**ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ И ДЕТСКИЙ САД**

***И.А. Сударева, М.В. Сычёва***

*(Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия)*

В наше время актуальной становится проблема взаимоотношения человека с окружающей средой. Деятельность человека в современном обществе, к сожалению, негативно влияет на природу. В последнее время экология имеет большое значение в жизни каждого человека, она стала наукой, которая может помочь людям выжить, делая их среду обитания пригодной для существования.

Экологическое образование дошкольников рассматривается как непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, проявляющейся в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, соблюдении определенных моральных норм [3].

Решая задачи экологического образования невозможно обойтись без непосредственного участия семьи, так как семья является средой формирования личности, она влияет на развитие у ребенка основ экологического мировоззрения. Именно семья выполняет функцию первоначального образца экологически культурного человека, действуя с которым он строит свою субъективную экологическую культуру.

В настоящее время большое значение уделяется вопросам взаимодействия с родителями воспитанников. Оптимальной формой экологического образования, позволяющей решать данную проблему при тесном взаимодействии с семьёй и ДОО, на наш взгляд, выступает проведение природоохранных акций. Акции – это социально значимые мероприятия, проводимые для достижения единой цели, прежде всего для развития у детей и взрослых экологической культуры [2].

Выбор данной формы работы обусловлен рядом причин:

– акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей среды. И даже маленький человек способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение;

– в акции включены все участники педагогического процесса;

– данная форма работы позволяет реализовать принципы интеграции и системности через комплекс различных видов деятельности;

– природоохранные акции способствуют развитию положительного эмоционального отношения к природе, желания беречь ее и заботиться о ней.

Широкий спектр структурных компонентов акции позволяет сделать данную работу интересной и привлекательной.

Проведение природоохранных акций в детских садах должно быть традицией. Для этого был составлен план-график (см. таблицу), где акции имеют разнообразную тематику: «Дары осени», «Посади дерево», «Поможем зимующим птицам», «Берегите воду» и др., по мере необходимости тематика акций может меняться. Важно, чтобы родители воспитанников активно участвовали в мероприятиях, проходящих в рамках акции. Например, они вместе с детьми мастерят кормушки, поделки, сажают деревья и цветы, рисуют, выпускают листовки и плакаты.

*Таблица*

**План-график**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Перечень природоохранных акций** |
| Сентябрь  | «Дары природы». Основные мероприятия:– сбор урожая на огороде детского сада;– выставка «Дары природы» |
| Октябрь  | «Посади дерево». Основные мероприятия:– высадка саженцев деревьев на территории детского сада;– выставка рисунков выходного дня |
| Ноябрь  | «Поможем зимующим птицам». Основные мероприятия:– изготовление агитационных листовок, кормушек;– конкурс кормушек;– выставка плакатов;– раздача листовок |
| Декабрь  | «Сохраним зелёную красавицу». Основные мероприятия:– изготовление агитационных листовок; – конкурс поделок «Такие разные ёлочки»;– конкурс чтецов «Стихотворение о зелёной красавице»;– раздача листовок, проведение экологического флешмоба |
| Январь-февраль | «В здоровом теле – здоровый дух!» Основные мероприятия:– изготовление агитационных листовок;– оформление буклета «Здоровье – наш бесценный дар»;– спортивные соревнования;– выставка плакатов;– конкурс здоровьесберегающих проектов;– раздача листовок, проведение флешмоба |
| Март  | «Берегите воду». Основные мероприятия:– беседа «Как беречь воду?»;– изготовление агитационных листовок;– конкурс рисунков выходного дня;– раздача листовок, проведение экологического флешмоба |
| Апрель  | «Огород на окне». Основные мероприятия:– планирование «огорода на окне»: идея оформления, перечень высаживаемых растений, подготовка необходимого материала и оборудования;– организация «огорода на окне», уход за растениями, наблюдение, в старших группах ведение календарей наблюдений и т.п.;– проведение смотра-конкурса на лучший «огород на окне»;– высадка рассады на огороде детского сада, уход за огородом в летний период |
| Май-июнь | «Украсим землю цветами». Основные мероприятия:– выращивание рассады цветов в мини-огородах, уход и наблюдение за растениями;– высаживание рассады цветов в цветники ДОО;– смотр календарей наблюдений;– конкурс «Самая лучшая клумба»;– фотоотчет |

Любая природоохранная акция в детском саду должна проходить в несколько этапов.

Подготовительный этап. На данном этапе разрабатывается Положение о порядке проведения природоохранной акции, где отражаются цели и задачи, оговариваются участники, сроки проведения, основные мероприятия, а также ответственные за проведение.

Затем об акции оповещаются все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители. Красочно оформленные объявления размещаются в приемных возрастных групп. Впоследствии на официальном сайте детского сада отражаются ход и результат проведения акции.

Также на подготовительном этапе педагогами составляется план мероприятий с детьми и родителями, подготавливаются необходимые пособия, подбирается литература. Проведение природоохранной акции в конкретной возрастной группе может быть оформлено как педагогический проект, данная форма позволяет спланировать всю работу комплексно.

Следующий этап – непосредственная реализация намеченных мероприятий. Для того чтобы заинтересовать детей, научить видеть окружающий мир, проводятся познавательные беседы, игры, наблюдения, опыты, праздники и развлечения, детей знакомят с художественными произведениями на экологическую тематику.

Завершающим этапом акции становятся распространение дошкольниками агитационных листовок и проведение конкурсов, выставок.

Природоохранные акции способствуют:

– развитию познавательного интереса к миру природы;

– формированию умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности;

– формированию системы ценностных ориентаций (восприятия себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, ценности общения с природой) [1].

Делая выводы о проведении природоохранных акций, нужно отметить, что данная деятельность (как и вся проводимая в детском саду образовательная работа) направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества.

**Библиографический список**

1. Ковинько, Л.В. Секреты природы – это так интересно! – Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72 с.

2. Санникова, С.Ф. Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию устойчивого экологического развития дошкольников – Москва, 2012. – 208 с.

3. Серебрякова, Т.А. Экологическое воспитание в дошкольном возрасте. – Москва: Академия, 2014. – 61 с.