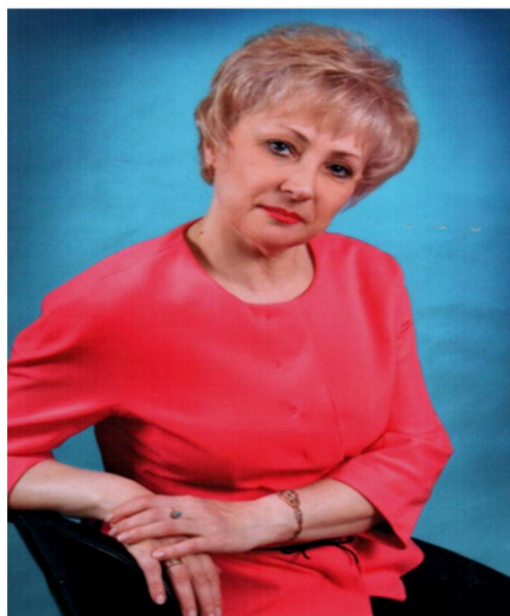
Фундаментом укрепления здоровья своих воспитанников, Татьяна Михайловна определила концепцию: «**От гармонии и пластики тела – к гармонии души**». В её основе соблюдение определённых жизненных принципов: это умение совершенствовать себя физически, умственно и духовно.

Во внеурочное время проводит танцевальные перемены, флешмобы, фитнес фестивали. Является руководителем студии эстрадного танца «Каприз», участники которой являются победителями различных конкурсов, в том числе и Всемирной танцевальной олимпиады 2014 года, участниками благотворительных акций г.Москвы. Татьяна Михайловна со своими воспитанниками принимает участие в ежегодной Интерактивной выставке детского досуга и семейного отдыха «Спортлэнд»; участвует в культурно-развлекательной программе, проводит мастер-классы в родительском клубе; является руководителем школьного спортивного клуба «Олимп».

Татьяна Михайловна умеет свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ней задач. В своей профессиональной деятельности поднимает уровень общей и физической культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие общества. В своей работе ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, создание адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий всестороннего развития каждого ребёнка. Глубокий научный подход к организации работы, творческое начало и увлечённость своим делом позволили добиться высоких показателей в работе.

Все дипломы и сертификаты находятся здесь:

<http://e.jimdo.com/app/s70918bed5b5c02c9/p171ecb06c7a233d6?cmsEdit=1>



**Мельникова Жанна
Николаевна**

Заведующий
МБДОУ № 12 «Берёзка»
Россия, Новосибирская обл.,
г. Искитим

РЕЗЮМЕ

Жанна Николаевна Мельникова работает в МБДОУ № 12 «Березка» с момента создания учреждения с ноября 2008 года. Общий трудовой стаж 30 лет 01 месяц (на 01.09.2016).

За время работы в дошкольной образовательной организации Жанна Николаевна проявила себя грамотным специалистом, эффективным управленцем.

Жанна Николаевна в своей работе уделяет большое внимание созданию благоприятного морально-психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества среди всех участников образовательных отношений. Только творчески работающий коллектив педагогов способен обеспечить высокий уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, формирование творческой личности, в связи с чем, педагогические работники детского сада постоянно принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, выставках, смотрах художественной самодеятельности, фестивалях и спартакиадах, как городского, областного, так и всероссийского уровня.

В 2013 году коллектив детского сада, которым руководит Жанна Николаевна стал Лауреатом городского конкурса «Лучший детский сад года - 2014».

В 2015 году коллектив детского сада, которым руководит Жанна Николаевна стал Победителем городского конкурса «Лучший детский сад года - 2014».

Большое значение в работе Жанна Николаевна уделяет информированию участников образовательных отношений и открытости учреждения. Одним из способов обеспечения информационной доступности о деятельности образовательной организации является обеспечение размещение такой информации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В апреле 2014 сайт детского сада принял участие во **Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения» в номинации «Сайт дошкольного образовательного учреждения»** с работой «Сайт дошкольной образовательной организации как инструмент повышения открытости и демократизации управления образовательной организацией», где по результатам конкурса сайт детского сада награжден дипломом Лауреата.

Под руководством Жанны Николаевны сайт детского сада включен в различные рейтинги, в частности в Общероссийский рейтинг школьных сайтов (раздел «Дошкольные образовательные организации»), в рейтинг на сайте rusobr.ru, по результатам которого сайт детского сада занимает 3 место в ТОП 10 сайтов дошкольных образовательных организаций, 1 место по Новосибирской области и 56 место в общем рейтинге сайтов образовательных организаций. Жанна Николаевна активно организует работу по вовлечению участников образовательных отношений в работу с официальным сайтом образовательной организации, в результате чего количество пользователей на сегодняшний день выросло до 35 %.

Жанна Николаевна обладает большим опытом работы и активно распространяет свой опыт работы путем публикации в периодических печатных изданиях, в частности статья Мельниковой Ж.Н. «Как повысить посещаемость детьми ДОО» была опубликована в № 11 журнала «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2015 год) и в № 12 журнала «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2015 год) опубликовано эссе «Трудно ли быть заведующим».

На областном уровне был представлен Мельниковой Ж.Н., заведующим, опыт работы на первом конкурсе руководителей дошкольных образовательных организаций «Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области», где был представлен опыт работы по теме «Управленческая лаборатория по исследованию и разработке управленческих решений по повышению доли посещаемости воспитанниками детского сада, как показателя эффективности деятельности образовательной организации». По итогам конкурса Мельникова Ж.Н. заняла III место в номинации «Управление профессиональным взаимодействием в коллективе дошкольной образовательной организации».

Жанна Николаевна выступает на телевидении города Искитима и Новосибирска с результатами деятельности детского сада.

Выступала на вебинаре Московского центра качества образования (ссылка на запись вебинара: <http://connect.mcko.ru/p5mr96k9vzl/>).

За свои заслуги Жанна Николаевна имеет следующие награды:

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области за результативное участие в I региональном конкурсе «Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области», 2016 год;

Благодарность Законодательного собрания новосибирской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, 2014 год;

Благодарность Губернатора Новосибирской области за активное участие в развитии системы образования, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд, 2013 год;

Памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области» в честь 75-летия Новосибирской области, 2012 год;

Почетная Грамота администрации города Искитима Новосибирской области за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, 2012 год;

Благодарность администрации города Искитима Новосибирской области за добросовестный и многолетний труд, творческое отношение и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, 2010 год.



**КУЗЬМИНА НАТАЛЬЯ
ВИКТОРОВНА**

учитель-дефектолог

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»

РЕЗЮМЕ

Образование: высшее: Кировский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, 1993г., квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, по специальности педагогика и психология (дошкольная); Академия повышения квалификации и переподготовки работников образования по направлению коррекционная педагогика и специальная психология, 2004 г.

Стаж работы в данном учреждении: 29 лет.

Стаж работы в данной должности: 22 год.

Категория: Высшая категория с 25.12.2015 год.

Награды:

2002 год - Грамота Департамента образования Кировской области

2015 год - Почётная грамота Правительства Кировской области

2013 год - Благодарственное письмо Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» Кировское региональное отделение

2010 год - Благодарственное письмо Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»

2014 год - Почётная грамота Спасо-Талицкого детского дома в номинации «Лучший педагог-специалист»

Участие в работе творческих коллективов и конкурсах педагогического мастерства:

2014 год:

- Диплом I степени Международного Фестиваля профессиональных достижений педагогов «Моё портфолио»

- Диплом III место в I Международном сетевом конкурсе для педагогов «Волшебные ручки»

- Диплом I место VIII Международного конкурса в номинации «Педагогическая работа»

- Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием в номинации «Лучшее портфолио педагога»

2015 год:

- Диплом I степени III Международный Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновации» Номинация «Материал к занятию»

- Диплом I степени IV Международного конкурса «Гордость России» номинация «Лучшее портфолио педагога»

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада «Педагогические технологии»

2016 год - Диплом III место Всероссийская олимпиада «Подари знание» номинация «Основы коррекционной педагогики»

Представление опыта работы:

- Участие в областных семинарах и районных семинарах на базе детского дома с участием слушателей курсов повышения квалификации ИРО Кировской области и педагогов школ-интернатов, заведующих и методистов, инструкторов по физвоспитанию и педагогов-психологов.

2013 год - Сертификат участника Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка»

2014 год:

- Свидетельство участника Всероссийского профессионального конкурса методических разработок «Педагогическая мастерская»

- Сертификат участника Международного конкурса «Педагогическое мастерство»

- Сертификат участника Международного Интернет-конкурса для педагогов «Воспитание с изюминкой» в номинации «Конкурс методических разработок в области воспитательной работы»

- Сертификат участника районного конкурса методических материалов, разработок на тему «Интегрированные занятия в детском саду» (2014)

2016 год:

- Свидетельство о публикации на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей»

- Свидетельство о публикации на странице веб-ресурса «Видеоуроки в сети Интернет»

- Сертификат участника обучающего семинара Издательство «Академкнига/Учебник»

Публикации материалов и методических разработок на страницах:

- <http://psyped.jimdo.com>; <http://www.akademya.info>,
<http://www.maam.ru/detskijasad/-leqo-konstruirovanie-odno-iz-sredstv-rasvitija-doshkolnikov.html>,
<http://vospitateljam.ru/ispolsovanit-informacionno-kommunikacionnyx-texnologij-v-korrekcionno-razvivayushej-rabote-s-doshkolnikami/>

Положительные отзывы:

2015 год: - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

- Информационно-методического центра управления образования Орчевского района о признании профессионализма

- Совета трудового коллектива МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома для детей дошкольного возраста села Спас-Талица Орчевского района Кировской области.

2012-2014 учебных годах была председателем районной ПМПК.

Коррекционно-развивающую работу стараюсь строить с опорой на основные диагностические принципы, раскрытые в трудах Л.С.Выготского, А.Р.Лурия, А.Н.Леонтьева, Д.Б.Эльконина. Считаю актуальными слова Выготского «Каждый ребёнок способен успешно учиться, если создать для него необходимые условия».

Согласно Концепции модернизации образования генеральной стратегией российского общества на современном этапе является равный доступ молодых людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. В список коррекционной группы зачисляются дети согласно диагнозам областной ПМПК. Удельный вес воспитанников, освоивших программу на высоком и среднем уровнях 70% - 84% Диагностическое обследование детей, выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных возможностей в целях разработки индивидуализированных программ коррекционного обучения.

проводится с помощью диагностического комплекта М.М.Семаго и Е.А.Стребелевой. Во время проведения диагностических исследований тестируются не только знания детей, но и выявляются их интересы. Именно данная работа позволила подготовить материал и принять участие в некоторых конкурсах. Результат совместной работы награждён дипломами:

2013 год - Диплом I место руководителя победителя IV Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

2014 год - Диплом I степени руководителя победителя III Всероссийского конкурса для детей и взрослых «В мире прекрасного» Номинация «Литературное творчество»

В проведении своих занятий использую информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Применение ИКТ повышает качество знаний, продвигает ребенка в общем развитии, помогает преодолеть трудности, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития, создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания педагога и ребёнка, вносит радость в жизнь ребенка. Учитывая психофизиологические особенности каждого воспитанника, создавая оптимальные условия для их полноценного развития, используя разнообразные методы и приемы, помогаю детям с ОВЗ приобрести те знания и умения, которые помогут адаптироваться в среде своих сверстников и реализовать свои потенциальные возможности в обществе.



**МОЛДАЛИЕВА МИЗЕРА
ИСКЕНДЕРОВНА**

Преподаватель АЭК НГУ им.
С. Нааматова г. Нарын,
республика Кыргызстан

РЕЗЮМЕ

Дата рождения: 12 июля 1975 года

Место работы: Аграрно-экономический колледж Нарынского государственного университета им. С. Нааматова

Должность: преподаватель специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»

Образование: высшее

Название учебного заведения, год окончания:

- 1) Кыргызский технический университет им. И. Раззакова, 1997 год (г. Бишкек).

Направление: Технология изделий текстильной и легкой промышленности. Специализация: Технология швейных изделий. Квалификация: Степень бакалавра по направлению «Технология изделий текстильной и легкой промышленности»

- 2) Кыргызский технический университет им. И. Раззакова, 1998 год (г. Бишкек).

Квалификация: дипломированный инженер по специальности «Технология швейного производства».

- 3) Нарынский государственный университет, 2004 год (г. Нарын).

Квалификационная степень по специальности: Преподаватель биологии и химии.

Преподаваемые дисциплины: «Технология швейных и швейно-трикотажных изделий», «Моделирование и художественное оформление одежды», «История стилей в costume», «Материаловедение», «Конструирование одежды», «Выполнение проекта в материале», «Оборудование швейного производства».

Стаж работы: Общий стаж работы – 24 года, педагогический стаж 18 лет

Учебно-методическая работа: За время работы в АЭК НГУ разработаны и утверждены научно-методическим советом: 1. Методическое указание для выполнения дипломных работ по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий»; 2. Методическое указание для выполнения курсовой работы по дисциплине «Конструирование одежды».

Конкурсы и достижения студентов под моим руководством:

1. «Лучший показ моды 2013 г.» группа МКШИ-11, награждены дипломами;
2. 2-е место в Республиканском конкурсе молодых дизайнеров награждены дипломом студентки 2-го курса Мурзабек кызы Айпери и Мурзабек кызы Нурпери (Бишкек, 2013 г.);
3. 3-е место в Республиканском конкурсе молодых дизайнеров награждены дипломом студентки 3-го курса Мурзабек кызы Айпери и Мурзабек кызы Нурпери (Бишкек, 2014 г.);
4. 1-е место в конкурсе на лучшую работу СРС студентка 3курса гр. МКШИ-13 Советбекова Салтанат (2015 г., ноябрь);
5. 2-е место в конкурсе на лучшую работу СРС студентка 3курса гр. МКШИ-13 Жаныбек кызы Жазгуль (2015 г., ноябрь);
6. 3-е место в конкурсе на лучшую работу СРС студентка 2курса гр. МКШИ-14 Болотбек кызы Назира (2015 г., ноябрь);
7. 1-е место в конкурсе на лучшую работу СРС студентки 3курса гр. МКШИ-13 Советбекова Салтанат, Сулайманова Айгуль, Касымова Айдана (2016 г., апрель);

8. 2-е место в конкурсе на лучшую работу СРС студентка 2 курса гр. МКШИ-14 Болотбек кызы Назира (2016 г., апрель);
9. 3- место в конкурсе на лучшую работу СРС студентка 2курса гр. МКШИ-14 Абылжапарова Айзада (2016 г., апрель);
10. 1-е место в конкурсе на лучшую работу СРС студентки 3курса гр. МКШИ-14 Болотбек к. Назира (2016 г., ноябрь);
11. 2-е место в конкурсе на лучшую работу СРС студентка 3курса гр. МКШИ-14 Абылжапарова Айзада (2016 г., ноябрь);
12. 3- место в конкурсе на лучшую работу СРС студенты 2курса гр. МКШИ-15 Рысбеков Альмир, Толонбай к. Акылый, Бакытбек к. Нуриза (2016 г., ноябрь);

Научно-исследовательская работа:

1. Жумагулов М.Ж., Молдалиева М.И. Элечек – как материальная ценность кыргызского народа. Известия ВУЗов, №4, Бишкек, 2014. с.89-92.
2. Молдалиева М.И. Древняя и современная одежда в стиле этники кыргызских мужчин. Вестник НГУ имени С. Нааматова, №3, Нарын, 2015.с.59-62.
3. Молдалиева М.И. Кыргызская юрта. Традиции и обряды связанные с юртой. Вестник НГУ имени С. Нааматова, №3, Нарын, 2015.с.63-66.
4. Жумагулов М.Ж., Молдалиева М.И. Отражение материальной культуры кыргызов в эпосе «Манас». Вестник НГУ имени С. Нааматова, №4, Нарын, 2016.с.17-19.
5. Молдалиева М.И. Историко-культурологический подход к сущности материальной культуры кыргызов. Вестник НГУ имени С. Нааматова, №4, Нарын, 2016.с.37-40.
6. Молдалиева М.И. Штаны кыргызов: обзор и описание. Профессионал года 2016: сборник статей II Международного научно-практического конкурса. г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение». - 2016. с.164-168.

Мои награды:

1. Почетная грамота ректора НГУ «За активное участие общественной жизни университета» (2013 г.);
2. Почетная грамота ректора НГУ «За внесенный вклад в подготовке студентов в III-Республиканский конкурс МОЛОДЫХ ДИЗАЙНЕРОВ среди ВУЗов» (2014 г.);
3. Почетная грамота директора колледжа «За многолетний труд и качественное образование» (2013 г.);
4. Почетная грамота мэрии города Нарын «За многолетний добросовестный труд и достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения» (2015 г.);
5. Нагрудный знак общественного объединения «Тенир-Тоо айымдары» медаль «ТЕНИР-ТОО АЙЫМДАРЫ» (2016 г.);
6. Диплом победителя II Международного конкурса «Профессионал года 2016» проводимый МНЦС «Наука и Просвещение» (2016 г.)

Личные качества: Приятная внешность, высокая исполнительская дисциплина, креативность, целеустремленность, коммуникабельность, мобильность.



**ЛАПТЕВА ТАТЬЯНА
СЕРГЕЕВНА**

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад № 3
города Белово
г. Белово Кемеровской области

РЕЗЮМЕ

Татьяна Сергеевна Лаптева успешно работает в системе Дошкольного образования на протяжении 11 лет.

Выбор педагогической профессии был для неё сознательным. Ещё обучаясь в средней общеобразовательной школе, в 10-11 классах она посещала Педагогические классы в УПК. Посещение данных классов позволило познакомиться с основами Дошкольной педагогики и психологии, определиться с выбором профессии и подготовиться к поступлению в педагогический колледж. В июле 2002 года после окончания школы поступила в Беловский педагогический колледж на специальность «Дошкольное образование», который окончила с отличием. Имеет квалификацию «Воспитатель» со специализацией «Воспитатель дошкольных учреждений компенсирующего вида».

После окончания колледжа, устроилась работать воспитателем. Через год поступила в Кузбасскую государственную педагогическую академию на факультет «Дошкольной педагогики и психологии». Имеет квалификацию «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» со специализацией «Детская практическая психология». Поскольку реализовать себя в рамках одной профессии оказалось трудно (Душа рвалась к новым знаниям и просила расширения педагогического опыта), Татьяна Сергеевна параллельно устроилась работать по совместительству заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе. Освоив обе профессии, она поняла, что может сделать больше.

В феврале 2008 года устроилась работать в Беловский педагогический колледж Преподавателем дошкольных дисциплин. За 6 лет работы Татьяной Сергеевной трижды были подготовлены команды студентов для участия в студенческих олимпиадах, под её руководством студенты колледжа посещали показательные занятия в ДОУ и проходили педагогическую практику по специальности. Вспоминая годы работы в педагогическом колледже, Татьяна Сергеевна отмечает что, «...посещая со студентами детский сад, я постепенно стала понимать, что упустила что-то важное в своей жизни... Я с душевным трепетом стала ожидать практику студентов в детском саду. Я поняла, что общение со студентами не может сравниться с общением с детьми. Именно непосредственного эмоционального контакта с детьми не может заменить профессиональное общение со студентами. Взвесив все «За» и «Против», я приняла решение вернуться в детский сад...»

В январе 2013 года Татьяна Сергеевна принята в МБДОУ «Детский сад №3 «Кораблик» города Белово» на должность Старшего воспитателя. Работает по настоящее время. Профессию свою очень любит: «...Вернувшись в детский сад, обрела душевную гармонию от общения с детьми и сотрудничеством с педагогическим коллективом и родителями...»

Татьяна Сергеевна владеет современными методиками и технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста, направляет и контролирует деятельность педагогов, создает необходимые условия для инновационного развития детского сада.

Она стала инициатором участия ДОУ в Федеральном эксперименте ОС «Школа 2100» по апробации ООП ДО «Детский сад 2100». Татьяна Сергеевна имеет именной сертификат участника федерального эксперимента ФГАОУ «Академия ПК и ППРО РФ» и Учебно-методического центра «Школа 2100» по теме «Механизмы реализации ФГОС ДО в Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100». Эксперимент завершен успешно. ДОУ присвоен статус ДОО методического центра по реализации основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100». В мае 2016 года подписан договор о сотрудничестве, где утверждена методическая тема «Профессиональная компетентность педагога, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО».


На протяжении трёх лет Татьяна Сергеевна работает по совместительству в ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» Старшим преподавателем кафедры «Дошкольное образование». Своим педагогическим опытом делиться на курсах повышения квалификации для педагогических работников ДОУ и авторских семинарах в пределах Кемеровской области.

Татьяна Сергеевна продолжает повышать уровень профессионального мастерства ежегодно проходя курсы повышения квалификации различной тематики, с интересом пишет статьи для публикаций в профессиональных изданиях, активно участвует в различных педагогических сообществах, в мероприятиях различного уровня для педагогов, прошла стажировку при аспирантуре ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Татьяна Сергеевна имеет личную страницу на международном образовательном портале МААМ.RU <http://www.maam.ru/users/TLapteva>; является действующим членом конкурсной комиссии всероссийского сайта для педагогов дошкольных организаций «Дошкольники» http://new.vsedoy.ru/?page_id=146, имеет Сертификат и Благодарственные письма члена конкурсной комиссии.

Участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, Татьяна Сергеевна нередко становится победителем: Всероссийский конкурс «Мой путь от воспитателя до руководителя» (Диплом I место), Региональный конкурс «Современный детский сад – 2015» (Диплом III степени), Всероссийский конкурс «Эффективное взаимодействие руководителя и коллектива» (Диплом I место), Всероссийский конкурс «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (Диплом II место), Всероссийский конкурс «Умната» (Диплом I место) др.

Награждена Почетными грамотами Администрации ДОУ за многолетний добросовестный труд и Администрации Беловского городского округа за многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие системы образования.



Подтверждением результативности слаженной и продуктивной методической работы Татьяны Сергеевны является показатель Областного рейтинга дошкольных образовательных организаций Беловского городского округа по итогам деятельности: 2014 году - 5 место; 2015 году - 1 место. В феврале 2016 года Татьяна Сергеевна представляла результаты профессиональной деятельности педагогического коллектива ДООУ в рамках Международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум-2016» в номинации «Качество образования». Коллектив ДООУ стал победителем конкурса «Лучшая образовательная организация года» и получил золотую медаль и диплом победителя.

Своим профессиональным девизом в работе с детьми и педагогами Татьяна Сергеевна считает высказывание русского педагога и публициста Алексея Николаевича Острогорского (1840-1917): «Воспитывать - не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а, прежде всего, самому жить по-человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно детей, тот должен начать воспитание с самого себя!».



**ГУБЕНКО НАДЕЖДА
АЛЕКСАНДРОВНА**

Преподаватель по классу баяна и гитары
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
Кумылженская детская музыкальная
школа №1 Кумылженского
муниципального района
Волгоградской области

РЕЗЮМЕ

Губенко Надежда Александровна работает в Муниципальном казенном учреждении дополнительного образования Кумылженская детская музыкальная школа №1 Кумылженского муниципального района Волгоградской области преподавателем с 1976 года. Общий стаж работы 40 лет, стаж работы в Волгоградской области 40 лет.

Имеет высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель». Ученицы Надежды Александровны являются лауреатами и дипломантами зональных, городских, областных, региональных и международных конкурсов. Выпускники продолжают обучение в профильных учебных заведениях, как среднего так и высшего звена.

В течение всей профессиональной деятельности Надежда Александровна работает над повышением педагогического мастерства, изучая передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования, передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания детей, являясь сторонником нововведений в процессы обучения и воспитания.

К проведению учебных занятий Надеждой Александровной ежедневно продумываются индивидуальные и творческие задания для каждого ученика. Девиз работы Надежды Александровны — «Твори, выдумывай, пробуй», при этом отношении Надежды Александровны к труду является ярким примером для детей. Сама Надежда Александровна — участник профессиональных конкурсов и концертных проектов.

В общении с детьми Надежда Александровна всегда придерживается доброжелательного тона, внимательно выслушивает каждого ребенка, справедливо рассудит спорные вопросы между учениками, постоянно интересуется достижениями своих учеников, создает условия для индивидуального раскрытия личности каждого ребенка, поддерживает тесную связь с родителями своих учеников, активно привлекает их к проведению различных мероприятий, созданию в классе комфортных условий для детей. И родители в лице Надежды Александровны находят незаменимого помощника в разрешении различных педагогических ситуаций и проблем с детьми в домашних условиях.

Надежда Александровна пользуется авторитетом и уважением со стороны коллег и работников не только в педагогическом коллективе, но и у своих коллег музыкальных школ и школ искусств Михайловского методического объединения и школ Волгоградской области. Надежда Александровна принимает активное участие в работе в Михайловского зонального методического объединения, обмениваясь опытом с коллегами других районов путем участия в межрайонных семинарах, а также в качестве члена жюри. За профессиональное мастерство и преданность делу, добросовестное отношение к работе и успехи в воспитании подрастающего поколения неоднократно Надежда Александровна награждалась грамотами Главы администрации Кумылженского муниципального района (2011 г., 2014 г.), а в 2010 году награждена Почетной грамотой Комитета по культуре Администрации Волгоградской области.



**Сайфутдинова Татьяна
Александровна**

Педагог-психолог
МБДОУ «Солнышко»
Россия, ЯНАО, г. Губкинский

РЕЗЮМЕ

Образование:

Название учебного заведения: Бирский государственный педагогический институт

республика Башкортостан

Форма обучения: очная

Факультет: педагогика и психологии

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

Педагог – психолог.

Документ подтверждающий образование: диплом с отличием ДВС 0201981 от 27 июня 2001 года

Годы обучения: 1996 – 2001

Сертификаты, курсы:

- «Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» «АДПО» г.Курган (144 ч) 2017г.

- «Организация и содержания работы педагога ДОУ по выявлению развитию одарённости дошкольников» (108ч) 2016г.

26.10-06.11.15 г. Удостоверение о повышении квалификации в ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 72 часа.

17.10 – 17.11.2014 г. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в институте непрерывного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» по программе «Арт-терапия в образовании и социальной работе» регистрационный № АТО 15 в объёме 108 часов;

21.04 – 30.04.2014 г. Удостоверение о повышении квалификации в УдГУ регистрационный № ГБ 25 по теме «Технологии управления конфликтами. Конструктивное разрешения конфликтов в профессиональной деятельности дошкольного педагога» в объёме 72 часа;

01.04. – 30.04.2014 г. Удостоверение о повышении квалификации в ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» по теме «Вариативность дошкольного образования в условиях введения ФГОС, Салехард»;

30.09 – 08.10.2013 г. Удостоверение о повышении квалификации в ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» по теме «Коррекционная работа педагогов и узких специалистов в ДОУ и ОУ» регистрационный № 7449, Салехард.

12.11. – 16.11.2012 г. Свидетельство об обучении в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) специалистов «Институт биологически обратной связи» в цикле усовершенствования специалистов по программе «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи» регистрационный № 251/5035 г. Санкт – Петербург.

01.01 – 30.09.2012 г. Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по образовательной программе «Психологическое консультирование: от диагностики к путям решения проблемы», регистрационный № 242 – 405 – 914/ED – 19 – 010, г.Москва;

21.09. – 22.09.2012 г. Краткосрочное обучение в рамках обучающего семинара по внедрению программ – тренингов для детей эмигрантов, детей вынужденных переселенцев дошкольного возраста, учащихся начальной, средней и старшей школы. ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития» регистрационный № 115;

Достижения:

Почётная грамота Управления Образования г.Губкинский 2015г.

2017г.Диплом победителя в международного конкурса Педагогической Ассамблеи в номинации «Арттерапия с детьми и родителями».

- Диплом победителя международного конкурса социально образовательного проекта «Лучшая рабочая программа» и «Методическая разработка в области психологического сопровождения образовательного процесса».

2016г. Диплом 2 место городского конкурса детей дошкольного возраста «Юные интеллектуалы» в номинации «Лидеры».

2015г. Диплом лауреата Всероссийского конкурса инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста «Росточек: мир спасут дети» - Комплект материалов, раскрывающий опыт работы по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников.

- Диплом подготовки призёров во Всероссийской викторины юных эрудитов «Хочу всё знать».

2014 г.Диплом лауреата V Международного интернет-конкурса для педагогов – психологов «В гармонии с наукой и душой».

2013г.Диплом 2 место городского конкурса детей дошкольного возраста «Юные интеллектуалы».

– Диплом, 3 место городского конкурса программ по профилактике употребления психоактивных веществ.

2012 г. Диплом, 2 место городского конкурса программ по профилактике употребления психоактивных веществ.

- Диплом лауреата в Международной педагогической творческой олимпиаде – программа «Обидки, грустинки, сердючки, злючки и Баба-Ежка».

Публикации:

- Российский методический журнал «Дошкольное образования» № 3 март 2015, статья «Уголок психологической разгрузки «Комната Фей», стр.13;

- Российский журнал «Справочник педагога – психолога. Детский сад» от 07. 2012г «Снижение страхов и негативных эмоциональных состояний у детей 5 – 7 лет» стр 28;

- Районная газета г.Тарко – Сале «Северный луч» от 3 июня 2011г, статья: «Не делайте детский сад замком привидений»;

- Районная газета г. Туймазы «Туймазинский вестник»: «А ты меня любишь?»

(февраль 2011г.), «Адаптация детей к ДОУ» (2006г.); «Страхи тоже ступеньки детства»(2006 г.), «В начале надо поработать над собой» (2006г.);



Учитель математики

**МКОУ
«Шишловская основная общеобразовательная школа»
с. Шишлово, Новомосковского района,
Тульской области**

РЕЗЮМЕ

Страхов Андрей Алексеевич, 1969 года рождения, образование высшее, в 1993 году окончил Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого по специальности «Математика» с присвоением квалификации «Учитель математики». Стаж педагогической работы по должности учитель математики – 24 года. С 1996 года по 2002 год работал заместителем директора по учебно – воспитательной работе, награжден «Грамотой Министерства образования».

С августа 2013 года по июнь 2015 года работал директором «Начальной общеобразовательной школы при Посольстве России в ЮАР» и учителем математики и физики в 5-11 классах.

Зарекомендовал себя квалифицированным специалистом, чутким и внимательным, творческим, инициативным и вдумчивым педагогом с высоким уровнем владения учебным материалом и способностью адаптировать его к уровню подготовки учащихся. Как педагог занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся, проявляет внимание к личности ученика, на его уроках низкий уровень тревожности обучающихся и стабильная психологическая обстановка. Страхов А.А. хорошо владеет методикой построения занятий, обеспечивает единство учебных и воспитательных целей урока, его научное содержание. Учитель умеет заинтересовать класс новизной и оригинальностью построения занятий, зажечь остротой постановки проблем. О самых сложных вещах рассказывает просто и доходчиво, четко, ясно и проникновенно. Уроки интересны, содержательны, эмоциональны. На каждом уроке создает положительную мотивацию успеха обучения.

Добивается высокого качества знаний, благодаря индивидуальному подходу к учащимся, вырабатывая у них навыки самостоятельного анализа изучаемого материала. Широко использует на уроках информационные компьютерные технологии.


Имеет опыт административной работы, наделён организаторскими способностями, хорошо знает школьное делопроизводство. Уделял должное внимание подготовке и проведению педсоветов, совершенствованию внеклассной воспитательной работы школы. Предпринял меры по наращиванию материально-технической базы учебного процесса.

Педагогическое мастерство, добросовестное отношение к делу позволили А.А.Страхову добиться результатов в работе.

Итогом работы Страхова А.А. являются результаты обучения учащихся. В 2013 – 2014 учебном году 7 учащихся 1 – 4 классов награждены «Грамотой за особые успехи в учении», учащаяся 9 класса получила аттестат особого образца. В 2014 – 2015 учебном году 6 учащихся 1 – 4 классов награждены «Грамотой за особые успехи в учении», учащаяся 9 класса получила аттестат особого образца.

Тщательно продуманное содержание и организационные формы каждого урока. Применение новых технологий обучения позволяет добиваться высоких результатов качества знаний обучающихся. По итогам 2015-2016 учебного года качество знаний обучающихся по математике составило в 6 классе – 100 %, в 7 – 67 %, в 8 – 100 %, в 9 – 75 %, в 11 – 100 %.

ГВЭ по математике в 9 классе в 2015 – 2016 учебном году сдавало 8 обучающихся. Отметку «отлично» получили 4 ученика (50%), «хорошо» – 4 ученика (50%), «удовлетворительно» . Средний балл составляет: 4,5.



ЕГЭ по профильной математике в 11 классе в 2015 – 2016 учебном году сдавали 2 человека. Результаты экзамена: 74 и 65 тестовых балла. Средний балл: 69,5. Средний балл по России: 46,3. Выпускники поступали в ВУЗ на бюджетной основе.

В 2015-2016 учебном году Страхов А. А. был классным руководителем 11 класса, в 2016-2017 является классным руководителем 9 класса. И в прошлом и в этом учебном году в классах сложился дружный коллектив, благоприятный психологический микроклимат, микроклимат взаимного понимания и помощи. Андрей Алексеевич старается воспитывать в своих учениках чувства товарищества, взаимопомощи, толерантности.

В данное время работает директором школы, которую когда-то сам закончил. Педагогический коллектив считает, что Страхов Андрей Алексеевич своим безупречным трудом и высокими показателями работы заслуживает занесения в Книгу Почета.



СТРАХОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Учитель начальных классов

**МКОУ «Шишловская основная общеобразовательная школа»
с.Шишлово, Новомосковского района,
Тульской области**

РЕЗЮМЕ

Страхова Галина Александровна, 1970 года рождения, образование высшее – в 1993 году окончила Тульский государственный педагогический институт, в 1994 году окончила курсы повышения квалификации по специальности «Учитель начальных классов» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», высшая квалификационная категория по должности «учитель», стаж педагогической работы по специальности 26 лет, награждена «Грамотой Министерства образования». Учитель владеет современной методикой преподавания, применяет инновационные технологии в учебном процессе, тщательно продумывает каждый этап урока, ответственно относится к его содержательной части, логично переходит от одного этапа урока к другому, от коллективной работы к индивидуальной. Реализует на уроках принцип дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, учитывая психологические, физиологические и возрастные особенности обучающихся. Использует средства активного обучения, ролевые игры, занимательные ситуации, викторины, приемы опережающего обучения, достижения современной педагогической науки. Применяет такие формы и методы обучения, которые гарантируют высокий уровень качества обучения. Имеет большой опыт работы по игровым формам развивающего обучения, использованию компьютерных технологий на уроках в начальной школе.


Страхова Галина Александровна – мастер своего дела, каждому её уроку можно дать самую высокую оценку. Все уроки учительницы несут в себе огромный заряд воспитательной силы. Обучение и воспитание на уроках Галины Александровны – неразрывное целое. Ничего лишнего – все нужно, все важно.

Доброжелательный тон, педагогический такт, ясность цели – все это помогает Галине Александровне добиваться высокого уровня знаний и воспитанности обучающихся.

Проявила себя творческим, инициативным и вдумчивым педагогом, умеющим устанавливать доверительные отношения с детьми. Умело использовала различные приёмы для развития личности учеников младшего возраста, глубокого и осмысленного усвоения ими знаний и

формирования у них здоровых нравственных основ. Эффективно реализовывала воспитательные, обучающие и развивающие задачи путем хорошего подбора материала, активизации мотивированной деятельности учащихся, использования современных технологий и информационно-технических средств. Её урокам свойственны чёткая структура и логическая связь, они интересны и содержательны.

Умелое сочетание репродуктивных и творческих заданий, использование кооперативных форм познавательной деятельности обеспечили высокое качество обучения младших школьников. Систематическая кропотливая работа на основе разноуровневой дифференциации, создание ситуации успеха позволяют Г.А.Страховой добиваться значительных успехов в работе. Все её ученики закончили учебный год только на «4» и «5», 5 учеников награждены «Грамотой за особые успехи в учении». Ученики 2 класса Страховой Г.А. показали высокие результаты при выполнении ВПР по русскому языку (из 8 обучающихся 7 выполнили работу на отлично и 1 на хорошо).



Большое внимание педагог уделяет внеклассной работе. Это участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях. Галина Александровна уделяет внимание и познавательной деятельности школьников. Родители всегда в курсе как учебной, так и воспитательной деятельности обучающихся. Доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, Галина Александровна пользуется заслуженным авторитетом у обучающихся, родителей и коллег.

Педагогический коллектив считает, что Страхова Галина Александровна своим безупречным трудом и высокими показателями работы заслуживает занесения в Книгу Почета.



ЛОБАНОВА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА

Учитель физики
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»
города Тюмени

РЕЗЮМЕ

В 2011 году окончила Омский государственный университет по специальности бакалавр физико-математического образования профиль информатика. С 2012 года работает учителем физики в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №22 города Тюмени. Стаж работы 6 лет. Первая квалификационная категория.

В педагогической деятельности добивается хороших результатов, творчески подходит к общеобразовательному процессу. Занятия проводит с интересом, выдумкой, применяя новые педагогические технологии, используя разнообразное оборудование, в том числе изготовленное своими руками. Она считает, что творческий поиск путей совершенствования урока, рациональный выбор форм, приемов обучения, оптимальное использование режимов работы, педагогический такт, знание детской психологии позволяют ей добиваться высокого уровня умений и навыков учащихся применять полученные ими знания по предмету. В совершенстве владеет современными информационными технологиями, выполняя презентации по различным темам, уделяет наибольшее внимание исследовательскому методу изучения физики. Каждый урок оснащен наглядными пособиями, приборами и другими средствами ТСО. Особое значение на уроках придает самостоятельному выполнению учениками учебного эксперимента и практикума.

Её ученики - участники не только школьных предметных олимпиад, но и призеры Всероссийских конкурсов и интеллектуальных смотров. Постоянно использует возможности социальной среды для улучшения внеурочной и урочной деятельности.


Учитель уделяет особое внимание внеклассной работе по предмету, проводит интеллектуальные игры, организует исследовательскую деятельность, готовит учащихся к олимпиадам и конкурсам, реализуя их творческий потенциал. Лобанова К.В. ведет элективный курс, кружок «В мире физики», школьную площадку «Школа инженерного резерва» и другую внеклассную работу по предмету, участвует в предметных неделях.

Педагог имеет интересные разработки уроков, воспитательных мероприятий, которые публикует на форумах. Так, в 2013 году заняла 1 место в третьем Всероссийском конкурсе авторов ЦОР для школ в номинации «Лучший IT-учитель России». В 2017 году получила диплом 1 степени в олимпиаде «Учителями славится Россия», дважды награждена благодарственным письмом управы Калининского административного округа города Тюмени.

Лобанова К.В. активно распространяет свой опыт в области повышения качества образования и воспитания. Часто делится своим опытом на педсоветах, даёт открытые уроки.

Достижения в профессиональной деятельности учителя

| | |
|---------|--|
| 2017г. | Свидетельство о подготовке учеников к Международному конкурсу по физике «В их честь» |
| 2017 г. | Диплом 1 степени в олимпиаде «Учителями славится Россия» |
| 2017 г. | Благодарность за добросовестное отношение к делу воспитания обучающихся, подготовку к ГИА, творческий поиск и активную жизненную позицию. МАОУ СОШ №22 |
| 2017 г. | Диплом за профессионализм в организации внеурочной и внеклассной работы по формированию физических знаний и навыков инженерно-технического творчества учащихся. МАОУ СОШ №22 |
| 2016 г. | Всероссийская викторина «Тайны космоса», за высокий профессионализм и активное участие. |
| 2016г. | Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей №4893797 |
| 2016 г. | Блиц - турнир по физике «Как устроен этот мир», Диплом 1 степени |
| 2016 г. | Свидетельство организатора олимпиады «Юниор» |
| 2016г. | Благодарственное письмо учителю физики от управы Калининского административного округа Администрации города Тюмени. |
| 2015г. | Всероссийский конкурс «Химия и физика в центре естествознания», Диплом 3 степени. |
| 2015г. | Всероссийская педагогическая конференция «Интеграция содержания общего образования как способ достижения обучающимися метапредметных результатов в рамках ФГОС ООО» |
| 2014 г. | Всероссийская викторина «Удивительные открытия и изобретения человечества», Диплом 2 степени. |
| 2014г. | IV Всероссийский конкурс «Звёздный час со школой космонавтики», Благодарность за высокий профессионализм и активное участие. |
| 2014г. | Благодарственное письмо учителю физики от управы Калининского административного округа Администрации города Тюмени. |
| 2013 г. | Всероссийский конкурс портфолио «Таланты России», Диплом 1 степени. |
| 2013 г | Диплом I степени III Всероссийского конкурса авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России» |
| 2013 г. | III Всероссийская викторина «Физики-лирики», Благодарность за высокий профессионализм и активное участие. |
| 2013 г. | Всероссийский конкурс «Атомная энергетика – пространство возможностей будущего», Благодарность за высокий профессионализм и активное участие. |



Ксения Васильевна имеет неплохие результаты работы. Качественный процент успеваемости учащихся 55 % , при аттестации школы результат тестирования составил 50 %.

Как человеку ей присущи такие черты: доброта, отзывчивость, чувство юмора, справедливость, порядочность. В коллективе пользуется авторитетом, уважением, надёжностью.

Многие выпускники школы связывают свою будущую профессию с физикой. Ежегодно не менее 30 % учащихся поступают в ВУЗы на технические специальности.

За 6 лет работы в школе она выпустила не один выпуск детей и убедилась в том, что работа педагога – её призвание, и с честью несёт гордое звание учителя.